

భారతి

స చిత్ర  
మా స పత్రిక

సంపాదకుడు

కా. నాగేశ్వరరావు

సంపుటము ౧౫, సంచిక ౨



ఆంధ్రపత్రికా ముద్రాలయము,  
ముద్రాసు.

౧౯౩౮



# విషయ సూచిక

తెలుగుకన్నె—సూక్ష్మ బాపిరాజుగారు	...	౯౭
మఱికొన్ని ప్రాకృతగాథలు — రాళ్లపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మ	...	౯౮
ఆంధ్రగద్యవాఙ్మయపరిణామము — గొబ్బూరి వెంకటానంద	...	౯౯
త్రిశూలము—విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు	...	౧౦౭
హిందీ - అఖిలభారతభాష—గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమ రావు	...	౧౧౯
సినీమాకళ—పద్మరాజుగారు	...	౧౨౪
ఆంధ్రదేశమున యంత్రాలయ పరిశ్రమాభివృద్ధి - ౨ — “రావు”	...	౧౨౭
నన్నయార్యుని నిరంకుశప్రయోగము	...	౧౩౧
సంతోభము—గుఱ్ఱము వేంకటసుబ్రహ్మణ్యముగారు	...	౧౩౨
మిసెస్ వి. కె. వటీరావు, యమ్మే—చింతాదీక్షితులుగారు	...	౧౩౩
సప్తర్షిమండలము—కొంపెల్ల లక్ష్మీనారాయణగారు	...	౧౪౧
సింగినాదం - జీలకఱ్ఱ	...	౧౪౨
తాళ్లప్రాద్దుటూరిశాసనము — నేలటూరు వెంకటరమణయ్య	...	౧౪౭
గారు, ముట్లూరు వెంకటరామయ్యగారు	...	౧౪౮
సోమశేఖరశాస్త్రి—రాయసం వెంకటశివుడుగారు	...	౧౫౧
గృహపరిశ్రమ-ఫ్రెట్ వర్క్—కొ. స్వర్ణవల్లిగారు	...	౧౫౪
పెద్దజమీందారుగారి సన్నాహం—అక్కరాజు ఆంజనేయులు	...	౧౫౬
గారు	...	౧౫౭
మూడుగీతాలు—శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావుగారు	...	౧౬౨
నాన్వగతం—కొడవగంటి కుటుంబరావుగారు	...	౧౬౩
అస్తమయము : ౧ ఆంధ్రవీరకంఠీరవుడు } ౨ శరచ్చంద్రచటర్జి }	...	౧౬౪
విమర్శనము :—	...	౧౬౫

## చిత్రములు

త్రివర్ణచిత్రము : తొట్టపాటు—టి. భీమరావు.

సాధారణచిత్రములు : ఉమర్ ఖయ్యాము చిత్రములు.



## భారతి చందాదార్లకు హెచ్చరిక

ఈక్రింది కనిబరచిన నెంబర్ల వారికి ఈ నెల (1938 సం. ఫిబ్రవరి నెల)లో ఇదివరకు చెల్లించిన చందా పూర్తి యగుచున్నది. తిరిగి ఇంకొక సంవత్సరమున కను చందా మాకు చేయవలయు ఈ నెలముందుగా మనియార్డరు చేసినచో తెంపులేకుండ పత్రము పంపుచుండుము. అట్లు తమయొద్దనుండి 30-వ తేది లోపుగ సామ్యురానిచో సహజభాషాభిమాను లగు తాము తిరిగి ఇంకొక సంవత్సరము నుండు చందా దారులుగ నుండురను నమ్మకముతో 1938 సం. మార్చి 10-వ తేదిని యు 6-4-0 లకు వి.పి. పంపుచున్నాము. గావున తా మెప్పటివలెనే పత్రముం దభిమాన ముంచి సామ్యు చెల్లించి వి. పి. ని గైకొన వ్రాద్ధికులు. ఒకవేళ తమ కీ పత్ర ప్రస్తుత మనవసరముగ దోచినచో మా కావిషయము వెంటనే తెలియజేసియెవల వి. పి. పంపుట నాపుచుము.

B 13. G 9. S 180, 186. C 10. J 14. L 14. M 14. P 54, 56, 57. R 53, 54. S 194, 197, 200, 202, 203, 204. T 6. V 47, 48. S 206, 207, 208. S 5. L 6. S 56, 63. B 5, 6, 7, 10. S 65, 67. T 1. V 20. H 46. P 32. S 95.





## తెలుగు కన్నె

బొడ్డు బాపి రాజు

ఇంత యోషిక నెచట గడించుకొన్న  
దానవే తల్లి, యీచిన్ని తనమునందె !  
పిట్టలే రెక్కలల్లార్చి విడిచిపెట్ట  
బోవు, మనికప ట్టిమునివ్రాద్దువేళ.

ఎట్టికోరిక లున్నవో చిట్టియెడద,  
కదలివచ్చుచునున్న సంక్రాంతిరమకు  
తీపు లూరించు నభినవాళిభ్య మొసగ  
యాయడాపుడి నింత సాగించినావు.

ఎంతటి యపూర్వశిల్ప మీయిగురుచేతు  
లం దిమిడియున్నదె, యెరుక కందకుండ !  
వై కుబికివచ్చె నేటి కీపాష్యలక్ష్మి  
కలవరింపగ నాణిముత్యాలగదె.

వీలు చాలును లేక విస్వేధి మిగుకు  
తారలే నీకరస్పర్శ ధన్యము లయి  
వరుసగట్టిన వేము యీవరుస బిడ్డ !  
ఒప్పుకొనుగాక సీసఖద్యుతుల నేడు.

ఇట్టిరంగవల్లిక రచించుచు నేరు  
పలవడినయదె నీ కనభ్యస్త మగుచు !

సీకు, సంక్రాంతిరమణికి నేస్త మెన్ని  
యబ్బములనుండి కలసినదమ్మ ! నుడువు.

తీరిచిన రేఖలందున తెలుగుదనము  
విడిదిగొనియున్నది కుమారి ! వీధివీధి  
సీకళారాధనమున పునీతమయ్యె,  
చెరిగిపోనట్టి కీర్తు లార్జించుకొంటి.

తోడి కన్నె పడుచులతో గూడిపోయి  
గోమయము, బంతిపూ లేరి కోరి తెచ్చి  
దిద్ది తీర్చిపెట్టిన గొబ్బిముద్దలకును  
కొలుపుపీత మీరంగవల్లులె అగునగు !

కోరుకొనవమ్మ, నీకున్న కోర్కులెల్ల,  
మల్లెపువ్వువంటిమగడు, చంపకమువంటి  
బిడ్డ, డింక నింక—తథాస్తు వేల్పు లరుగు  
చుందు రీశుభబ్రాహ్మముహూర్తమునను.

‘ నేటి కింక మా తెలుగుకన్నెయలచేత  
జీవనము నిల్చుకొన్నది శిల్ప ’ మనుచు  
లియ్యని గళమ్ము లెత్తి కీర్తించుకొనుచు  
కులుకుదుము తెలుగుకవీశ్వరులము మేము.



# ప్రాకృతగాధలు

[మఱికొన్ని]  
రాశ్వర్యలలితానంతకృష్ణశర్మ

[మంఘకుని అలంకారవర్ణనమునుండి]

రేగుపండ్లొండొకటిపయి రెండుపెట్టి  
బోడితలమీఁదఁ దడవు నిల్పుకొనఁజనెను;  
పోరపోకిరి! నిను నీవ మోసగించు  
కొనెను! మఱి జాణలేలలోఁగుదురు నీకు? (పు. ౮౩)

నియతియనెడుగరిత నిలువక పయనంబు  
లాచరించు కాలమను మగనికి;  
జడ్డిగట్టువేళ నెద్దిచిక్కిన దాని  
గొనునుగాని వెదకికొనదుచూపె! (పు. ౧౨౬)

సామి! కొంత యాఁగి చనుము, నీవిరహంపుఁ  
జంతఁ జేసి గుండచెడినమనసు  
కొంతకుమటఁబెట్టుకొని చెప్పదును; లేక  
యిట్లెపొమ్ము; చెప్ప నేమిగలదు? (పు. ౧౪౦)

[ధ్వన్యాలోకమపద్ధ్యోతమునుండి.]

పొమ్ము వేగమ; యేడ్పులూర్పులును నాకు  
నొక్కతికె యివియన్నియు నుండనిమ్ము;  
పాడుమొగమోటమునకు నాడడఁతిఁ బాసి  
వచ్చితివి; నీకు నవి కల్గవలెనె యింక? (ఉ. ౧, పు. ౨౧)

పోవలవ దింక మఱిలు; నీపుణ్యమగును;  
తెలిమొగము వెన్నెలలఁ జీకటులు దొలంగె;  
మగలఁ జేరఁగఁజను వెఱమగువలకును  
అడ్డమై దాపురించెద వగడుపడుచ! (ఉ. ౧, పు. ౨౨)

అలిగినప్పు డలుకవెలిసినప్పుడు సంత  
సింది నవ్వునప్పు డేడ్పునపుడు—

ఎపుడు చేరఁజనిన నపుడె వెల్లాటపుఁ  
గులుకులాండు చూఱగొండు మదిని. (ఉ. ౧, పు. ౨౨)

క్రొత్తపడఁతి గబ్బిగబ్బిపై నెల  
దీఁగఁ బ్రియుండు మెల్లఁ దీఁడినట్టి  
దెబ్బ చిన్నదయ్యుఁ దీఱనిపెనునొప్పు  
గలుగఁజేసె నవతెచెలులయెదల. (ఉ. ౧౫, పు. ౧౨)

చెందిరంపుఁబూఁతచే బొల్పు రిపుమత్త  
కలభకుంభములకు వలచినంత  
వలవ దెపుడు వీరపరుచూపు ప్రియురాలి  
కుంకుమలఁడుకొన్న గుబ్బలకును. (ఉ. ౨, పు. ౧౧౧)

పూలు రాలిన వేటుకో; చాలు; కేలఁ  
బట్టి వావిలికొమ్మ దుల్పంగవలదు;  
కాపుకోడల! నీమామగారిచెవులఁ  
బాడుగాజల పెనుసద్ద పడిన దిపుడు. (ఉ. ౨, పు. ౧౨౮)

పడ్చుకొఱకె పుట్టె నీపాడుకన్నలు;  
తుడువవలదు వీనిఁ దొలఁగి పోర!  
నిన్నుఁ జూచినంతనే యివి కైపెక్కి  
కానవయ్యె నీదు కటికమనసు. (ఉ. ౩, పు. ౧౫౫)

ధారికే! యడ్డుదగిలెదు? తొలఁగిపో;  
సిగ్గులేచె? తెల్విచెడినవాడ!  
వట్టియిల్లు వదలివచ్చితి; నెవరుఁ గా  
వలికి లేరు; పోవవలయు వేగ.



# ఆంధ్రగద్య వాఙ్మయ పరిణామము

[నన్నయ భట్టు మొదలు సూరన వఱకును-౧౧-౧౩ శతాబ్దములు]

గొబ్బూరి.

వెంకటానంద రాఘవ రావు



ఆంధ్రీ కరణ (చంపూ)యుగము.

క్రీస్తుశక మూడవ శతాబ్దమునుండి దక్షిణ హిందూదేశములో ప్రాచీనవైదిక హిందూ మతమునకును, తైనాభాది యవైదిక హిందూమతములకును పోరాటములు జరుగుచు వచ్చెను. కొంతవఱకు సమభావముతోను పరస్పర సహనముతోను నివి యొకదానిప్రక్క మఱియొకటి నిలుచుచువచ్చినను, రాజావలంబన, ప్రజావలంబనములద్వారా ప్రాముఖ్యము బడయగోరి ఆయామతములు వైషమ్యములు పెంచుకొనజొచ్చెను. దక్షిణదేశ మంతయు కబళింతునవి భుజాస్థానము చేయుచువచ్చి నహర్నాళము నెదుర్కొని సత్యాశ్రమశ్రీపుల కేశవల్లభుడు పరాజితుంజేసి మరల్చినసిమ్మట చాళుక్య రీదక్షిణాపక్షమునకు ప్రభువులైరి. వారు వైదికమతావలంబనలు, దేవతలందరిలో పరమేశ్వరుడే వారికగ్రగణ్యుడు. స్వామిమహా నేనుడే వారిగోత్రకృతుడు. సంస్కృతవేద శాస్త్రపురాణాగమములు వారికి పరమపూజ్యములు. అట్లుగుటచేత వాఙ్మయముల వారికి రాజాశ్రయము లేప్పినది. అయినను జన సామాన్యమునకు సుబోధకములగు ప్రాకృత భాషలలో వాయా మతముల వాఙ్మయము వ్యాసించి యుండుటచేత రాజావలంబనయు లేకున్నను ఆమతములవారి కంత కష్టము తోపకుండెను. ఒకమాల కుమారిలభట్టు బయలుదేరి వేదబాహ్యములైన యామతములను తీవ్రముగా ఖండించుచు వాని వినాశము నకు గట్టిగా సన్నాహములు చేయుచుండెను. పిమ్మట శంకరాచార్యులు భరతఖండమంతయు సంచారముచేసి వేదమత స్థాపనకై దిగ్విజయము చేసెను. అయినను సంస్కృతభాషా జ్ఞానముగల పండితోత్తములకు మాత్రము శంకరుల దిగ్విజయలాభము కలిగెను. జనమాసా

న్యమున కామత విషయజ్ఞాన మందుబాటులో లేకుండెను. సంస్కృత భాషలోగల జ్ఞాన భనము తెలుగుభాషలోనికి పరివర్తనచేయుచుట కప్పటి రాజకీయపరిస్థితు లతికల్లోలముగా నుండెను. చాళుక్యవృద్ధులు, దక్షిణమున కాంచీపురపల్లవులతోను, పశ్చిమమున కదంబులు రాష్ట్రకూటులు లోనగు జాతులవారితోను, ఉత్తరమున కళింగులతోను ఆత్మరక్షణార్థము విధివిరామములు లేక పోరాటములు సలుపవలసి వచ్చుచుండెను. ఈదాడులతో ప్రజలు మంగలములోని ధాన్యమువలె వేగిపోవుచుండిరి. రాజకీయముగను, సాంఘికముగను కాంతియనునది రాజులకును ప్రజలకును, కూడ గగనకుసుమువలె దుర్లభమయ్యెను. వేద, శాస్త్ర, పురాణాగమేతిహాస రూపమైన మహావాఙ్మయ మంతయు సంస్కృతభాషలోనే నిల్చిపోయినందునను, ఆంధ్ర జనసామాన్యమున కయ్యది యంద నందునను, ఆంధ్రులు 'గాసటవీస'మే చదివి గాథలు త్రవ్వుకొను' చుండిరి.

ఈదశకు పదునొకండవ శతాబ్దమునాటికి ఆంధ్రుల భాగ్యవిశేషముచేత రాజమహేంద్రవరమున రాజనరేంద్రుడు పట్టాభిషిక్తుడై యేలదొడగెను. ఆ రాజనరేంద్రుడు

సీ. "నిజానుహీమండలప్రజః శ్రీతిఃకైంచుచు పరమంజలంబుల ధరణిపథుల నదిమి కప్పంబులు ముడముతోఁగొనుచును బలిమి నీయనిధూమివలయపథుల నుక్కడఁగించుచు దిక్కులఁదనయాజ్ఞ వెలిగించుచును"

బహు పరాక్రమవంతుడై యతిసమర్థతతో రాజ్యకంఠము నిర్వహించు చుండుటచేత దేశమున కాంతి నిలిచెను.

రాజనరేంద్రుడు 'సకలభవన లక్ష్మీనివా' సంజైన రమ్యపార్యుతలంబున మంత్రిపురోహితసేవాపతి దండనాయక దేవారిక మహా ప్రధానానంత సామంతవిలాసిని పరివృతుడై యపారశబ్దశాస్త్ర పారగులైన వైయాకరణులును, భారత రామాయణాద్యనేక పురాణ ప్రణిఘలైన పారాణికులును, మృదుమధుర రసభావభాసుర నవార్థవచనరచనావికారదులైన మహాకవులును, వివిధతర్కవిగాహిత సమస్తశాస్త్ర గరియఃప్రతిభులైన తార్కికులును నాదిగా గలుగువిద్యజ్ఞులంబులు పరివేష్టించి కొలువ విద్యావిలాసగోష్ఠిసఃఖోపవిష్టుండై యిష్టకథావినోదంబుల నుండు' కుభదినసములాంధ్రులకు చేపూరెను. వైదికమత సంరక్షణార్థము తెనుగున పరిశ్రమచేయువలసిన యవసరము గట్టిగా కలిగెను. వేదపఠనమున కనర్హులయిన శ్రీకృష్ణదాదుల శ్రేయస్సు నభిలషించి కృపణతల్పుడగు వేదవ్యాసుడు ఆమ్నయార్థదర్శితమై, సమస్తధర్మబోధకమై, పంచమవేద మనబఱగిన భారతసంహిత సంస్కృతమన రచించిన దక్షిణయుండిపోయెను. ఆగ్రంథరత్న మాంధ్రజనుల యభ్యుదయమునకై ముందుతెనుగున రచింపబడుట మిక్కిలి యావశ్యకమయ్యెను. అంతేగాక, చంద్రుడు, పూరుడు, భరతుడు, కురురాజు, పాండురాజు లోనగుమహామహులు వంశకర్తలనగా ప్రసిద్ధికెక్కిన పాండవోత్తముల చరిత్రయే మహా భారతము. ఈ చంద్రవంశ సంజాతుడే యైన రాజరాజు, వంశాభిమానచోదితుడై తనకుల దేవతలన నొప్పినపాండవుల చరిత్ర తెనుగున ముందు విననభిలషించుట సహజము, సమంజసము నై యున్నది. విశేషించి బహుభాషలలో భారతకథ వినువారికి బహుయాగములు చేసిన ఫలము లభించుననియు, శాస్త్రోక్తముగ చేసిన కపిలగోళతదానఫలము భారతశ్రవణ



మాత్రమున నిక్కముగా కలుగుననియు దృఢ విశ్వాసము రాజరాజమనమున ప్రబలియుండెను. ఈ హేతువులచేత మరియే యితరగ్రంథముకంటెను భారతమే తెనుగున ముందు రచింపబడవలసి వచ్చెను. రాజనరేంద్రుడు సగౌరవముగ నన్నయభట్టారకుని పిలిచి యా భారతాంధీకరణ మహాకార్యమునకే నియోగించెను. ఆంధ్రమహాభారతము సర్వనిధముల చేతను నీయాంధ్రవాఙ్మయముఖమున నుండే తగిన మహాకావ్య మనుటకు సందేహములేదు. పదునొకండువ శతాబ్దమునాటి యాంధ్రవాఙ్మయస్వరూపమేకాక, భవిష్యదాంధ్రవాఙ్మయము యొక్క తత్త్వస్వరూప వైఖరులు నన్నపాఠ్యునిచే నిరూపితములై యునుకాసింపబడినవి. కాని మాడుపర్వములైనను పూర్తి కాకపూర్వమే నన్నయభట్టారకునిపదించినందున భారతము పరపూరితము కావలసివచ్చెను.

మఱియొక శతాబ్దమున కనగా పండ్రెండవ శతాబ్ద మధ్యమున కావేరీతీరమున నొరయూరుపురము రాజధానిగా రాజ్యమేలిన నూర్యవంశజుడు, కాశ్యప గోత్రుడు, పరమతైవోత్తముడునగు నన్నోడకవిరాజశిఖామణి, భారతాంధీకరణకార్యమునట్లే యుంచి, యుద్భటుమహాకవి విరచితమైన తుమారసంభవమును ప్రబంధముగా నాంధ్రమున రచించి శైవమతవాస్తవిని ఆంధ్రభాషావాఙ్మయములకును, అద్భుతమైన నేవచేసి ధన్యుడైనాడు.

ఆసిమ్యుట పదుమాడవ శతాబ్దములో విగ్రహసింహపురము రాజధానిగానేలిన మమమహాస్థానమున నుండిన 'హరిహర పదారవింద వందవాణిలాషి యగు' తిక్కన మనీషి 'యర్థిలోకహిత నిష్ఠంబూని' కృష్ణ ద్వైపాయనుడు రచించిన భారతామ్నాయమునుగూర్చి వితర్కించి, యందలిసోపానకృష్ణతను గమనించి, మహితాత్ముడగు నన్నయభట్టారకుడుపర్వములు మాత్రమే రచించి విడిచినందుకు చింతించి, విరాటపర్వము మొదలు పదునైదు పర్వములును తెనుగుభాషలో 'జనసంప్రార్థ్యంబులై'

యొప్పునట్లును, 'బుధ సంతోషంబు' నిండారునట్లును రచింపబూసెను. ఈ కావ్యమున కెవని కృతిపతిగా చేయుదునని యోజించుచు నతడు నిద్రింప నాటిరాత్రి హరిహర నాథుడు స్వప్నమున సాక్షాత్కరించి "నాయనా! తిక్కశర్మ! నీవు కావ్యరసము నెప్పుడును కొనియాడుచుందువు. పంచమవేదమైన భారతము జనుల కారాధ్యము. ఆ గౌరవ మూహించి నీ వది తెనుగున రచింప నెంచుట పురుషార్థ మను వృత్తుమనకు పండిత పండు. అందు కంగీకరించి కృతిపతిత్వ మర్జించి నేనే వచ్చినా, నని వెలచిచ్చెను. భగవంతు డెట్లు తన్నుం గరుణించుటచే ధన్యుడనైతి నని ముద మొందుచు, తిక్కన "జన్మాంతర దుఃఖములో తొలగునట్లుగ చేసి ముఖాత్ము జేయ నే" అని యా దేవదేవునివర మర్జించెను. "జననమరణాదులైన సంసార దుఃఖములకు నగపడకుండ నిమ్మునను దెరువుగను వెలుంగు నీ కిచ్చితి" నని భగవంతు దంతర్హితుడయ్యె. అర్థిలోకహితార్థమై కృష్ణద్వైపాయనునిచే రచింపబడి, జనాభ్యర్చితమైన భారతసంహిత తెనుగున గ ద్య ప ద్యా తత్వ క ము గా ఆంధ్రావని మోదము నొందునట్లు రచించి దేవసన్నిధిం బ్రశంసించుట యారాధన విశేష మని తిక్కన కప్పడు స్పష్టమయ్యెను. తెనుగువారందరు నెప్పుడును చదువుకొని యానందించునట్లు తెనుగుభాషలో భారతార్థము లేటలేల్లము చేసి జాతికిని, భాషకును, మతమునకును కాశ్యతమైన నేవ చేయుటయే మోక్షమార్గ మని యాతనికి విశదమయ్యెను. ముక్కుమాసుకొని మూలహార్షుండుట యొక్కటే భగవంతుని యారాధించుటకు మార్గముకాదనియు, ఆంధ్రులయొక్క శ్రేయస్సును, అభ్యుదయమును నభిలషించి, ఆంధ్రుల నందించువిధమున తాను చేయనేర్చిన స్వకర్మచే ఆంధ్రసేవచేసిన ప్రతియాంధ్రునికిని ప్రత్యేకప్రయత్న మవసరములేకుండ మోక్షము సిద్ధించుననుసత్యమే యీ స్వప్నవృత్తాంతముయొక్క సారాంశమని నేను విన్నవించుకొనుచున్నాను. "స్వకర్మజాతమభ్యర్చ సిద్ధిం వివర్తి మానవః." అని భగవద్గీత (మోక్షసన్యాస

యోగము ౪౬)యు; ప్రజలకంకోక్షియే భగవంతునికంకోక్షి (Vox populi vox dei- The voice of the people is the voice of God) యనియు; వట్టిమాటలచేత గాక ప్రజోపయోగ శీలములై ప్రజారంజకములైన ఘనకార్యములచే భగవంతువారాధించి మోక్షము (Let thy great deeds be thy prayer to thy God)కొందుమనియు ప్రజాస్వామ్యరక్షణ పరతంత్రులగు నేటి హాస్పాత్య కవిరాజులును వీయంశములను బోధించిలో ఆయంశములే విరాటపర్వారంభమున తిక్కన సోమయాజి తన స్వప్నవృత్తాంత వివరణ సందర్భమున ప్రతియాంధ్రునికిని జన్మసాఫల్యసాధనమైన కర్తవ్యపదేశము చేసినాడనియు, ఈ కవిబ్రహ్మోపదేశము ఆంధ్ర స్త్రీ పురుషుల కంపజకును ప్రత్యహాస్మరణీయము, అనుసరణీయము, అవశ్యాచరణీయమునని నొక్కి విన్నవించుకొనుచున్నాను. ఆంధ్రు డొకడు కవియై కావ్యములు వ్రాయవచ్చును; ఒకడు విమర్శకుడై యందలిసారస్యమును వ్యక్తము చేయవచ్చును. ఒకడు చిత్రకారుడై యాంధ్రుల రంజింపజేయవచ్చును. ఒకడు సాంఘికాభ్యుదయమునకు, మఱియొకడు రాజకీయాన్నత్యమునకు, నేటొకడు ఆంధ్రవాణిజ్యాభివృద్ధికిని పాటుపడి యాంధ్రమాతకిర్తి విస్తరింపజేయవచ్చును. ఎవ డెప్పు డెట్లు పాటుపడినను ఆంధ్రసోదరుల రంజింపజేసి వారికేమోభివృద్ధుల కనుగుణముగా కృషిచేయుటయే వ్యక్తికిని, జాతికిని మోక్షసాధనమును మూలనూత్రము తిక్కనవలె నిరవ్యచించినవార లరుదని గ్రహింతము. ఈ నూత్ర రత్నముయొక్క ప్రాముఖ్యము నెఱుఁచును ముఱువక తిక్కనార్కుడు విరాట పర్వము మొదలు స్వర్గారోహణ పర్వమువఱకు పదునైదుపర్వము లనవ్యసామాన్య ప్రతిభా విశేషములతో నాంధీకరించి ఆంధ్రదేశమునందు వేదమతము పునరుద్ధరణము గావించి, కాశ్యత యతోదేవముతో వెలయుచున్నాడు

ఆంధ్రమహాభారతరచనానంతరము మార్కండేయపురాణమును తెనిగించిన మారన కవి తిక్కనసోమయాజి శిష్యుడు. తన కావ్య



మునం దీతడు తననరువరు నిట్లు ముతించి నాడు :

“ఉభయకవిత్వతే త్వ్య విభ  
వోజ్యలుసం విహితాధ్వరక్రియా,  
ప్రభు బుధబంధు భూరిగుణ  
బంధుభారతసంహితాకథా  
విభు, బరతేత్వబోధన, న  
వీన పరాశరమాను, సంతత  
త్రిభువనకీర్తనీయయసుఁ

దిక్కకవీంద్రుని కొల్లు నర్థివోన్.”  
ఈమారన ప్రతాపరుద్రచక్రవర్తిని గొలుచు  
సామంతులలో నొకడగు నాగయగన్న విభునికి  
తా రచించిన మార్కండేయపురాణము నంకి  
తము చేసెను.

భారత మంతయు పూర్తిగా చదివినను  
పాఠకులకు కొన్ని సందేహము లుండుట సహ  
జము. పురుషోత్తము జేల మనుష్యమూర్తి  
గ్గొనెను? పాంశవుల కైదుగురకు ద్రౌపది  
యొక్క తెయే యెట్లు ఆగ్రమహిషియయ్యెను?  
వివాహములైన లేక ఉపపాండవు లేల దిక్కు  
మాలి చచ్చిరి? అను సంశయములు బాధిం  
పగా జైమిని మార్కండేయోపనిషత్ప్రము  
మున ధర్మపక్షులకడ కరిగి సందేహనివృత్తి  
గావించుకొనెను. ఇందు కడపళ్ళి కుత్తర  
మిచ్చుసందర్భమున జగత్ప్రసిద్ధమైన సత్య  
హరిశ్చంద్రునికథ రచింపబడినది. తన పాతి  
వ్రత్యభావముచే మార్గ్యమనము నాపిన కాశిక  
పత్ని చరిత్రము నిందు వర్ణింపబడినది. విశే  
షించి ఇందలి ప్రవరవరూధివృత్తాంతము  
నాధారముగాగొని ప్రబుధము రచింపు మని  
కృష్ణదేవరాయ లాజ్ఞాంప నాంధ్రకవితా  
పితామహుడు స్వాగోచిషముచరిత్రము  
రచించెను. మహాభారతకథావిస్తరణ మని  
చెప్పదగిన యీ మార్కండేయ పురాణమును  
తిక్కన శిష్యుడగు మారన రచించుట సహ  
జము యుక్తము నైయున్నది. తరువాతి  
శతాబ్దములో భారతానుబంధమన దగు హరి  
వంశమును ఎఱ్ఱాప్రగ్గడయును, ఉత్తరహరి  
వంశమును నాచిన సోమనాధుడును రచిం  
చుట మాడ సహేతుకమై సమంజసముగా  
నన్నది.

మఱియు బహుశతాబ్దములనుండి ప్రాకృ  
త్విమ వాణిజ్యరమానాధులై బహుదేశముల  
కును దూర ద్వీపములకును వలసపోయి తమ  
శిల్ప సారస్వత నాగరకతా చైభవముల  
నయ్యయియెడల సగర్వముగా ప్రతిష్ఠించిన  
మహాసాహసచరిత్రు లగు నాంధ్రనాకావీర  
శిరోమణుల యాత్రాచరిత్రలులోనగు నద్భుత  
కథాశ్రవణకుతూహలులగు నాంధ్రజనులు  
విశోదార్థముయి చదివి యానందించు నిమి  
త్తము తిక్కన సోమయాజి మిత్రుడగు కేతన  
చిత్రవిచిత్ర కథాజాలముచే శోభిల్లు ద్రవ  
కుమారచరిత్రను, సంస్కృతమున దండిమహా  
కవి రచించినదానిని, తేటతెనుగున నాంధ్రీ  
కరించి తిక్కన కంకితమిచ్చి కృతకృత్యు  
డైనాడు.

ఇట్లు నన్నయ, నన్నెచోడ, తిక్కన,  
మారన, కేతన లాంధ్రీకరించిరని వ్రాసినాము.  
ఆంధ్రీకరణ మనగా మాలమున ‘కు’ ‘చ’  
తప్పకుండ ‘మక్కికిమక్కి’ యను సామెత  
ప్రకారము వ్రాయబడిన బానిసభాషాంతరీ  
కరణము కాదు. సంస్కృత మాలమునందలి  
వివరము లవసరమయినపుడు సంగ్రహపూరి,  
తెనుగుభాషలో తెనుగువారి కెట్లు చెప్పిన  
చక్కగా బోధపడునో ఆధక్కి ననుసరించి  
వ్రాయుటయే ఆంధ్రీకరణమని మా తాత్ప  
ర్యము. పనునొకండవ శతాబ్దము మొదలు  
పదునారవ శతాబ్దాంతమువఱకు సంస్కృ  
తమునందు గల గ్రంథరత్నములు (అనగా  
పంచమవేద మవభుష మహా భారతమును,  
భారత విస్తరణము ననుబంధములు ననదగు  
మార్కండేయ పురాణము, హరివంశము నను  
గ్రంథములును), పురాణములు, కథలు, ధర్మ  
శాస్త్రములు లోనగునవి తెనుగులోనికి పరి  
వర్తింపబడినకాల మగుటచేతను, దీని నాంధ్రీ  
కరణయొగ మని చెప్పవచ్చును. విశేషించి  
చిన్ననాడు తిక్కనరచించిన నిర్వచనోత్తర  
రామాయణముతప్ప తక్కిన వాఙ్మయమంత  
యు గద్యపద్య మిశితమై చంపూకావ్యరూప  
మున రచింపబడుటచేతను ఈ యుగమును  
ఆంధ్రీకరణ (చంపూ) యుగమని వ్యవహరిం  
తము. (చంపూ) అని కుండలీకరణమున

మంచుట చాల అవసరము. ఏలయనగా  
౧౭-౧౮ శతాబ్దములలో నాయకరాజుల  
యాదరణమునబడిన తంజావూరు మండల  
మున సంస్కృతభారత, భాగవత, రామాయ  
ణాది పురాణవాఙ్మయ మంతయు కేవలవచన  
కావ్యములుగా వ్రాయబడినవి. ఆయుగమును  
ఆంధ్రీకరణ (గద్య) యుగ మని చెప్పవలసి  
యుండును.

ఆంధ్రమునందు గద్యకావ్యరచన మెపు  
డెట్లారంభమయ్యెనో సరిగా నిర్ణయించి చె  
ప్పటకు తగినయాధారము లింతవఱకు లభింప  
లేదు. నన్నయభట్టారకునికి పూర్వము కొంద  
ఱును, సమకాలికులై కొందఱును తెనుగుభా  
షలో ‘మృదుమధురసభావ భాసురనవార్ధ  
వచనరచనావికారదులైన మహాకవు లుండి  
యుండురు. భారతయజ్ఞమునం దర్జునునికి  
నారాయణుడు తోడైవట్టి, నన్నయభట్టు  
నకు విశ్రుడును, సహాధ్యాయుడును, వాఙ్మయ  
ధురంధరుడును నైననారాయణభట్టు తోడృజి  
భారతరచనము నిర్వహింపజేసెనని నన్న  
యభట్టే చెప్పియున్నాడు. రాజరాజనాథా  
నమునందే పావులూరి మల్లన యనుగణకశిరో  
మణి యొకడు గద్యపద్యాత్మకముగా గణిత  
శాస్త్రము రచించెను. అందు కొన్ని గణితశా  
స్త్రసంబంధములకు వచనము లున్నవి. అంత  
కంటె ఆకాలపుగద్యరచనలను, గూర్చి మన  
కేమియు తెలియరాకున్నది. మనకు తెలిసి  
నంతవఱకు ఆంధ్రకావ్యములో నట్టిచక్కనివ  
నవరచన కుపక్రమించిన మహానుభావుడు న  
న్నయభట్టారకుడే. ‘ఆంధ్రకవిత్వవికారదుడు,  
విద్యాదయుతుడు, మహితాత్ముడు’నని తిక్కన  
యు, ‘ఆంధ్రకవితాగౌరవజనమనో’ని  
పోతనయు ముతించిననన్నయభట్టారకుడే  
రతాంధ్రీకరణమునకు ముందు, పూనుకొనుట  
ఆంధ్రులభాగ్యుని కేవలము. ఉభయభాషాకా  
వ్యరచనాభిశోభితుడును, నానాదురితార్థ  
మాత్రినిధియు నగునన్నయభట్టు ‘సారమతిం  
గవీంద్రులు ప్రసన్న కథాకలితార్థయుక్తి  
లో నారపిమేలమనట్లును, ఇతరులకురమ్యుత  
నాదరించునట్లును ఆంధ్రభారతము రచింప  
నెంచినవాడగుట, సంస్కృతపదబహుళమై,



సంస్కృతరచనావిధానములనే విశేషముగా ననుసరించుచు, మృదుమై, మధురమై, గంభీరమై, మహనీయమై, విశేషశబ్దాలంకారభూషితమైన శైలిలో రచన సాగించి జగద్గీత మఖిల పించినాడు. ఈతనిరచనలో మూడింట రెండు పాళ్లు సంస్కృతము నొకపాలు తెనుగు నగ పడుచున్నవి. తిక్కనయన్ననో 'జనాభ్యర్చితమైన భారతము కర్ణపుటంబుల నారగ్రోలియాంధ్రావలిమోదముం. బొరయునట్లు'ను, 'బుధసంతోషంబు నిండాకునట్లు'ను రచించినాడు. ఇతనిరచనలో మూడింట రెండుపాళ్లు తెనుగుపదములు, ఒకపాలు సంస్కృతపదములు కనబడుచున్నవి.

కేవల పద్యకావ్యరచనకంటె చంపూకావ్యము రమణీయ మగుటయేకాక పనేకవిధముల బహుసదుపాయముగా నుండుననుమర్మము బాగుగా నెఱిగినకళాకోవిదు డగుట చేతను పద్యగద్యవిభాగము రూపమాత్రభేదమేగాని తత్త్వభేదజనితము గాదనియు, యథార్థకవిత కానూపభేదములతో నిమిత్తము లేదనియు ననుసత్యము లేస్సగా నెఱిగిన మహానుభావు డగుటచేతను నన్నపాద్యుడు తారచించిన భారతపర్వములలో సంఖ్యయందును, పరిమితియందును సగబాలువచనరచనలు గావించినాడు. నిర్వచనకవిత్యములో నేమో గొప్పయున్నదనుకొని తిక్కన తాను చిన్నవాడు రచించిన యుత్తరరామాయణమును నిర్వచనముగా వ్రాసెను. కాని పెద్దవాడై కష్టసుఖముల బాగుగా నెఱిగి భారతము రచించునపుడు మూడింట నొకపాలు వచనములుగల చంపూకావ్యముగానే భారతము నాంధ్రీకరించినాడు.

ఈకావ్యములలో వచనములు కొన్ని సదుపాయమును బట్టి రచింపబడినవి. అందు కొన్ని కేవలము నుపక్రమణిలములు అనగా ముందు రాబోవు కథావిషయము లేమేమో నూచించుటయే వీనిధర్మము. మఱికొన్ని వచనములు పూర్వోత్తరసందర్భములం గలుపుననుచు యార్థకములు. పద్యములం దిమిడుట కనువుగానిపట్టిక లొకకొన్ని. పాశకులకు వినువు పుట్టకుండ దీర్ఘములగు పట్టికలకును, దీర్ఘతర

ములగు కథావివరణ రచనలకును, వర్ణనాత్మకములగు రచనలకును మధ్యమధ్య పద్యములు గూర్చబడినవి. అట్టి సందర్భములే యోజించి యాకవులు పద్యములమధ్య గద్యములనుకూడ నేర్పుతో నెంచి కూర్చినారు. తొలిపద్యములందు వర్ణింపబడిన యంశములనే సంగ్రహముగా వచనరూపమునకూడ రచించి పిమ్మట నుత్తరకథాంశములతో సందర్భము కలుపుకొనుటకు కొన్ని వ్రాయబడినవి. ఆత్వాసాంతగద్య లొకకొన్ని. ఇట్టిరచనలు స్వతస్సిద్ధముగా రసాత్మకములు కాకున్నను పరమప్రయోజనకారు లగుటచేత కావ్యమందు వాని కెడమియక తీరదు. తిక్కనరచనలలో నీక్రింద వివరింపబడిన బహువిధ వచనరచనలే గాక మరి మూడు రకముల వచనములు గోచరించుచున్నవి. (౧). ఒకే సంగతినిగూర్చి పలువురు పలువిధముల నెట్లు వ్యాఖ్యానించుకొనికో తెలుపునవి. మాడుడు-ధర్మగాడు యుద్ధారంభమునకు పూర్వము పాదచారియై భీష్మగులయొద్దకు బోయినపు డతనియింగిత మెఱుగజాలక పలువురు పలుమాటలాడిరి. అవన్నియు నొక్క వచనముగా తిక్కన రచించినాడు. (౨) సంకుల సమరములో నేయోధుడేకత్రుయోధుని మార్కొని పోరనో వివరించుటకు వచనములే రచించినాడు. (౩) మహా యుద్ధములో పాండవ కారవు లేనాడేయేవ్రాణసముల రచించికో, ఆవ్రాణసములలో నేయేయోధు లెచట నెచట నిలిచికో, వివరములను తెలుపు రచనలన్నియు నించుమించుగా వచనములోనే వ్రాయబడినవి.

### వాక్యరచనాక్రమము

ఏభాషలోనైనను ఎట్టిరచనకైనను వాక్యము లవసరము. వాక్యమునకు కర్త, క్రియలు ముఖ్యములు. అవి వాక్యమునందు ప్రత్యక్షముగా నుండవచ్చును. లేనపుడు కొన్ని సందర్భములందు కర్తగాని క్రియగాని యధ్యాహారముగా నుండవచ్చును. క్రియ సకర్మకమైన పక్షమున వాక్యములో కర్మగూడ నుండవలయును. సకర్మకక్రియలుగల వాక్యములందు ముందుగా కర్తను, పిమ్మట కర్మను, ఆనెనుక క్రియను చెప్పట ఆంధ్రభాషలో

వచనవాక్యములను రచించుపద్ధతి యైయున్నది. కర్తకర్మలను తత్త్వబాధితముల నిర్వచించు విశేషణములచేతను, వాక్యముల చేతను విస్తరింప చేయవచ్చును. క్రియలను కాల, స్థల, రీతి, కారణాదులను తెలియజేయు క్రియావిశేషణ పదజాలముచేత విస్తరింపవచ్చును. ఇట్టి రచనాక్రమముగల వాక్యజాలము నేర్పికూర్చి నవరసభరితము లైనగద్యముల రచించి యీ కవిసింహులు 'వ్యాసముని ప్రణీత పరమార్థము' తెనుగువారికి తెల్లముగావించిరి. వీరు చూపిన త్రోవలే పావనము లైనవనుభక్తి విశ్వాసములతో మారన, కేతన, శంభుదాసాదులు నన్నయ తిక్కనలహర్వులే మేలుబంతులుగ గ్రహించి తమకావ్యముల రచించిరి.

సంభాషణార్థములైన రచనలు సహజముగా కుఱుచులు. పాత్రల మనములందు దోచునాందోళనమును, స్వల్పకాలమునందు మనుష్యుల మనశ్శరీరములందు పొడదూపెడి వికారపరంపరను నూచించుటకుకూడ నొకదాని వెంటనొకటి తలుచుకొనుచు వచ్చుచున్నట్లు రచింపబడిన పెక్కు కుఱుచ వాక్యములే మిక్కిలియనుభూలముగా నుండును. సంపూర్ణ-కుఱుచ-వాక్యములు కాకున్నను, అసమాపకక్రియలతోకూడిన వాక్యజాలమైన నిట్టి సందర్భములందు మిక్కిలి ప్రయోజనకారులుగావచ్చును. (మా. శకుంతల యాందోళనము, ఆది ౪ ౩౩) "అనిన విని వెలువెల్లనై వెచ్చనూర్చి నిశ్చేష్టితయై...కొపారుణితనయనంబుల బాష్పకణంబులు దొరగం దల వాంచి యారాజుం గటాక్షించుచు హృదయ సంతాపంబు తనకుదాన యుపశమించుకొని.. ౧" ఇట్టి యసమాపకక్రియాపూరితమైన వాక్యములు రచించుటవలన స్పష్టముగా నొక్క సదుపాయముగలదు. కావ్యపతనము త్వరగాను, సంగ్రహముగాను సాగిపోవుచు విడు గనునది లేక కడు మనోజ్ఞముగా నుండును. అట్లుగాక వాక్యము లెక్కడక్కడ త్రుంచివైచి, శకుంతల వినెను. ఆమె వెలువెల్లనయ్యెను. ఆమె వెచ్చనూర్చెను. ఆమె నిశ్చేష్టితయయ్యెను-అని ఈ ప్రకారముగా పెక్కుసంపూర్ణ-కుఱుచ-



వాక్యములతో శ్వాసకాసాది రోగసిడితులు చదువుకొనుటకు సదుపాయముగా నుండు నట్లు కావ్యము రచింపబడెనేని, కర్తలను కర్త వ్యాంశములను పలుమారు పేర్కొనును పో వంటివ గ్రంథ మనవసరముగా పెరిగి విడుగు పుట్టును. ఇట్టి యుపాయములచే సంస్కృత మాలమును మిక్కిలి సంగ్రహపఱచి మనోజ్ఞ తరము గావించి యాంధ్రపాఠకులకు భారత మందిచ్చిన కవిసింహుల కాంధ్రపాఠకులెల్ల మిగుల కృతజ్ఞులై యుండవలయునుకదా! ఒక్కొక్కచో వీరు రచించినవాక్యజాలము లొక్కయచ్చున తీసినట్లు లొక్కయచ్చున గల నిడి తూచి నట్లుండును. వర్ణనాత్మకము లైన రచనలు దీర్ఘసమాసభూయిష్టములై దీర్ఘముగా నుండును. ఇంకను కొన్ని చోట్ల సంగీత శాస్త్రమునందు గల యారోహణావరోహణ విధానములు వీరి రచనలందును గోచరించును. కుటుచవాక్యముతో నారంభించి, క్రమముగా దీర్ఘతరము లగువాక్యముల రచించి మధ్యమతోపుసరికి దీర్ఘతమవాక్యమునుగూర్చి యాపిమ్మట క్రమముగా వాక్యములనిడివి తగ్గించుచువచ్చుట కుదాహరణముగా నన్నయ కృతమైన భారతారణ్యపర్వమునందలి కిమియ రుద్రను రాక్షసునివృత్తాంతము చూడనగును (ఆరణ్య. ౧-౧౦౭). కథా వివరణరచనలను గూర్చి యీక్రింద చర్చింతము.

### వచనగ్రంథపరిమితి

కాని ముందుగా వీ రెవరెవ రెంతెంతవచనముగా రచించిరో నిశ్చయించుట యవసరము. నన్నయ సగపాలు వచనముగా రచించె నని పైని చెప్పియుంటిమి. ఇతని తరువాతివా రెవరును వచనరచనల కీత దిచ్చినంత ప్రాముఖ్యము నియ్యలేదు. నన్నెచోడుడు కుమార సంభవమున నైదింటికొకపాలుమాత్రము వచన రచన గావించెను. తిక్కనసోమయాజి తాను రచించిన భారతమునందు నూడింటి నొక పాలుమాత్రము వచనము రచించినాడు. 'అభి నవదండి'యనబరగు కేతన తన దశకుమారచరిత్రమునందు నూటికి ముప్పదియొకటివంతున ననగా తిక్కనకేమాత్రమే తక్కువగా వచనముల గూర్చినాడు. మారన మార్కండేయ

పురాణమునందన్నో, నాలుగింటికొకపాలు మాత్రము వచనరచన గావించియున్నాడు. ఈ వచనములలో విశేషసంఖ్య కథావివరణ రచనలై యున్నవి.

### కథావివరణరచనలు.

ప్రాచీనపంపురపురాణకథాదు లాంధ్రీ కరించుటయే యీయుగమునాటి కవించు ద్రుల ముఖ్యకర్తవ్యమగుటచేత, విసువు పుట్టకుండ రసోత్పత్తికి భంగములేకుండ చక్కగా కథవివరించుకొనుచుపోవుటయే వారియుఖ్యాత యము. కావున నితరవిధములరచనలకంటె సంఖ్యయందును, పరిమితియందునుకూడ కథావివరణకాఖ్యు చేసినరచనలే వీరికావ్యములలో విశేషముగా చూపట్టుచున్నవి. ఇందు అసమాపక భూతక్రియలతోనిండిన యసంపూర్ణవాక్యము లనేకములు చేర్చి యొక్క సంపూర్ణవాక్యముగా రచింపబడుట గమనింపవలయును. ఒక పృథు సంపూర్ణక్రియ లుండిన నుండవచ్చును. ఒకపృథామచోవాక్యార్థమయిన పూర్తిగానుండనే కవి యుత్తరపద్యరచన కుప్రమింపవచ్చును. చూడుడు:

"అని శాపంబిచ్చిన దీర్ఘతమునకు నలిగి ప్రద్యోషిణి యిమ్ముడుకని నెటకేనియుం గొని పోయి విడిదిరండని తనకొడుకులం బంచిన వారును నయ్యాతగ్గున సతిశాంతచిత్తు నతివృద్ధ జాత్యంధునింసంబులతో బంధించి మదాంధులయి గంగలో విడిచిన నమ్మనియును బ్రవాహవేగంబునఁ బెక్కు దేశంబులు గడచిన నియె నంత నొక్కనాడు బలియనురాజు గంగాభిషేకార్థంబు వచ్చినవా డయ్యింధనబంధనంబున నుండియు, నుదాత్తానుదాత్తస్వరీతప్రచయస్వరభేదంబు లేర్పడ సలక్షణంబుగా వేదంబులం జదువుదుఁ దరంగఘట్టనంబులం దనయున్నదరి జేరవచ్చిన వాని మహర్షి మామలేయుంగా నెఱింగి యారాజు దన్నెఱింగించి నమస్కారంబు నేసి యిట్లనియె." నన్నయ, ఆది. ౪-౨౨౮.

"ఇట్లు ధర్మచారిణులు నిజాధీశ్వరులచేతం బరివర్జితలై మాటువలుక నోడి పరమేష్ఠిపాలికిం జని యకామకృతదోషంబులం బగులచేతం బరిభవంపబడితి మని విజ్ఞాపించినం జకురాన

నుండు తద్వృత్తాంతం వెఱింగి పతివ్రతావృత్తి యందు క్రతేర్ధవై లెనను నీశ్వరువీర్యంబు ధరియించినపుణ్యఫలంబున జ్యోతిర్లోకంబునం గృత్తికలసంక్రవర్తింపుడని వరంబుగా విరించి గరుణించి నియమించిన మహాప్రసాదంబని పుణ్యగతికి వరిగి రటఁ గమలలక్ష్మీ గర్భంబు నందున్న పింఛంబులన్నియు నొక్కంశయి యక్షణంబ పక్ష్యంబునకు వచ్చి." నన్నె ౧౦౬. ౨-౪౧౩.

"ఇంద్రాణి నిశాసమయంబున నుపశ్రుతి నారాధించిన, దదీయాధిదేవత నీసత్యంబువలన నీమగనిం గనియెదవని చెప్పి యనంతరంబ సాకారయై పాదమావినఁ జాలోమి నీవెవ్వరవని యడిగిన నదియును భవత్పత్నివ్రత్యసత్యకౌశలంబులకుఁ బ్రియంబందివచ్చితి నుపశ్రుతి నని చెప్పి నీకుం బాకశాసనం జూపెన రమ్మరితోడొక్కని హి మ వం తం బు నుత్తరంబున మంజువంశంబును మహాశైలంబున కరిగి దానియందు శతయోజన విస్తీర్ణంబైన యొక్కసరోవరంబు సాచ్చి యచ్చట నల్లసిల్లు పంచవర్ణకమనీయంబులగు కమలంబులలో నొక్కనాళంబు భేదించి నుండటఁబ్రవేశించె నింద్రాణియుం దోడన చని తదీయ తంకుమధ్యంబును నూత్మరూపంబున నున్న సురపతిం గన్నంత నయ్యుపశ్రుతి యదృశ్యంబుటయు." తిక్కన, ఉద్యోగ. ౧-౧౭౧.

"ఏనును పోటుగంటి నెత్తురువదసి తెప్పిణి మర్కంబు గాడకునికింకేసి ప్రాణంబు విడువక యీ యవధి గుడుచుటకుంగా బ్రతికి పతి యరిగినదెస నల్లనల్లన చని యొక్కపల్లెలోనం బగ్గశాంతయై యున్న నూతుంగని దానివలన రెండవ కుమారుండును బోయలపాలు వడి పోవుట విని నాతెఱంగునుం దానికిం తెప్పి యడవి నేమిరువురము నొండొరువులం గొని లించుకొని యేడ్చుచున్నంత." కేతన, ౭-౧౫

"అట్లువోవుచు నవ్వడమితే చయ్యెటి నీటిలో నీడుచు నొక్కపిడిచుప్పిచేరిన దానితోడ పట్టికొనియె నది యీడ్చుకొనిపోవ నప్పెనుకేకటి దిక్కుదెస యెఱుంగక యిబ్బట్టునుం దిగిచి యెట్టకేలకు దరియొక్కిన నలేండు నుతియును దానితోక విడువక చని



మనోహరంబు వనంబుగని యన్ని విధాంధ  
కార నీరంధ్రంబు దానిలోనికి నమ్ముగి  
తపశ్శ్రమంబును మహాభానుండును ననువరనిది  
గివికొనిచనువచ్చుడు." మారన, మా. ౫-౨౩౧

ఈ రచనలలో గన్పట్టు శైలిభేదముల  
నించుక గమనింతుము. నన్నయరచనలో నవ్య  
యప్రాతిహళ్య ముండదు. మార్గము వీరక  
జవగాంధీర్యములతో మహనీయగమనవైఖ  
రితో నీతనిశైలి మనోజ్ఞముగా బ్రవహించు  
చుండును. నన్నెచోడునిరచనలో సంతతి  
మార్గముగాని జవగాంధీర్యములుగాని కన  
బడకున్నను, అదియును నొకానొక త్వరిత  
గమనమును చమత్కారవిజృంభణమును గలిగి  
సొంపుగానుండును. ఒకటి యఖండగీతమీ  
ప్రవాహము. రెండవది రమ్యకావేరీప్రవా  
హము. ఇక తిక్కనకథావివరణములో,  
వాయుసదృశములు- స్వచ్ఛములు- వేగవంత  
ములు, దివ్యసౌరభోపేతములు, ఆంధ్రగద్య  
సారస్వతమునకు ప్రాణధారకములు. వీరకౌద్ర  
రసములు పొంగిపొరలినపు డది గాడ్పులు,  
తుపానులునైన భయంకరములైనను సాధా  
రణముగా నదీవేగమునకు తీసిపోని త్వరితగమ  
నము గల్గియు తాపోపశమన కిలములను శీతల  
వాయువులు, మనోజ్ఞములైన మందహాస  
భిష్టులునని చెప్పవచ్చును. 'కవితచెప్పి'  
ఈ యుభయకవిమిత్రుని మెప్పించిన యభినవ  
దండి రచించిన దశకుమారచరిత్రము వివిధ  
విచిత్రకథాజాలమున కాకరముకదా? అందలి  
కథావివరణచిత్రలు నేటిసినిమాప్రదర్శనము  
లలో తెరనిండకు వచ్చుచున్నవనుండు దృ  
శ్యములను స్ఫురణకు తేగలవు. మారన  
మార్కండేయపురాణమున రచించిన కథావివ  
రణరచనలు పై నలుపురిరచనములకు నన్ని విధ  
ముల తీసికట్టు. కాని చారలరచన లీతివికి  
మార్గదర్శకములగుట ప్రత్యక్షము!

మఱియు వీరచనలలో శ్రోతల కేమిని  
సందేహములు కలిగినేని, సందర్భమునుబట్టి  
యూహంతయు విచ్చేదనార్థము తత్సంబంధము  
గల పూర్వగాఢలను సంగ్రహముగా గరిం  
చుకొనుచు వీరందరును కుటలుచే. మాడు  
డొక్కయుదాహరణము. సైంధవుల నేల

భదరాదని కృష్ణుడన్మునకు తెల్పగా కారణ  
మేమి? కర్తవ్యమే? మని యర్జునుడు ప్రశ్నింప  
శ్రీ కృష్ణుడు సైంధవుని తండ్రికాపమును,  
పాశుపతాస్త్రప్రయోగావశ్యకతయు బోధిం  
చెను. ఇది వచనమునందే రచింపబడుట గమ  
నింపవలయును. ఇట్టి వనేకములు.

వ ర్ణ న లు

సముద్రము, పర్వతములు, భూమ్యంతరిక్ష  
ములు, రమ్యనదీనదములు, మూర్ఖోదయూస్త  
మయములు లోనగు సృష్టిసౌందర్య విశేషము  
లను, ఆ నదీతీరములందు కుటీరములు నిర్మిం  
చుకొని తపస్సాస్వాద్యాదులగునై కాలము  
గడుపు ఋషీశ్వరుల యాశ్రమములను మను  
ష్యులయత్న వినిర్మితములగు దుర్గపట్టణ సౌధ  
పర్యావరణములను నందు నివసించి చరించు నర  
నారీజనమును వాగల రూపవిశేషములను,  
వారు ధరించినవస్త్రధూమణీదులను, వార  
లొసరించు వివిధవ్యాపారములను వర్ణించు  
పట్టుల వీకవివరణలు సాధారణముగా నోడో  
గులప్రభావములైన దీర్ఘసమాసముల రచించు  
వారలే. కాని ఆయోజగ్గు అర్థవ్యక్తికి ప్రతి  
మూలముకొక రమ్యముగానుండును. వీరి తరు  
వాతిగ్రంథకర్త లనేకులు ఇట్టివర్ణనాత్మక  
రచనలందు వీరికంటె దిట్టలనిపించుకొనవలచి  
కావోలు బహుదీర్ఘసమాసములు రచించిరి.  
కాని యది యీకవులరచనలవలె లేవులై  
"కేవలసోద నోరు తియ్యనియనునీతితోడ నర్థ  
మెల్లనోప"వియ్యవు. అందలి "నూఢశబ్దవిశి  
కొట్టలు మూగచెలిటివారినుచ్చట." ఆరచ  
నలు ముట్టరానినుండు; కొంతరావికొయ్యలు:  
సమీపింపరాని సాందారణ్యస్థిత మహాపాప  
ణములు వానినిగూర్చి వేరొకనోట ముచ్చ  
టించును.

ప్రకృతిసౌందర్యవిశేషములలో మహస్సు  
చాల రమణీయమైనది. ఋగ్వేదమునకు రుషా  
దేవతాకములైన మాత్రములు విశేషముగా  
గలవు. పంచమవేదమునందు కవిబ్రహ్మ మా  
ర్చినప్రభాతసౌందర్యప్రదర్శనమున నొకసారి  
విహరింతము:—

"తదనంతరంబ యల్లపల్లన తెఱచియిచ్చి  
యవులవుల జనునంధకారంబు దూరంబున

నెందును లేకునికివలసం గడల్గెప్పించి నెరసి  
విరిసినం బొలుచుకలకట్టులంతోని దిక్కుటంబు  
లును, దమబాసకంఠమలుగోసి యెత్తినమెడ  
లును బదరించినమాడ్కులు, వేడ్కలం గగ  
దైనదెందంబులం గలిసి మెలంగుచు నొండొం  
టికీట్టుగాంచియొడవు సమృద్ధంబునం బొదలు  
మేనులు తెరయించి పరమానందంబునం జొ  
కుచు జక్కవలు గలసిపోలసి నలికే చెలం  
గుచు శయింటి యాడటిపెల్లున గొడగొని  
కవిని చంచువులం దిగిది త్రుంచి యానుచు  
విక్రమకృడ బలచినిం జిక్కువకియున్న  
మృణాళశకలంబులవలన బాలచంద్ర శతాభి  
రామంబులను శంభుబలమూర్తి విశేషంబులం  
బోని సరోవరంబులును, శీకటివాసం బ్రభా  
తంబును వీంత మానిసి మెలంగి నుడుంగువుచ్చి  
నట్లు మేలుకని యెంతకలువోడలవిదిర్చి మార్చి  
కొని కలగొనంబులకు పులుగుల యెలుంగుల  
వలన నొండొంటిం దెలుపుకడగి నొప్పనంటి  
రుహంబులును బరను నరుడోదయరాగ పట  
లంబు నెనయుకెంబాయ రంల్ల వికసిల్లు  
రక్తారవింధంబుల దండకి నెగసి చరించు చంద  
రీకంబుల యెంతకల నెఱుల గిజిగొని క్రొత్త  
యను కాంతిప్రవాహంబులం గళలుకొల్పు  
పుట్టొడ్లు విదిర్చి రాల్చుచుం బొలయుమల  
యానిలంబు గ్రాలుచువ్వంపుఁ దీవల వానలం  
గడివోయి తొరగినవిరులవలన మీనకేతనపురా  
తన బాణశాలలంతోని లతామంటంబులును  
మొగికియు జగంబు సంద్యాంజుపుటకరణం  
బుల నమకరించువిగంబునం నెంపుగదుర దర్శ  
నీయంబులకు కునుదవనంబులును నేమేని  
నెపంబున నొండొగుల మేలుకొల్పు రమణ  
రమణీజనంబుల నర్మాలాపంబులన్ తెరయు  
దరహాసంబులకొంతి దెలుపెక్కుకట్లు నెల  
రాదు దీపంబులును, తేపకవ వలపక్షిపుర  
శ్రీ నలంకరించుచువున నెడవకె యెల్లెడల  
నిగుడు విభాతకును కదంబ పరిమళంబును  
నెయున్నంత." తిక్కన, విరాట. ౨-౨౪౦.

ఇందు తిక్కనయొక్క సౌందర్యగ్రహణదక్ష  
త్యమును, తద్వర్ణనాసామర్థ్యమును చక్కగా  
విశదముచున్నది. 'హరిహరచంద్రావినగనం  
ధశాభిలాషి'యను నాకవివర్ణనకు ఉపకా



లసతోవరములందు ప్రతిబింబితములగు బాల చంద్రమూర్తులు శంఖజలము త్రివిశేషముల స్ఫురింపజేయుట మిక్కిలిసాగముగానున్నది. ఇట్టిచమత్కారము తెన్నియేగలవు. గ్రంథ విస్తరభీతిచే వానివర్ణ చాలించి యుత్తరాంశములకు పోవలసియున్నది.

### పాత్రభాషితరచనలు

కావ్యమునందలి వివిధపాత్రలమధ్య పడచుసంభాషణములు, వాదప్రతివాదములు, యుక్తాయుక్తవిమర్శనములును, శ్రోతల శ్రేయోభివృద్ధికై కొందఱు చేయుహితోపదేశములు, ఖగ్గోపదేశములును, కార్యనిర్ణయ సందర్భములందు జరుగుచర్చలు, ఒకరికొకరు నచ్చచెప్పకొనుటకు చేసికొను భావోపన్యాసములు, క్లిష్టసమయములందు కౌంపబడు మహోపన్యాసములు లోనగునవి రచించుట యందు ఈ యుగమువారందరును కుశలులే అయినను భారతమునందు ధృతరాష్ట్రదుర్భిధాన ప్రముఖ కారపులయొక్కయు, ధర్మజ భిమాన్లునాది పాండవులయొక్కయు, తత్పక్ష పాతియగు శ్రీ కృష్ణునియొక్కయు నుపన్యాసములును, ఈ యుగధర్మలమధ్య విదురసంజ యులయొక్క యుపన్యాసములును నిరుపమానములై యొప్పుచున్నవి. రాజనీతియందేమి, వక్రౌత్వ సామర్థ్యమునందేమి యీ రచన లద్వితీయములై రచనయందు తిక్కన సోమయాజికీల మహాద్భుత ప్రతిభను విదితము చేయుచున్నవి. ఈ యుపన్యాసములును, శాంత్యానుశాసనికపర్వములలో శ్రీ కృష్ణుని యానతి ననుసరించి భీష్ముడు ధర్మజానకు జేసిన ఖగ్గోపదేశములును భారత సారమై శాశ్వతముగా ప్రకాశించునట్టివి. బహురసపఠితమై, సమయోచితమై, వేదాకోశముతో నెత్తిపొడుపులతో ప్రతిపక్షుని నోరడంపగలరై మనోజ్ఞమైన యీ రచనము చూడుడు. ఇది తొడలువిరిసి పడిన దుర్భిధాననితో శ్రీకృష్ణునికైన సంవాదము.

“అనిన విని యచ్యుతుం డతని నవలోకించి నీవు భీముని, బాలునిఁ బాములం గఱపించియు, విషంబిడియు, నీటండోచియుం బలుమాటుం జంపఁదగితివి. గొంతియుఁగొడుకు

లేవును నీడించునమయంబున జకుగృహంబు దహించితివి. ఖగ్గోత్తర చరిత్రుండున నజాత శత్రుసంపదలఁ గవటద్యుతంబున నపహరించి తంఁక దనినంతోక యజ్ఞసేని సేకవస్త్ర రజస్వలం గొలుపులోపల భంగపెట్టి తాప్రాద్రవిన్ను నిట్టిదురవధకుఁ దేరందగియుండ నట్లు పోయి సమయంబునఁపి నీచేసిన సకల దుష్కృతంబులు సహించిన యిహ్మండవాగ్రజాంతు వనువ నేను బుడమిపా లడుగవచ్చిన నీసేరవైతి నీసేరమి నిట్లయితి భవదీయంబున లోభంబునం బాప నిశ్చయంబున మదంబున శాంతచిత్తులగు శాంతనవ ద్రోణులకుం బ్రాణహాని వాటిల్లె వినుము ద్రుపదుని తపోయజ్ఞ ప్రభావంబుల నదియపనిగా జనించిన శిఖండి ధృష్టద్యుమ్ను లాభీష్టుగురుల మరణంబులకుం గారణంబులు గాక తక్కుదురే? పెక్కండ్రోడం బోరి డస్సినపాత్యకిం జంపువాడైన ధూరిశ్రవుం జంపకుందుమే? అనేకప్రాధయోధు లొక్కరుని బాలు సౌభద్రుం బొదివించువనం బూనినపూన్ని నిఖిలోపాయంబుల నెఱవక పుణ్యాత్మయైనపాంచాలి నరణ్యంబునం బరిభవించినపాపాత్ముని సైంధవుని బ్రదికిపో విడిచి యర్జునుం డగ్నిం బ్రవేశించునే? ఇన్నీ తిపరులచరిత్రంబులు నిర్మలంబులు ఖగ్గోప యాత్ర నిన్ను గంధర్వులు పట్టుకొనిపోవు నప్పుడు నీవారెల్లంబాతిన నర్జునుండు నన్నుం గాచుట యెఱుంగరాద? నీవాపాదించిన పాపంబులకెల్ల మూలంబైనకర్ణనరదంబు ధరణింగ్రుంగినఁ గవ్వడి చానినేయు కేలకాచికొని యుండు? నుండేసేనియు భూసురశాపంబున నట్లయినరథంబునకు నిమ్మొలిగలుగునేకావున నన్నీ చునమయించుట సముచితంబు. యుధిష్ఠిరుండు శల్యుండగటార్చిన తెఱంగొప్ప నొప్పు దని యుగ్గడింపక మేలుసేసితి పొందువంద నులు పుట్టినంతమండి నేడుకుదిగా నీయెడ ధర్మనిరోధం బాచరింపరు. కురుకులంబునకు గుడ్డలిగొని దుర్ద్యుతంబు నీవతోడరితి దాన నింతలు వుట్టెఁ బవనతనయుండు పట్టినప్రతివ యెఱుంగవె? గద నూరుభంగంబుసేయుదు నని పలికి పిడికిటంబొడుచునే? అవియెల్లను వృథాజల్పంబు లూరకుండుము.”

(శల్క. ౨-౩౨౨.)

### యాత్రావివరణములు

ఇతర ప్రదేశములయొక్కయు దేశములయొక్కయు వివరములును, అందలి జనుల వృత్తాంతమును తెలుసుకొనవలయునను కుటూహలము మనుజులకు సహజము. శక్తిగలవారు తామే స్వయముగా దేశసంచారము చేయుదురు. దేశసంచారము విద్యాంగములలో నొకటిగా పరిగణించి కొందరు దేశయాత్రగావించుదురు. పుణ్యతీర్థసంసేవార్థమై కొందరు దేశాటనము గావించుదురు. స్వయముగా దేశసంచారము చేయజాలనివారు చేసినవారిని చేరి “నీవేదేశమునకుఁజని, యేవెరపున నేమిచేసి తేజముతో నేవిధమున నెటునిలిచితి”వని ప్రశ్నించి తెలిసికొని యానందింతురు. ఆంధ్రకవితాపితామహాదు మనుచరిత్రయందు వర్ణించినట్లు “తీర్థసంవాసు లేలేంచి నా”రని విన్నపుడు ప్రవరాఖ్యునివలె నెదురుగా నెంతదవైవ నేగి, తత్పదములకెఱిగి “వీయేదేశము లన్ వసించితిరి మీ రేయేగిరులో చూచినా, రేయేతీర్థములందు గ్రుంకిడితి రేయేద్వీపముల్ మెట్టినా, రేయేపుణ్యనవాళిఁ ద్రిమృతి రేయే తోయధుల్ దాసినా, రాయాచోటులఁ గల్గి వింతలు మహాత్మా నాకెఱింగింపవే” యని ప్రశ్నించి తెలిసికొనుటకు కుటూహలము మనుష్యులకు స్వతస్సిద్ధముగా నుండును. కావున పురాణానులలో యాత్రసంబంధమైన వివరములు విశేషించి వర్ణింపబడినవి. ఆంధ్రమహాభారతములో నన్నయభట్టారకుడు అజ్ఞుమని తీర్థయాత్రాసందర్భమునను, రాజనూయార్థము భిమాదులు దిగ్విజయము చేయుసందర్భమునను, పాండవులు సేవించిన తీర్థయాత్రా వివరములందును యాత్రావివరణశీలములైన వచనములు పెక్కు రచించెను. పాండవు లజ్ఞాతవాసార్థము పోవునపుడు గడచిన దేశ విశేషములు, బలరాముని తీర్థయాత్రవిశేషములు, అశ్వమేధయాగార్థము హయమువెంట నరుగునర్జునుడు సందర్శించిన నానాదేశముల వివరములు లోనగునవి తిక్కన చాలవర్ణించినాడు. కేతవకృతదశకుమారచరిత్ర యంతయు నానాదేశములయొక్కయు, ద్వీపముల యొక్కయు, నందలివి శేషములయొక్కయు వివ



రములతోనేగాక ఆయాాయవకు లానరించిన యద్భుతసాహసములతో నిండియున్నది. మార్కండేయపురాణమునందును నిట్టి వివరము లాయాసందర్భములందు వర్ణింపబడినవి.

## ప్రకృతిశాస్త్ర విషయములు (Scientific topics)

**సృష్టిపరిణామక్రమము (Evolution)**  
జీవోత్పత్తివిధానము లోనగు శాస్త్రీయంశములనుగురించి నన్నయ పెక్కుచోట్ల వచనములు రచించెను. అట్టి వింకను ననేకములు విశేషించి రచించుటయేగాక తిక్కనసోమయాజి ధూగోళ, ఖగోళ, తత్త్వశాస్త్ర, చారిత్రక ప్రకారములను భారతమునందు భిష్మపర్వాదులగు పెక్కుచోట్ల వర్ణించినాడు. గర్భధారణకాలమున మాతృదోషమున భృతరాష్ట్రాడంధుడును, పాండురాజు పాండుడునైరని నన్నయ వర్ణించెనుగదా? అట్లే నన్నుచోడుడు గజముఖుని జన్మవృత్తాంతము వర్ణించినాడు. దాక్షాయణీపరమేశ్వరులు కైలాసపార్వ్యధూములందు సంచరించు చుండగా దాక్షాయణి యాప్రాంతములందు మదనాస్త్రచేతనంగుచున్న మల్లేభుక్రీడితముం(?)గాంచి సాభిప్రాయముగా పరమేశ్వరు నవలొకింప నతడియ్యకొనె ననియు, నీశ్వరుడు కరియు, దాక్షాయణి కరిణియునై విహరింపగా తత్సమాగమఫలితముగా నాదంపతులకు గజవత్సరూపముంచె ననియు వర్ణించి, విఘ్నేశ్వరుడు కరియుఖు డగుటకు శాస్త్రీయమైన హేతువు నిరూపించినాడు. ఇట్లే మార్కండేయపురాణమునందు ౬-౬౧ లో మారన మహిషాసురునికి మహిషముఖము మానవదేహము కలిగి యుండుటకు కారణము వానితల్లియగు దితి

మహిషీరూపము దాల్చి తపమొనరించుటచే గర్భినకాపమని వివరించియున్నాడు.

ఈ లోకమునందు సమస్తప్రాణుల జీవనమునకును, క్రియానిర్వహణమునకు వలయు సామర్థ్యము అన్నమువలన గలుగుననియు, అన్నమాదిత్యమయమనియు నన్నయ(ఆరణ్య. ౧-౩౯ లో) తెలిపినాడు. ఇది గొప్పశాస్త్రవిషయము. మార్కంకాంతి తగిలినగాని ఓవధులులోనగు వృక్షజీవులు కాని, జంతువులుగాని మనుష్యులుగాని నిలువజాలవు. మారన మార్కండేయపురాణమునందలి సప్తమాశ్వాసమున నీ విషయమునుగూర్చి చాలవివరములు తెల్పియున్నాడు. రాజ్యవర్ధపడమరాజు భాస్కరు నారాధించి, “చని యాధూపతి తాను భార్యయుఁ బ్రజాసందోహము స్మృతపాత్రని కాయంబును బంధువర్గము నమాతృకేణియు న్నిత్యశో, భవలీల నివృత్తామయత్వము జరా భారవ్యపేతక్రమంబును నొప్పన్నదివేలు వర్షములు పెంపుంచొంది పొల్చెంగడున్.” యథా విధిగ మార్కనమస్కారములు చేసినచో రోగపీడితులగువా రారోగ్యవంతులై సుఖించుచుండురు.

## స్కాంతశక్తి (Magnetism)

కేతన దళకుమారచరిత్ర పంచమాశ్వాసమునందు నవహారవర్మ యనువానిచే చెప్పబడిన మరీచి యను మునివృత్తాంతము కలదు. ఆకథ నిటీవల సారంగు తమ్మయ రచించిన విప్రనారాయణ చరిత్రకు మాతృక యని చెప్పతగియున్నది. “బలవా నిండియగ్రామో విద్వాంస మహి కర్షతి” అను సుప్రసిద్ధగీతావాక్యమున కది చక్కని యదాపారణము. మరీచిముని “ఆనంగవికార పారవశ్యమున

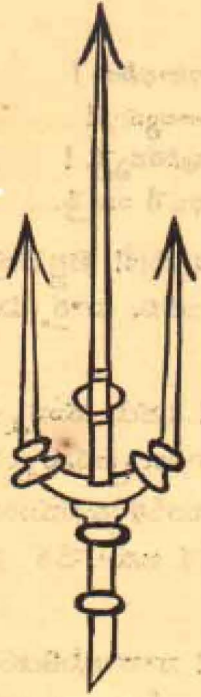
నొక్క కామినికి వశుడై, దానివాక్యముల కొడబడి చుంబకశిలాప్రతిమం దగులు నయోరూపంబునుంబోలె దానిపజ్జ నరుడెంచి”నట్లు వర్ణింపబడినది. ఈశక్తి నే పాశ్చాత్యులు ‘మేగ్నెటిజమ్’ అని వ్యవహరింతురు.

## ఆరోగ్యము-నగరనిర్మాణము

ప్రజలయొక్క ఆరోగ్యమునకు భంగము రాకుండ నగరాదులు నిర్మించు విషయమును (Town planning) గూర్చి యిప్పటి శాస్త్రజేతలు చాల తాపత్రయపడుచున్నారు. ఈ విషయమును గూర్చిన యొక్క వచన రచన నిట సుదాహరించుట యుక్తము. మారన మార్కండేయపురాణము (౪-౩౯) లో పట్టణగ్రామ ఘోషాది నిర్మాణక్రమము నిట్లు వర్ణించియున్నాడు.

“శివోష్ఠాది ద్వంద్వంబులచేతం బీడితులై తమ కునికిపట్టులు విచారించి సహజంబులగు గిరిదుర్గ వనదుర్గ జలదుర్గంబులందు నివాసంబులు గావించి చతుర్థంబగు కృత్రిమదుర్గంబు నవల శాస్త్రోక్తప్రమాణవృత్తాయతప్రాకార పరిఖావృతంబులుగాఁ బుర భేట ఖర్వట ద్రోణీముఖంబులు రచియించి పెనుబయల మంత్రిసామంత నుత్తముగా కాఖానగరంబును గృహీవలకూద్రబహుళంబుగా గ్రామంబును గోగణాకీర్ణ గోపాలజనోపేతంబుగా ఘోషంబును గడిగూమిం బరదేశబాధక దుష్టజనప్రాయముగా దృశియును నన నిట్లు విధంబులై యుంప నిర్మించి యందు గృహంబులును శాలలుం గల్పించుకొని శీతతపాది బాధల జయించి...” (సశేషము)





మూడవయంకము

[ప్రవేశము : విజ్ఞులుఁడు, ఒక మంత్రి.]

విజ్ఞుఁ—బెజ్జదేవా! జగదేవునినుండి యేమని వర్తమానము వచ్చినది?

బెజ్జఁ—మహాప్రభూ! జగదేవదండనాయకులు పోయి కోటను ముట్టడివేసిరట. నాల్గురోజులు ముట్టడియైనతరువాత కోటగోడలో నొకచోట యుద్ధముచేసి సైనికులను బాటద్రోలి మనవారు లోనఁ బ్రవేశింపఁబోయిరట. ఇంతలో రెండువేల కాకతీయుల గుఱ్ఱపుపాఞ్చతానహోటికి వచ్చి జగదేవుని సైనికులను బాటద్రోలి రెండుగడియలకాలము కోటవెలికివచ్చి యుద్ధముచేసిరట. మనవారికిఁ బ్రతిపక్షులకుఁ దుములసంగరము జరిగెను. ఆయుధానంతరము చూడఁగా మరలఁ గోటగోడ నిర్మింపఁబడియున్నదట.

విజ్ఞుఁ—వెలికివచ్చిన రెండువేల గుర్రపుదళమును మనవారు హతమార్చలేదా?

బెజ్జఁ—ప్రభూ! ఆయుధములో వేయిమంది చనిపోయిరట. కడమ వేయిమంది పలాయితులైరి.

విజ్ఞుఁ—జగదేవుఁడు తెలివితక్కువచేసినాఁడు. కోటగోడలోఁ గొంతభాగము తనకు వశమగుటయు, మఱల నది శత్రుహస్తగత మగుటయునా?

## త్రి శూ ల ము



బెజ్జఁ—ప్రభూ! ఇది నాల్గురోజులక్రిందటి వార్త. నేఁడు మరల వార్త రావలయును.

దావారికుఁడుఁ—(ప్రవేశించి) బెజ్జదేవామాత్యులకొఱ కనుమకొండనుండి రాతువచ్చి వేచియున్నాఁడు.

విజ్ఞుఁ—లోనికి రమ్మనుము.

(దావారికుఁడు నిష్క్రమించును, రాకు ప్రవేశించి యుత్తరమిచ్చి పోవును.)

విజ్ఞుఁ—బెజ్జదేవా! ఈయుత్తర మేమో చదువుము.

బెజ్జఁ—శ్రీజగదేవదండనాయకుఁడు శ్రీబసవేశ్వరుల పాదపద్మములకు నమస్కరించి యుద్ధమంత్రి బెజ్జదేవామాత్యులకు వ్రాయున దేమనఁగా, ఇదివఱకిచ్చట జరిగిన యుద్ధవార్తలు తమ కిదివఱకే తెలియఁజేసితిని. ఇదివఱకు మేము పట్టుకొన్న కోటగోడభాగము మఱల మేము వశముచేసికొంటిమి. కాని శత్రువు లంతఃప్రాకారమునకు బహిఃప్రాకారమునకు మేము పట్టుకొన్న భాగము రెండువైపుల నడ్డుగోడలు కట్టిరి. ఈకోటలోనిసైనికుల చాకచక్యము నా కబ్బురము గొల్పుచున్నది. ఈ యడ్డుగోడల మూలముగాఁ గోటగోడ పట్టుకొనియు ఫలము లేకపోయినది. ఆ యిటుకుగోడల మధ్య యుద్ధమున కవకాశము లేదు. నిన్న సాయంకాలమున నొకవేయిదండు కోటవెలుపలికి వచ్చి మాకు యుద్ధమిచ్చినది. దానిని సంపూర్ణముగా నాశనము చేసి



తిమి. శ్రీబసవేశ్వరుల దయయున్నచో గొలది దినములలో శ్రీశ్రీతిభువనమల్లబిజ్జలమహాదేవుల విజయపతాకము హనుమకొండపై నెగురగలదు. — విధేయుడు, జగదేవదండనాయకుడు.”

బిజ్జ:—బెజ్జదేవా! జగదేవుడు క్రమకమంబుగా బరాక్రమింపగలడు. జగదేవునకు జాలినదండనాథుడు హనుమకొండలో లేడు.

బెజ్జ:—మహారాజా! విడియుద్ధముననైనచో జగదేవుడు గెలువవచ్చును. కాని కాకతీయులు కోటగోడవెనుక సురక్షితులైయుండగఁ గొంత గెలుచుట కష్టమేయగును.

బిజ్జ:—బెజ్జదేవా! ఇంక ననుమానమేనా? బసవేశ్వరుఁ డెవరనుకొనుచుంటివి. సాక్షాత్పరమేశ్వరుడు. ఆయన మనల నొక్కహస్తకొండయేకాదు, భారతదేశమంతయు మనచేత గెలిపించి కాలచర్యపతాకక్రింద నేలించును. ఒక్కభక్తుడు మడివాలు మాచయ్య బిజ్జలుని తల తనపాదములకుఁ దగిలించుకొనెనే. నందియవతారమైన బసవఁ డేమిచేయలేడు?

బెజ్జ:—బసవేశ్వరుడు తలంచుకొన వలయునే కాని యేమిచేయలేదు? నేను సెలవు తీసికొందును.

(నిష్క్రమించును.)

బిజ్జ:—బసవేశ్వరుని సాహాయ్యముతో సర్వదేశములు గెలిచి నాపతాక యెగిరించెదను. ద్వారసముద్రపు హాయిసాలులు, దేవగిరి యాదవులు, హనుమకొండ కాకతీయులు, దక్షిణమునందలి చోళ పాండ్యులు కాలచర్యచక్రవర్తిపాదములయందుఁ దలలు మోపవలయును. నందిరాజు నాకోటయందమాత్యుడా! శత్రువులకోటలు కొమ్ములతోఁ గ్రుమ్మించి గిట్టలతోఁ దన్నించి పగిలించెదను. శివభక్తుల కేది వశముకాదు. ఆ కాశములో వస్త్రములమూట యిరియించిన మహాత్తుచాకివానికిఁ గలుగ, బసవఁ డేమిచేయలేడు? స్పృశించి యాకాశమును మూర్తికట్టించగలడు. నీరు కంబములుగా నిలఁబెట్టగలడు. గాలి మూటగట్టి సైన్యములువ్వెత్తుగా నుప్పరవీధి కెగయింపగలడు.

(బసవేశ్వరుడు ప్రవేశించును.)

బిజ్జ:—(అంజలి పూని)

శ్లో. పక్షింద్రవాహనతపోబలసాధనీయ!  
సర్వేశ్వరోల్లసితవాహన లాల్యమాహ!  
కాపాలియాపసముపేత పునీతదృష్టే!  
శ్రీవజ్రశృంగ పృషభాధిపతే నమస్తే.

బస:—బల్లహచూడామణీ! బెజ్జదేవునివలన హనుమకొండ వృత్తాంతము వింటిని. వార్త విజయసూచకముగా నున్నది.

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! నీదయయున్నచో ననుమకొండయనఁగా నెంత? నీవు నాకుఁ బ్రసన్నుడవు గమ్ము. మూఁడులోకములు గెలిచి నంశీశ్వరునిముందు కుడికాలికి మువ్వకట్టెదను. సర్వదేశ జనులచేత హృదయలింగములు కట్టించెదను.

బస:—మహారాజా! నారాజసీతీయంతయు నీకుఁ గైవసము చేసితిని. వలయునయేని యుద్ధరంగమున నీ మొనమొగదల నాయసువులు బలివెట్టెదను. నేనే నీ కమ్ముడువోయితిని. నీయాజ్ఞకొలది నన్ననుసరింపఁ జేసికొనుము. నేను సెలవుతీసికొని.

బిజ్జ:—ఇంటియొద్ద నేమైనఁ బని యున్నదా?

బస:—పని యేమియును లేదు. మనస్సు స్వస్థముగా లేదు.

బిజ్జ:—అట్లయినచో వినోదార్థము చదరంగమాడుదము.

(ఇద్దరును శ్రీధారంగమునకు బరిక్రమించును.)

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! ఈతెల్లపాజు నాది. ఎప్పుడును భూతియే తెల్లపాజుతో నాడవలయుగదా! నీవీనాఁడు తెల్లపాజుతో నాడుము. నేను నల్లపాజు తీసికొందును.

బస:—మహాప్రభూ! భూమిపతి శివునియవతారము. ఆయనకొఱకై వినియోగింపఁబడిన వస్తువులు పరులుపయోగింపరాదు.

బిజ్జ:—రాజా శివునియవతారమని యాగమములందుండవచ్చును. నీవు ప్రత్యక్షశివుడవు. తెల్లపాజుతో నీవే యాడుము.

(ఆడుచుందురు.)

బస:—రాజా! నీయేనుఁ గిటు మంత్రిచేత నటు బంటుచేతఁ జావనున్నది.



బిజ్జ:—బసవా! నీయనుగ్రహ మున్నచో నా బంటును జైకింద్రోసి నాయేనుగును మఱల బ్రదికించు కొందును.

(నీల ప్రవేశించును.)

శివగిరిచాప విభో, విభో విభో, శివగిరిచాప విభో  
కనకధూమిధర కమ్రచాపధర,  
కామాక్షీస్వాదయాధివాధ గురు—

శివగిరి.

భోతలేపమధురాభిరామతన,  
బాలచంద్రశకలాభిరామశిర,  
వారాహీకృతసేవ దేవ గురు—

శివగిరి.

చామండికరతాళ నాట్యపద,  
జలజమాహవాకార గురు గురు,  
శంఖాణి మధురార్థభాగగురు—

శివగిరి.

(నీల తొంగిచూచి సిగ్గుపడి పాటిపోవును.)

బిజ్జ:—(పకాలున నవ్వి) బసవా! నీవు మానీల నెఱుంగుదువా?

బస:—నే నెప్పుడు దర్శనము చేయలేదు.

బిజ్జ:—ఆమె నిన్నెఱుంగునటగదా!

బస:—ఆమె న న్నెల్లెఱుంగును?

బిజ్జ:—నిన్నెఱుంగుదునని నాతోఁ జెప్పినది.

బస:—ఆమె రాజకుమార్తె. నే నామెను జూచుటకే వీలులేదు. న న్నెప్పుడైన నామె దూరము నుండి చూచియుండవచ్చును.

బిజ్జ:—బసవా! నీవు కొన్నిలక్షల గీతములు వ్రాసితివట గదా! నే నొక్క గీతమును వినలేదు. మా నీల పాడినగీతమును విన్నావా?

బస:—ఇప్పుడే విన్నాను.

బిజ్జ:—ఇదిగో, నా యేనుగు మఱల బ్రదికినది. మా నీల గొంతుక యెట్లుండును? ఆమె పాడెడు పాట లన్నియు నామె వ్రాసినవే. ఆమె వ్రాసినవి కావు. ఆమె పాడెడివి. లా నట్లు పాడుచుంటినిని యామెకుఁ దెలియదు.

బస:—రాజా! నీ మంత్రి చిక్కుపడ నున్నాఁడు. నీ శకటులు గుట్టములు బంట్లు నెక్కడి వక్కడ చెదరి పోయినవి.

బిజ్జ:—బసవా! నా పౌజానంతయు మహామా త్యుఁడవని నీ చేతిలోఁ జెట్టితిని ఇట్లుచేయుట నీకు న్యాయము కాదు.

బస:—మహారాజా! నీ పౌజ నా చేతిలో సుర క్షితముగా నున్నది. నా పౌజనే నీ చేతిలోఁ జెట్టి పాడు చేసినాను.

బిజ్జ:—రెండు పౌజలును సరిచూచు కొన లేవా?

బస:—(కనులు మూసికొని లేచి నిలుచుండి చేతులు వైకెత్తుచున్నాఁడు.)

బిజ్జ:—బసవా! ఇది యేమి? మాట మాటాడు చునే తన్మయత్వము పొందెదవు. ఓడకు మోడకు మనె దవు. ఇసుమంత బూడిద నొసలఁ బూసినను మసలక కొండంత మరు లొందుననుట తెల్లమయ్యెను. చెల్లరే బసవయ్య శివమరుల్ కొంటివో, భక్తిరసము తల కెక్కెనో.

బస:—రాజా! భక్తి తలకెక్కనులేదు, మరు లును గొనలేదు. త్రిపురాంతకుని గుడి తూర్పుదిక్కునఁ గపిలేశ్వరమం దొకతపసి నిత్య మాఱుపుట్లపాలతో శై వాభిషేకము చేయుచున్నాఁడు. ఆపాలు కాలువలుకట్టి వీధులందుఁ బ్రవహించఁగా నేనుగులు త్రొక్కి బురద మైనది. ఒకగొల్లది చల్ల నమ్ముకొనుచు నాతోంపిలోఁ గాలుజాటి పడఁబోవుచు నన్ను బసవరోయని పిలిచినది. నేను దానిని బడకుండఁ బట్టుకొంటిని.

బిజ్జ:—(పకాలుననవ్వి) అవునయ్యా! వృషభావ తార! మంచెదయ్యా! బసవదండనాథుడా! చాగుచాగు, మహావీరశైవ! నిన్ను మే మిదివఱకే దేవుఁ డనుకొను చున్నాము. ఇంకను మమ్ము నమ్మించుటకుఁ బ్రయత్న ము లేదులకు?

బస:—(కోపముతో) రాజా! వెక్కిరింపుమాట లేందులకు? కబురంపి యాగొల్లదానిఁ గనుఁగొనవచ్చును. అది పడఁబోవునప్పుడు చూచినవా రున్నారు. వారినిఁ గనుఁగొనవచ్చును.

బిజ్జ:—మిఠిచ్చటనుండి కదలరాదు. ఎవఁడురా అక్కడ!



(దౌవారికుడు ప్రవేశించును.)

బిజ్జ:—శివభక్తుడా! ఏగొల్లదానికొఱకు వెదకు మందువు?

బస:—అది నల్లనిది. దానికిఁ బెద్దముక్కర యున్నది. ముంతకొ ప్పన్నది.

బిజ్జ:—గొల్లవాండ్రంద అట్లేయుందురు.

బస:—పోట్టిది, తొగరురంగుచీర కట్టుకొన్నది.

బిజ్జ:—(నవ్వి) ఇవికూడ గుర్తులు కావు.

బస:—అది మహాభక్తురాలు. దానిశరీరయస్తి యందు శివుడు నివాసమున్నాడు. దానిసంధిబంధము లందుఁ బరమశివుడు జంగమలింగమై యున్నాడు.

బిజ్జ:—బసవా! మహామాత్యుడవు. ఇంతకన్న నే నభినయించితినిని చెప్పరాదా?

బస:—నే నబద్ధము చెప్పుచుంటినినియా? దానిని నేను జూచినట్లు వర్ణించితిని. ఆగుమాగుము. దానిపేరు కళియంబ. అది కళ్యాణకటక ముత్తరదిశయందు రాజ వీధి దీపిక చిట్టచివరిది దాటిన నాగ్గవయిల్లు.

బిజ్జ:—ఓరీ! నీవు పోయి వెంటనే దానిని బిలుచుకొనిరమ్ము.

(దౌవారికుడు నిష్క్రమించును.)

(నీల పాడుచుఁ బ్రవేశించును.)

ఉమ నీవు చూచుచూ ఊరకున్నావా

తమరు విషమును స్వామి ద్రాగెంచినారా?

ఒకకోరి కేగునా ఒకసాంటి కేగునా

ముకుకంటినడుమ తనమూర్తి చూచెడు సామి

ఒక్కరొక్కరు చేరి యునికొల్పినారా

చక్కఁ జచ్చిన వాడె చచ్చునన్నారా— ఉమ నీవు.

కోర్కి చెట్టు నొకండు కోర్కులావు నొకండు

లచ్చి నొక్కఁడు లేనెలప్పు యింకొక్కఁడు

ప్రొద్దిలించినవారు మరిసిపోయారా

పచ్చివిషమును స్వామిఁ బట్టియిచ్చారా— ఉమ నీవు.

విషము త్రాగెడువేళ విషము మండెడువేళ

విషము చంపెడువేళ వెట్టు రెత్తెడువేళ

దూరాన నిలబడి యూరకొన్నారా

వీరులై యందఱూ వెలిచెట్టిసారా— ఉమ నీవు.

బిజ్జ:—బసవా! ఈపాట నీ విదివఱకు వింటివా?

నీల:—విన్నాడు, విన్నాడు.

బస:—విన్నాను, విన్నాను.

బిజ్జ:—నీవు నీల విదివఱకుఁ జూచితివా?

నీల:—చూశాడు, చూశాడు.

బస:—చూశాను, చూశాను.

బిజ్జ:—ఇంతకుముందు చూడలేదంటివికదయ్యా! నీలా! బసవేశ్వరుడు ని న్నిదివఱకు చూడలేదట.

నీల:—చూడలేదా? చూశాడు, మఱచిపోయినాడు.

బిజ్జ:—ఏనుయ్యా! ఎక్కడచూచితివి?

బస:—ఎక్కడచూచితివా? ఎక్కడచూచితివా?

నీల:—ఎక్కడచూశావో నేను చెప్పనా?

బస:—

నందికొమ్మలనడుమ నాట్యవాడితి వీవు

నందికొండులమధ్య నాట్యవాడితి వీవు

తెలికొండకొడుపుపై తొరియెద్దుమనమపై

నాడు పాడితి వీవు, నాడు ఆడితివీవు.

నీల:—ఆ; గుర్తుకు వచ్చింది.

బస:—మళ్లీ యివ్వాల కనపడ్డావు.

(దౌవారికుడు ప్రవేశించును.)

దౌవా:—మహారాజా! గొల్లది యాజ్ఞ వేచి యున్నది.

బిజ్జ:—లోనికిఁ దీసికొనిరమ్ము.

(గొల్లది ప్రవేశించును.)

బిజ్జ:—నీపేరేమి?

గొల్ల:—కళియంబ.

బిజ్జ:—నీవు గంటక్రింద నెక్కడనుంటివి?

గొల్ల:—చల్లలమ్ముతూ వీధివెంట పోతున్నాను బాబా!

బిజ్జ:—అప్పు డేమిసరిభవించినది.

గొల్ల:—ఏమీ జరగలేదు. చల్లమ్ముకోవడం అప్పటికే అయిపోయింది. ఇంటికి వెళ్లను.

బిజ్జ:—దారివెంట నెక్కడనైనఁ బడితివా?

గొల్ల:—పడలేదు బాబూ, కాదు, కాదు, పడఁ బోయినాను స్వామి.



బిజ్జ:—మఱి యెందుచేరఁ బడలేదు?

గొల్ల:—ఎవరో రెండుచేతుల్తో నన్ను పట్టుకున్నారు. నేను కుడిచెయ్యిమాత్రమే చూశాను. ఆచేతికి బంగారపుకడియం ఉన్నది. వేళ్లకు ఉంగరాలున్నవి.

బిజ్జ:—ఆ మనుష్యుని చూడలేదా?

గొల్ల:—నేను లేచి నిల్చుని చీరసర్దుకొని చూసేవఱకు మనిషి యెవరూ కన్పించలేదు.

బిజ్జ:—ఆచేయి గుర్తుపట్టగలవా?

గొల్ల:—చిత్తము, దేవరా! గుర్తుపడతాను.

బిజ్జ:—(బసవేశ్వరున కడ్డునిలుచుండి యాయన చేయి వెనుకనుం డిటీసి ముందుకుఁ జూపును.)

గొల్ల:—ఇదే చెయ్యి బాబూ! బొటనవ్రేలు చంద్రవంకల్లే తిరిగిఉంది.

బిజ్జ:—ఈచేయి యెవరి దనుకొందువు?

గొల్ల:—మహారాజా! తెలియడంలేదు.

బిజ్జ:—నీవు పడఁజోవుచు నెవరినైనఁ బిలిచితివా?

గొల్ల:—బసవరో అని పిలిచాను.

బిజ్జ:—ఎవఁరాబసవయ్య?

గొల్ల:—మారాజా! మాయింట్లో బసవఁడిపూజ చేస్తూఉంటాం. ఆయన నందీశ్వరుఁడు. ఆయన్ని పిలిచాను.

బిజ్జ:—ఈరాజ్యములో మంత్రి యెవరే?

గొల్ల:—నాకుఁ తెలియదు మారాజా!

బిజ్జ:—నే నెవరను?

గొల్ల:—నాకు తెలియదు మారాజా!

బిజ్జ:—వెనుకకు మల్లి చూడకుండఁ బొమ్ము.

(బసవని కంజలిపట్టి)

జయ జయ బసవాంకా సత్యసద్భక్తిసాసా  
జయ జయ శివగోత్రా సత్రసాద్భక్తిపాత్రా  
జయ జయ భవమారా! కాశ్యపై కాంగవీరా!  
జయ జయ బసవాఖ్యా సంవిదాశ్చర్యసాఖ్యా.

నీల:—

బసవని ముంగారిగంట పలకల నవ్వించి వెంట  
బత్తిరాజనాలవంట పడియై వచ్చి శివునియింట

భసవని కొమ్ముల తలతల బసవని ఫాలపు మిమిరి  
వెండికొండ వెలుగువల్లి వీ తెంచిన విరులమల్లి—బసవని.

బిజ్జ:—

ఆద్య, నమస్తే; వేద్య, నమస్తే;  
తత్త్వ, నమస్తే; చిత్త్వ, నమస్తే;  
భావ, నమస్తే; భావి, నమస్తే;  
సద్గురు, బసవస్వామి, నమస్తే.

నీల:—

నీగంగడోలు నమ గోడనిచ్చేవా  
నీమాపురముపైని యొక్కనిచ్చేవా  
నీతోడకుచ్చులు నిఁజురనిచ్చేవా  
మేల్ ప్రతివిత్తులు మేపనిచ్చేవా?  
బసవ బసవా నిన్ను పట్టనిచ్చేవా  
నీకడాననుడో తాడనిచ్చేవా?

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! నాయవిశ్వాసమును మన్నింపుము.

బస:—మహారాజా! భక్తి రెండువిధములు. ఒకటి సహజము. రెం డలవఱచుకొన్నది. నాకుఁ బూజావేళ యగుచున్నది. నేను సెలవుతీసికొందును.

(నిష్క్రమించును.)

బిజ్జ:—నీలా! నీవు బసవేశ్వరు నెచ్చట చూచితివమ్మా!

నీల:—వెండికొండలో రోజూ అమ్మవెల్లి స్నానం చేస్తుందే చిన్న మెరుపులవాగు, ఆవాగుప్రక్కను ఒకరోజున బసవఁడు కొమ్ములతో తెల్లమట్టి కుమ్ముతున్నాఁడు. మన్ను క్రింద రాలినకొద్దీ రత్నాలు పడుతున్నవి. నేను పోయి రెండురత్నా లేరుకొండా మనుకొన్నాను. బసవణ్ణిచూస్తే పొడుస్తాఁడేమో అని భయం వేసింది. నేను రోజూచూసేబసవఁడే కదా అని దగ్గరకు వెళ్లాను. అతఁడు నన్ను కుమ్మలేదు; తన్నా లేదు. అతనికాళ్లక్రింద రత్నా లేరుకున్నాను. అతఁ డూరుకున్నాఁడు. నే నేరుకున్నంత సేపూ అతఁడూరుకున్నాడు. అదీ మాయిద్దరికీ స్నేహం; అప్పటినుంచి చాలాసార్లు కలుసుకున్నాం.

బిజ్జ:—అమ్మా! నీపే రేమి?

నీల:—శివుఁడిపేరే నాపేరు. శివుఁడు నీలలోచనుఁడు. నేను నీలలోచనను.



బిజ్జ:—తల్లీ! సంగమయ్య మీవెండికొండ మీఁద లేడా?

నీల:—నా కెప్పుడూ కనపడలేదు. ఎవరో ఆ కొండమీఁద చాలామంది శివునివలె వేషాలువేసుకొని ఉంటారు. ఎవరుశివుడో, యెవరుకాదో నాకు తెలియదు. ఆకొండపైతట్టున చుట్టూ యెనిమిదికొమ్ములమధ్యలో యలో రత్నాలమేడ వుంది. అందులో శివుణ్ణిమాత్రం నేను బాగా గుర్తుపడ్తాను. నే నెప్పుడూ అక్కడే వుంటున్నానుగా!

బిజ్జ:—నీ విప్పు డిక్కడున్నావుగా!

నీల:—అన్నా!

బిజ్జ:—తల్లీ! యేమిటి?

నీల:—వదినెగారు నిన్ను పిలుచుకురమ్మన్నారు.

బిజ్జ:—నీ వింతదనుకనుండి యేమిచెప్పచున్నావు?

నీల:—ఏమిచెప్పచున్నాను. వదినెగారు నిన్ను పిలుచుకొనిరమ్మన్నది.

బిజ్జ:—నేను వత్తునులే, నీవు పద.

నీల:—(వెళ్లుచు)

సగజక స్నేహితుడీ, నాధమునిజట సడలి

మొగసాలనందిరా జెగకొప్పినాడు

త్రిపురాసురులమాట దేవతలు కబురురా

కపురవన్నెలయెద్దు కాల్చివ్వినాడు

విఘ్నయ్యతోండమ్మ విరిసి ఫింకారినప

భుగ్గాక్ష బసవన్న బుధకొట్టినాడు.

బిజ్జ:—తల్లీ! నీవు నాయుంటిలో నుండుటచేత నేను ధన్యుడనైతిని. నీ వెవ్వరియవతారమో తెలియలేదు.

(త్రిపురాంతకభట్టు ప్రవేశించును.)

బిజ్జ:—భట్టారకా! మీకర్మసిద్ధాంతము తునుకలైపోయినది. మీదేవతలందఱుఁ గాలికి బుద్ధిచెప్పిరి. శివుడొక్కఁడే పరబ్రహ్మము. బసవేశ్వరుఁడే నంది. బసవేశ్వరుఁడే మోక్షదాత.

త్రిపు:—ఏమి జరిగినది?

బిజ్జ:—ఒకగొల్లదానిని బసవన్న పడకుండఁ బట్టుకొనియెను. మీకుఁ దెలియలేదా?

త్రిపు:—రాచనగరంతయు నీకథనే చీలవలు పలవలుగాఁ జెప్పకొనుచున్నది. నేనును వినుచున్నాను.

బిజ్జ:—దానికి మీ రేమందురు?

త్రిపు:—మహాప్రభూ! తమరు బసవేశ్వరుని యందు మిక్కిలి సుముఖులైయుండఁగా నాపూర్వపక్షములు పనికిరావు.

బిజ్జ:—పూర్వపక్షములుచేయుట కిందు ఏలేలేదు. గొల్లది వచ్చువఱకు బసవేశ్వరు లిందే యున్నారు.

త్రిపు:—ప్రభువులు మన్నించినచో గొల్లదానినిఁ దీసికొనిరమ్మని పంపించిన నేవకుఁడు దానితో నీ సంగతి చెప్పియుండవచ్చును.

బిజ్జ:—ఈగదిలో నేనును బసవేశ్వరుఁడు నిద్దఱమే యుంటిమి.

త్రిపు:—దౌవారికుఁడు చెవియొగ్గి తోస నేమి జరుగుచున్నదో యని వినియుండవచ్చును.

బిజ్జ:— గొల్లదివచ్చి యట్లు జరిగినదని యొప్పుకొన నవసరములేదు.

త్రిపు:—అది రాజభయముచేత నట్లు చేసియుండవచ్చును.

బిజ్జ:—బసవేశ్వరునకు దానిపే రెట్లు తెలియును? దానియింటిగు రెట్లు తెలియును?

త్రిపు:—తెలియుటయే మఱియు ననుమానమునకు హేతువు. ఇదియంతయు నింతకుఁబూర్వమే యొక పన్నుగడగాఁ జేసియుండవచ్చును.

బిజ్జ:—భట్టారకా! బసవేశ్వరుఁ డట్టియవినీతి పరుడందువా?

త్రిపు:—మహాప్రభూ! త్రిభువనమల్ల! బసవేశ్వరామాత్యుని నే నట్లందునా? వాదపద్ధతిని జూపించితిని. బసవేశ్వరుఁడు భక్తాగ్రేసరుఁడు. ఆయన కర్మ లేదనుట, కులభేదములు లేవనుట యట్లుండనిండు.

గీ. పరమమైన సత్యాచారపరుఁడు తూగి

లేదనుట వానిజిహ్వకు రాదు శివుడో

నందియో యిట్టిరూపమ్ము నంది వచ్చె

నపలు వడియఁ బోసినభక్తరసము బసివి.



బిజ్జ:—నిజము, భట్టారకా! నిజము. తక్కిన వన్నియు నట్లుంచుడు.

గీ. బాహు దున్యక్తుడౌ పితాచి బసవమూర్తి  
ప్రభువు భక్తినిధానమ్ము బసవమూర్తి  
మనలు మరులకుఁ దలమున్న బసవమూర్తి  
ప్రసరదావేశపరివేషి బసవమూర్తి  
(తె ర.)

నాల్గవ యంకము

[రాజవగరు ముందు. ప్రవేశము : కొందఱు పౌరులు.]

ఒకడు:—ఓయీ! మనము రాజుతోఁ జెప్పు కోవాలి. ఈ బాధలు మనము పడలేము. రాజుంటే భయపడ నక్కరలేదుగాని శివభక్తుడంటే మనము భయ పడక తప్పకవచ్చింది.

రెం. వాడు:—వారికి మనము దగ్గరగాఁ బోరా దంట. వారు మన మతమును యభేషముగాఁ దిట్టవచ్చు నంట. వారి మతమును మన మేమీ అనరాదు.

మూ. వాడు:—మన పెండ్లిండ్లన్నియు శాస్త్రపుఁ బెండ్లిండ్లంట. వాళ్లు చేసికొనే పెండ్లిండ్లే యథార్థమైన పెండ్లిండ్లంట.

మఱొకడు:—ఓయీ! రాజు బసవేశ్వరున కిష్టుఁ డగుటవలన మనయందఱబ్రతుకు లిట్లు బండ లెక్కినవి.

మొదటివాడు:—అందుకనియే రాజు తలఁచిన దెబ్బలకుఁ గొడువా యంటారు.

రెం. వాడు:—అయ్యో! ఊరిలో సీత్త్రివర్తన యంతా పోయింది. ఇటువదివేల మిండజంగాలా! ఇది యంతా మతమా! ఈ సీతీ పాతిలేని వాళ్లందఱు మన కుల మర్యాదలు దక్కనియ్యటం లేదు. పోయి రాజుతో మొఱపెట్టుకొందాము.

(ప్రవేశము బిజ్జలుఁడు)

ఒకడు:—మహారాజా! మేము బ్రతుకలేము. బసవని యాశ్రయించుకొని మిండజంగము లూరంతయు బలిసినారు. వారు మా నంసారములు నిలువనిచ్చట లేదు.

ఇంకొకడు:—స్వామీ! మాలమాదిగల దగ్గర నుండి యందఱును శివభక్తులంట. వాండ్ర కెదురులే

కుండ నున్నది. వాండ్రు వచ్చి మా యగ్నులమీఁద నుమియు చున్నారు. మేము వారి నాగలేకుండ నున్నాము.

ఇంకొకడు:—త్రిభువనమల్లా! వీరశైవుడనని ప్రతివాఁడును దూసినకత్తితోఁ దిరుగుచున్నారు. మా తలలు మామెడలమీఁద నున్నవో లేవో మాకే యను మానముగా నున్నది.

మఱియొకడు:—బల్లహా! వారివలన మాకు హాని జరుగుచున్నది. మహారాజులు మీరు దయచూడ నివో మాకు బ్రతుకులు లేవు.

ఇంకొకడు:—మహారాజా! మా కీమిండ జంగ ములబాధ తప్పింపుము. అయ్యో! చాఁకలివాఁడు భక్తుఁడు. మంగలివాఁడు భక్తుఁడు. ఈడిగవాఁడు భక్తుఁడు. ఎందుకును పనికిరానివారము మేమే.

బిజ్జ:—మేము విచారించెదము. మీరుపొందు. (పౌరులు నిష్క్రమింతురు. రిరువార పడిమంది భక్తులు వత్తురు.)

అల్లయ్య:—శివా! మహేశ్వరా! మాకు బస వఁడేరాజు. బిజ్జలుఁడు రాజే కాదు. బసవనికి బంటు. మేము బిజ్జలుని లెక్కనేయము.

మధుసయ్య:—ఓరీ! బిజ్జలుఁడు భవి. బసవని యాజ్ఞలయితే నేను వాఁడితల యెగురవేస్తాను.

మాదిరాజయ్య:—నీలలోహితా! ఉమాప్రాజే శ్వరా! హరహర మహాదేవ! ఓరీ బిజ్జలుఁడుగూడఁ గొన్నాళ్లలో శివభక్తుఁ డవుతాఁడు.

బడవర బ్రహ్మయ్య:—బసవేశ్వరుఁ డడిగినదెల్లా యిస్తున్నాఁడు. పదండి పోదాము.

కిన్నెర బ్రహ్మయ్య:—నాకు మొన్న బసవఁడు బంగారుహార మిచ్చాఁడు.

కేశిరాజయ్య:—హరహర మహాదేవ! నీ వాహారముతో నేమిచేశావు?

ముసిడిచౌడయ్య:—హరహర మహాదేవ! ఏమి చేశాఁడా! రాజవీధి చివరనున్న మిండజంగముదాని కిచ్చాఁడు.

అల్లయ్య:—బసవేశ్వరునియింటికి నేడు భక్తు లందఱు వస్తారా?



మధుపయ్య:—వస్తారు, వస్తారు. మోళిగ మోరయ్య, సూరద బ్రహ్మయ్య, సురిగ చౌడయ్య, కలికేత బ్రహ్మయ్య, కక్కయ్యగారు, తెలుగేసు మన నయ్య, తెలుగు జొమ్మయ్య, నాకుంగనిపించి వస్తున్నా మన్నారు.

మాదిరాజయ్య:—గండకత్తెర నాచయ్య, కాలాగ్నిరుద్ర, శృంగి బొప్పయ్యగారు, సిగురుచందయ్య, సింగరి మల్లయ్య, కదిరె రెమ్మయ్యలు వస్తున్నారు.

కన్నడ బ్రహ్మయ్య:—సింగరయ్య, వీరమా రయ్య, కల్లయ్య, చిక్కయ్య, కక్కయ్యగార్లు నింక మఱికొందఱును నాకంటెముందే బయలుదేరారు.

(హరహరశంభో మహాదేవ యని యందఱు నిష్క్రమింతురు.)

త్రిపురాంతకధట్టు మఱి యిద్దరు బ్రాహ్మణులు ప్రవేశింతురు.)

త్రిపు:—ఈవీరశైవులగోల యెక్కువగా నున్నది. నేడు బసవేశ్వరునియింట లక్షమందికి భోజనములంట. అందులో వా రేదియడిగిన నది యిచ్చునంట.

ఒకబ్రాహ్మణుడు:—లక్షమంది జంగములు దొరుకుదురా?

రెం. బ్రాహ్మణుడు:—ఓరి పిచ్చివాడా! ఇరువదివేలకుఁబైఁగా మిండజంగములే యున్నారు.

మొ. బ్రాహ్మణుడు:—వీరందఱకు బసవా మాత్యుడు ధన మెచ్చటనుండి తెచ్చును.

రెం. బ్రా:—బసవేశ్వరున కమాత్యుడుగా వచ్చు వేతనముతక్క మఱియొండు లేదుగదా! ప్రతి దినమును వేలకొలది జంగములకుఁ బెట్టుటకు ధన మెచ్చటనుండి వచ్చుచున్నదో?

త్రిపు:—రాజుగారి బొక్కనము తనచేతిలోని పని. విజ్జల మహారాజు కాదనునా?

మొ. బ్రా:—ఇట్లు రాజుగారి బొక్కనము ఖర్చుపడినచో తేపు యుద్ధము రావచ్చును, మఱియొక పని రావచ్చును, ధనము కావలదా?

త్రిపు:—పిచ్చివాడా! తేవటి యుద్ధముదాక నెందులకు? ఇప్పుడు జగదేవుడు హనుమకొండపై దాడిపోయి యున్నాడు. ఆయన డబ్బు కావలయు నని లేఖ లుఱికించు చున్నాడు. బెజ్జదేవుఁ డీటు బసవేశ్వ

రునితో ననలేడు, అటు మహారాజుతో మనవిచేసి కొనలేడు.

మొ. బ్రా:—అయ్యా! ఈ రాజ రహస్యము లతో మన కేమిపని? అందులో మనము రాజసౌధము ముం దుంటిమి. తలవరు లేవరు విన్నను బ్రాణము మీదికి వచ్చును. పోదము; రండు.

(నిష్క్రమింతురు.)

బి:—లోకము పలువిధములుగాఁ జెప్పచున్నది.

(తరువాత నిద్దఱు తలవరులు ప్రవేశింతురు.)

ఒకడు:—ఓరీ! కక్కయ్యా! విన్నావా! బస వేశ్వరుఁడు మొన్న మాదిగ శివనాగమయ్యతో బుజాలు బుజాలు కలిపి రాజవీధిలోఁ దిరుగుచున్నాడు. నాకు బలే సంతోషంగా వుంది.

రెం. వాడు:—ఆ బసవయ్య ఆ గుడ్డలతోనే రాజసౌధంలోకిఁ బోతాడు. రాజుగారినిఁ దాకుతాడు. బ్రాహ్మలందరినీ ముట్టుకొంటాడు. ఇంకఁ గులమేమిటి! వర్ణమేమిటి? హరహరశంభో! మహాదేవ!

మొదటివాడు:—కక్కయ్యా! నీవుకూడ శివ భక్తుడవైనావా యేమిరా?

రెం. వాడు:—అయ్యాము పో! ఇంక బ్రాహ్మ ణుడూ లేడు, మాలాలేడు; రాజులేడు, బంటూ లేడు. అందఱూ నొకటే. కాదన్నవాణ్ని తల ఎగర వేస్తాను. బసవఁడియాజ్ఞ పదిదిక్కుల వెలసిన తరువాత రా జెవడు, బంటెవడు? బ్రాహ్మఁడెవడు, పంచముఁ డెవడు? హరహర మహాదేవ!

(ఇద్దఱు నిష్క్రమింతురు. అల్లయ్య మధుపయ్యలు శ్రేమయఁ బ్రవేశింతురు.)

అల్లయ్య:—మధుపయ్యా! ఏమి బసవఁడోయి! ఏమిబసవఁడు? లేదన్నమాట యాయన నాలిక్కిలేదు. ఒకభక్తుఁడికిఁ బదిపుట్ల ముత్యాలు దానమిచ్చాడు. మఱి యొకఁడికిఁ బదివేల బంగారు నాణెము లిచ్చాడు. మిండ జంగాలకు వేసవేలు భోగినుల నిస్తున్నాడు. తనయింట నేవస్తువడిగినా లేదనక తీసికొని పొమ్మొట్టాడు. హర హర! మహాదేవ! బసవా! బసవా!

మధుపయ్య:—అల్లయ్యా! ఈధనమంతా బస వయ్య యెచ్చటనుండి తెస్తున్నాడు.

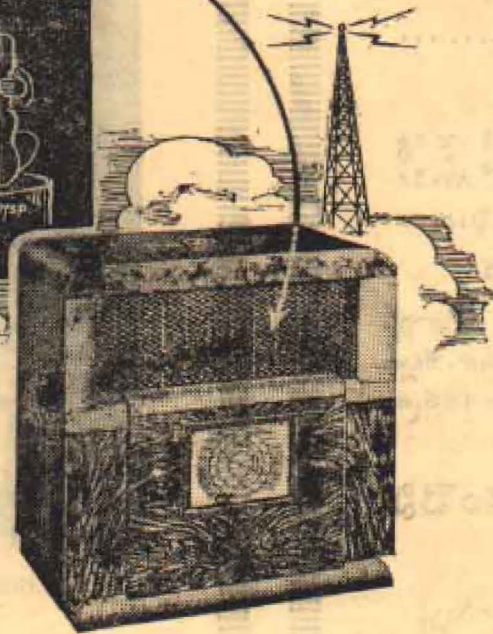


ధీల్



“హిస్  
మాస్టర్స్  
వాయిస్”

రేడియో రిసీవరు  
మాడల్ నెం. 481 A. C.



మీరు

[200-250 వోల్ట్లు : : 50-100 హెర్ట్స్]

వెలూ. రూ. 350

“హిస్ మాస్టర్స్ వాయిస్”

రేడియో రిసీవరు కొనుగోలు,  
యంత్రమాలకముగ శబ్దప్రసార  
శాస్త్రమునకు తమకుగల 39 సం  
వత్సరములు అనుభవము నుపయో  
గించి, నిర్మింపబడిన సంగీత ఉప  
కరణమును కొనుగోలుచేయుటను  
జ్ఞాపక మంచుకొనుచు.

సర్వ శముల వార్తలను, సంగీతమును

విని వీలొనరించు ఈ రేడియో రిసీవరునందలి

ముఖ్యంశములు

- విశాలమైన డయల్
- అందమైన ఆకారము
- అధికమైన శబ్దప్రసారము
- అతి సున్నితమైన పరికరములు
- సులభముగా అన్ని స్టేషనుల  
యేర్పికొననగును
- 7-2000 మీటర్ల వరకు  
అన్ని స్టేషనులు వినినగును
- విక్స్-ఎ ఉపయోగించ సౌకర్యము

★ శ్రాత్త అఖిల భారతీయ రేడియో స్టేషనులను  
ప్రత్యేకించి, శుద్ధముగా విని వీలగును.

నేడే ఈ యనుమతిపొందిన రేడియో వ్యాపారియొద్ద ఈ మాడలును, తదితరములను చూడుడు.

ది గ్రామ ఫోన్ కంపెనీ, లిమిటెడ్.,

45, పాత్ వెరేడ్,

బెంగుళూరు.



# మానక్సెస్ పాలిసి

మూలముగా.....

మీ మామూలునకు

21 మేండ్ల కుటుంబమునపుటికి వైద్య  
పరీక్ష లేకుండా, లాభములతో గూడిన  
ఎండోమెంటుపాలిసి చౌకగా లభించును.

ఇంతేకాకుండా మీకు గూడ

అతిదు ఎదురుచుండగా మీకు సంపూర్ణ  
ముగా భీమా రక్షణము యేర్పడును. శీట్లు  
మొదలైన పూర్తివివరములు గల కరపత్ర  
ములకు వ్రాసి తెప్పించుకొనుట.

నేషనల్ యిన్సూరెన్సు కంపెనీ  
లిమిటెడ్.

నేషనల్ యిన్సూరెన్సు బిల్డింగ్సు,  
యెస్ట్ వేడ్, మదరాసు.



గర్భశయరోగనివారిణి - ఆంగ్లప్రకాశిక  
లోధ్ర

కేసరికుటేరింగ్ - మద్రాసు

# తెల్ల కుళ్ళు బొల్లి వ్యాధి

కొద్దిరోజుల జ్వరమునకు దుద్దినచో తెల్లకుళ్ళు  
బొల్లి ఘోరవ్యాధులు మొదలంట వాతమునకును  
హక్మీలు, వైద్యులు, కుదుర్చలే వాటిని యీజ్వర  
ధము తప్పుక కుదుర్చును. నుగుములేదని ఋజువు  
తేయువారికి రూ 500/- బహుమానమివ్వబడును.  
నెల రు. 2/-

## సంతాన నిరోధము

సంతాన నిరోధమున కిది అమాఘమైనది. దీనిని  
వాడుట మానివేసినతోడనే సంతానము గల్గును,  
నెలకు 2 లేక 3 రోజులు మందులు వాడుచుండ  
వలెను. పంలికకు నెల రు 2/- నుగుములేదని ఋజువు  
తేయువారికి రు 100/- బహుమానము. ఆరోగ్యమున  
కట్టి హానిగలుగదు.

Vaidyaraj Akhil Kishore Ram  
No 47 P. O. Katri Sarai (Gaya)

వీటారి -  
సుందరకాష్ఠి గారి

# సందరరసము

సరసవామేహములకుసంజీవి

గుణముప్రత్యక్షము  
అనుభవనిర్దము. ఇంజెక్షన్లు  
అవసరంలేదు. ఎటువంటిసహ  
మేహాలనైనాకుదుర్చును  
50 మారుల-

ఆర్ధరసాయనశాల, ముచ్చల



అల్లయ్య:—హరహర మహాదేవ! బిజ్జలధన  
ప్రాణాపహరా! బసవా! వృషభేశ్వరా! జయజయ  
మహాదేవ! (నిష్క్రమింతుడు.)

బిజ్జ:—ఈ వీరశైవులు గుంపులు గుంపు  
లుగా గట్టునఁద్రేచుచు బోవుచున్నారు. అందఱు ధన  
రాసులు మూటఁగట్టుకొనియే పోవుచున్నారు. హా హా!  
బసవేశ్వరా! నిన్ను నమ్మినందుకు మంచిపని చేసినావు!  
ఇదిగో! బసవామాత్యుని సాధము. నేను లోనికిఁ  
బోయెద.

(అంతటఁ దెరయొక్కఁగా బసవఁడు, ఒక జంగముఁ గనిపింతుడు.)

బస:—జంగమయ్యా! నీకును శివునకును  
భేదమేమి? నీ కేమి కావలయునో కోరుము.  
వెండికొండత్రవ్వినీకిత్తునా? శివా! సంగమేశ్వర! వెండి  
కొండ యంతయుఁ ద్రవ్వినీ కిచ్చినను నీది నీకిచ్చుట  
యేకాని నాది నీ కేమిచ్చుచుంటిని?

జంగము:—బసవా! ఈస్థితవస్తువితతి నీవు  
హెచ్చుగా నిచ్చుచుంటివని విని వచ్చితిని. నీబాసకూడ  
వింటినోయీ!

తలపెట్టు లట్టుల పలికెడుబాస  
పలుకట్ల నడవడి పాలించుబాస  
పలికి బొంకనిబాస పాలివోనిబాస  
చల మెడపనిబాస సలిపెడిబాస  
కలనైన శివునకు గలుగినీబాస  
గలుపు భక్తుల కిచ్చి కీడ్చుడుబాస  
మృదునైన నొకపరి యడుగనిబాస  
యేమివేడిన నడుగివ కిచ్చుబాస  
నీమంత యైన వంచినపనిబాస  
యడిగిన యర్థంబు గడపనిబాస.

ఈ నీ బాస విని వచ్చితిని.

బస:—సంగమా! నీ కేమి కావలయునో  
యడుగుము. తల కోసియిచ్చెదను. నాయాలి  
నమ్మి యిచ్చెదను. నా బిడ్డతల ద్రుంచి యిచ్చెదను.

జంగము:—బసవా! శివభక్తులందఱు శివు లం  
దువుకదా! నీ కరుణవలన నందఱు జంగములకు నరై  
శ్వర్యములు నున్నవి. కట్టఁ బులితోలున్నది; తాల్ప  
జడలున్నవి; మోగింప డమరువు లున్నవి; బసవఁ  
డను భిక్షాపాత్ర చేతిలో నున్నది. నాకు నివియన్నియు  
నున్నవి. బసవా! బసవా! నాకు మూడవ కన్ను

లేదోయి. చక్కన సంగమేశ్వరుఁడౌదునేని గ్రక్కున  
మూడవ కన్ను నాకిమ్ము.

(అని తడవుకొనుచున్నాఁడు.)

బస:—(హఠాత్తుగా గోడనున్న యద్దము తీసిజం  
గమయ్యకుఁ జూపించి, ఖడ్గముదూసి)

సంగమేశ్వర ప్రాణలింగ యో సంగ  
హా! యెఱుంగవె నీదుమాయ నే నకట  
ముకురంబుబోపల ముక్కన్న నీకు  
నకలంక సహజంబ యదె చూడుమయ్య.

(జంగమయ్య యంతర్హితుఁ డగును.)

బస:—(కత్తి విదలించుచు)

.....,వాపందపంది

యోడకుమోడకు మోరోరిసంగ

ఓడకు మోడకు మొకటియు నొల్ల.

ఓరిసంగా! పారిపోయితివా? నిన్నెప్పుడు నే  
నొక్కకాని యడుగలేదే! సత్యమాహేశ్వరులిండ్ల  
నిన్నుఁజూచుచు నెఱుంగలేనా? దానయ్యవలె నిన్ను  
నిధులిమ్మంటినా? సిరియాళునివలె గొడుకు నిమ్మం  
టినా? కరికాలునివలె గనకవృష్టి గురిపించుమంటినా?  
కుమ్మరగుండయ్యవలె మిండజంగమురాండ్ర నిమ్మం  
టినా? సంగా! సంగ! నీభక్తులయిండ్లలో నుచ్చిష్టము  
మాత్రమే నాకుఁ జాలునే. సంగా! సంగ! కాట  
కోటయ్య, పుష్పదంతుఁడు, దేవయ్య, నమినంది, మా  
పిల్లనయనారు మొదలైన మాభక్తులే నీయింట నన్ని  
పనులకు వైనవారు. నిన్నడుగవలసినపని నాకు లేదు.  
నీయింట నియోగము కలవా రందఱును మావారలై  
యుండఁగా నా కేమి కొఱ్ఱతోయి సంగా! నా కేమి  
కడమ! ఏమైన నడుగు నీ కిచ్చెద నింక! మానంబు వద  
లిన మఱి తల్లడిలిన మానుగాఁ బ్రమథులయాన  
నీయాన.

(స్వత్యము నేయుచు)

సంగా! సంగ!

కాలహుటము కుత్తుకకు రాకమున్న  
క్రాలుపురంబులు కాలకమున్న  
గొరివివాహంబు కాకటమున్న  
యార నజాండంబు లలరకమున్న  
తివిరి మూర్తులు నెన్నిదియు లేకమున్న  
భువి హరిబ్రహ్మలు పుట్టకమున్న



అటమున్న యటమున్న యటమున్న మున్న  
యిట నీవు నాస్వామి వేసు నీబంటు. (మూర్ఖపోవుడు.)

బిజ్జ:—బసవా! బసవ! నేను, నేను.

బసవేశ్వరుడు:—(లేచి) సంగ! మఱల వచ్చి  
తివా? ఏమికావలయునో కోరుకొనుము.

ఓడకు మోడకు మోరోరిసంగ

ఓడకు మోడకు మొకటియు నొల్ల.

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! నేను బిజ్జల దేవుడను.

బసవేశ్వరుడు:—మహారాజా! తమ రెప్పుడరు  
దెంచితిరి?

బిజ్జ:—అమాత్యా! నీగృహ మంతయు నింత  
కల్లోలముగా నున్న దేమి?

బస:—మహారాజా! ఏమియునులేదు. పర  
మేశ్వరుడు లక్షరూపములతో జంగమయ్యలుగా  
వచ్చుచున్నాడు, పోవుచున్నాడు. ప్రభువులకు  
నామాటయందు విశ్వాసము లేదు.

బిజ్జ:—ఉన్నది. బసవా! నీవే శివుడవు. వేతే  
శివుడ డెవ్వరు? నీముందు శివుడు పంద. ఓరీసంగ!  
భయపడి పాటిపోయితివా? మా బసవనిముందు 'చా  
పంద పంద యోడకు మోడకు మోరోరిసంగ!

(తెరలోఁ బెద్దవని)

బస:—మహారాజా! ఆమహాధ్వనియేదియో  
చూడవలయును. తమరు కన్నడ నాయుంటికి రావ  
చ్చునా? రాజప్రాసాదమునకుఁ బోదము పదండు.

(పరీక్రమింతురు.)

శివనాగుమయ్య (ప్రవేశించి) బసవా! బసవ!  
నన్నుఁ గొంగిలించుకొనుము. సంగమయ్య నీకు సాక్షా  
త్కరించెనటగదా! ముక్కన్నుకోసము తడుముకొనె  
నటగదా. ఆసంగఁ డేదారిని బోయినాడు?

బస:—(కొంగిలించుకొని, మఱలఁ గొంగిలించు  
కొని) ఈదారినే పోయినాడు. నీగుండెలోనికి బొచ్చి  
నాడు. నాగుమయ్యా! నన్ను మోసము చేయు  
చున్నావా? నీవే సంగమయ్యవు.

బిజ్జ:—బసవా! ఇతఁ డెవరు?

(త్రిపు రాంతకభట్టు, బ్రాహ్మణు లిద్దరుఁ బ్రవేశింతురు.)

మొ. బా:—అడుగో! బసవయ్యయు మాల  
నాగయ్యయు నొకరివై నొకరు పడిపోవుచున్నారు.

రెం. బా:—అయ్యా! మనకు దిగు లెందుకు?  
రాజుగారు దగ్గరనుండియే యట్లు చేయించుచున్నారు.  
మనము పోయి యెవరితోఁ జెప్పకొనవలయును?

త్రిపు:—అతఁడు మాలవాఁడని రాజుగారికిఁ  
చెలిసియుండదు. (సమీపించి రాజుతో) మహాప్రభూ!  
బసవేశ్వరుడు నాకు సమారాధ్యుడు. ఆయన

పెగకను మాటువెట్టుకొని నేతి త్రిశూలము పెండ్లికొండలో  
నిగుహను సుప్తముంబడిచి నీలగళంబునఁ గానిసింపమం  
డగ చిటుబూది రాచి ప్రకటమృగ వద్రుగుతార్థభాగముకొ  
పాగనను బూరుషార్థముగఁ జొన్ని సమాగతుడౌ నుమేకుడౌ.

బిజ్జ:—భట్టారకా! నిజము, నిజము. బసవఁడు  
సాక్షాత్పరమేశ్వరుడే.

త్రిపు:—ప్రభూ! అంతియేకాదు.  
ఇంచువిల్లివకుఁ గోపించి ముక్కన్నులో నావిరేసిన మెఱుప్పగికాదు  
ముప్పరముల్లు వెన్ను మోపిన యముచెరాబునిప్పులు తెన్నురాగకాదు  
ఇలయెల్ల తుదినబ్బటిలఁజేయు గగ్గోలుకడమంట మంఠించుగబ్బికాదు  
కడలిలో విసముల్ని కడకుగ్రోసినమంట గొంతుపట్టగఁ జూచుగుండ

కితనీవర కర్పూరవారి హీన [కాదు

హారముక్తాఫలోదారచారుమూర్తి

యల్పుడే శైవభక్తి ధురాత్తిశైవ

వీరసామ్రాజ్యపతి బసవేశ్వరుండు.

బిజ్జ:—భట్టారకా! నిజము, నిజము. బసవేశ్వ  
రుడు గరళసర్పకోగ్రధములంటని సచ్చిదానందమూర్తి  
యైన శివుడు.

త్రిపు:—ప్రభూ! కాని బసవఁడు వర్ణాశ్రమా  
చార ధర్మములను బాడుచేయు చున్నాడు. ఆశివనాగు  
మయ్యతో నట్లు కలియఁబడి క్రిందుపైనగుట—

బిజ్జ:—శివనాగుమయ్య యెవరు?

త్రిపు:—మాలవాఁడు.

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! అతఁడు మాలవాఁడట  
గదా! అయ్యా! ఇది నీమహాత్ముకుఁ దగినట్లుగాలేదు.  
వానినిఁ దాఁకినబట్టలతోనే మమ్మునుఁ దాఁకుదువు.  
మఱల స్నానముచేయకుండ రాజసాధమునకు వచ్చెదవు.

త్రిపు:—బసవేశ్వరా! ఈపంచమసంసర్గదూషిత  
శరీరుడవై దేవాలయములకుఁ బోయెదవు. అచ్చట  
సమంత్రబీజాక్షరయుక్త యంత్రాగ్రలీలావిహారి పరమేశ్వ  
రుని మైలపఱచెదవు.

మొ. బా:—బీజాక్షరయంత్రము శక్తిసమన్వి  
తమై యుండును. సచ్చిదానందమూర్తియైన పరమేశ్వ



రుండు గుణరహితుఁడే; దిక్కాలవర్ణాద్యసవచ్చిన్నుఁడే. ఆపరమేశ్వరుండు బీజాక్షరములుగా వికారము పొంది సంతనే వానికి నియమ మేర్పడుచున్నది.

రెం. బ్రా.:—ప్రత్యుపాధికి నియమము లున్నవి. నియమాతీతుఁడైనభక్తుండు శుద్ధబుద్ధమగు భగవంతుని చిత్కళ నుపాసించవచ్చును. నామరూపగుణ సహితుఁడైన పరమేశ్వరుని నామరూపగుణ సహితులైన మానవులు నియమవంతులై యారాధింపవలయును. నియమము తత్త్వమార్గము ననుసరించుట.

విజ్ఞ.:—బస వేశ్వరా! సీప్రవర్తన శాస్త్రవ్యతిరిక్తముగా నున్నది.

త్రిపు.:—‘యద్య దాచరతి శ్రేష్ఠ స్తత్తదే వేత రోజన.’ బస వేశ్వరా! సీకుఁ జెల్లుబడియైనది యందఱకుఁ జెల్లుబడి కాదు. నిన్నుఁజూచి ప్రతివాఁడును శివభక్తుఁడనని శివమెత్తి లోకమంతయు మాలకూడు చేయును.

బస.:—రాజా! ఈ బ్రాహ్మణులు శాస్త్రవేత్తలా? వీరిది మతమా! వీరుశాసకులా! శివనాగుమయ్య మాలవాఁడా? లింగము ధరించినవానికిఁ గులము లేదు; గుణము లేదు, నామరూపములులేవు. శివనాగుమయ్య సంకల్పించినచో నిప్పడే ప్రళయము రాఁగలదు. శివనాగుమయ్య యెవ రనుకొనుచున్నారు? త్రిపురాసుర సంహారము చేయుఁగాలరుద్రుండు. నందీశ్వరుండు ప్రచండమూర్తి యగుచున్నాఁడు. కాలిగిట్టలతో ధరిత్రయెల్లఁ గ్రక్కదలించి శృంగశిఖరములతో నక్షత్రగోళములు గుదాలింపఁ బోవుచున్నాఁడు. హరహర మహాదేవ! శంభో శంకర! (కత్తిదూసి) నాల్గులక్షల వీరశైవులున్నారు. ప్రతివాఁడును సాక్షాచ్ఛంకరుఁడే. రాజా! ఒక్కశివునకు మడివాలు మాచయ్యకు దద్దరిల్లిపోతివి. నాల్గులక్షలమంది రుద్రులు సీరాజ్యమును, రాజ్యము నందలి భవులను జించిచెండాడెదరు. ఓయీ బ్రాహ్మణులారా! శాస్త్రోపన్యాసములు చేసెదరు. భవులకు నామరూపము లున్నవి. భవులమనస్సులలోఁ బరమ శివునకు గుణము లున్నవి. శివభక్తులు పరమశివునే యెఱుఁగుదురుగాని వాని గుణములు, వాని నామరూపము లెఱుఁగరు. ఓయీ! రాజునకుఁ గోపమెక్కించి బసనని దండింపఁజేయఁ జూచెదరా?

త్రిపు.:—అమాత్యశేఖరా! మాయుద్దేశ్య మది కాదు. శివనాగుమయ్యతో మీరు కలసిమెలసి తిరుగు

చున్నచో లోకమున వర్ణాశ్రమాచార ధర్మములు చెడి పోవును.

బస.:—వర్ణాశ్రమాచారధర్మములు మీకృత్రిమ బ్రాహ్మణులు కల్పించినవి. వానిని నేను నిర్మూలము చేసెదను. హరహర మహాదేవ శంభో శంకర.

శివా మహేశ్వర ప్రచండతాండవ కాలరుద్ర శివ శంభో శంకర వర్ణాశ్రమసంహారకదేవా! ప్రళయతాండవారంభ భయంకర- శివా. త్రిపురాసురసంహార కాలపరిదీప్త భయంకరచాపమండలా దుష్టకంఠధిరావనేకపరిఘాసరదేవా శివా శివా హర- శివా.

విజ్ఞ.:—బస వేశ్వరా! శాంతింపుము, శాంతింపుము. బ్రాహ్మణు లున్నది యొకటి. సీ కోపకారణము మఱొకటి. నాగుమయ్య మాలవాఁ డని వా రనుచున్నారు. సీవు బ్రాహ్మణసంహారము చేయుదు ననుచున్నావు. సీవు సంహారము తరువాతఁజేసినఁ జేయవచ్చును. నాగుమయ్య మాలవాఁ డగునా, కాదా?

బస.:—భక్తులకుఁ గులభేదము లేదు. వారు బ్రాహ్మణులకన్నఁ బవిత్రులు.

త్రిపు.:—వట్టిమాటలతో నైనచో మీశివభక్తులందఱకన్నను బ్రాహ్మణులే పవిత్రులు.

ఉభయసంధ్యాప్రణిహమహోనిధులును ఉభయభిన్నాత్మపరినివేశోగ్రమతులు బ్రాహ్మణులు పవిత్రతములు వారికన్న దివిదికొందుకె నుతి యశాస్త్రీయమతులు.

బస.:—రాజా! ఆమాటమీఁదనే నిలుపుమనుము. నాగుమయ్య మాలవాఁడంటిరికదా! మాలతన మాతని యాత్మకున్నదా, శరీరమున కున్నదా?

త్రిపు.:—శరీరము నాత్మయు నొకదాని నొకఁడంటుకొని యుండును. రెంటిని విడదీసిన మహాయోగికి నాత్మ మాల కాదు; శరీరమే మాల. ప్రారబ్ధసమను ప్రాప్తమైన యీశరీరమునకుఁ గులభేదము పోదు. ఈ దేహాంతమున యోగి ముక్తుఁడు కావచ్చును. దేహాశ్రయ దోషము దేహ మున్నంతవఱకును బోదు. ప్రతిమాల వానిలోను బరమాత్మ లేదు.

మొ. బ్రా.:—పరమాత్మ యున్నచోట మా కభ్యంతరము లేదు. ‘చండాలోఁఁడు నతు ద్విజోఁడుగురు రిత్యేషా మసిషా మమ యని శ్రీశంకరులు పంచమ శరీరగత ముక్త జీవునిగుఱించి చెప్పిరి’ ని. ప్రతి మాల వానినిగుఱించి చెప్పలేదు.



బస:—శివనాగుమయ్య శరీరము పంచముని శరీరము కాదు. అది పాలవెల్లి; గంగాధుని క్షీరమును గంగాంబువులును స్వతఃపవిత్రములుగదా!

రెం. బ్ర:—అతనిశరీరమునుండి మీరు క్షీరము లుత్పాదించుట లేని మే మంగీకరింతుము.

బస:—ఇదిగో, (నాగుమయ్యచేతులు పట్టుకొని పిండును, పాలు ప్రవించును.) ఓయీ! బ్రహ్మణుడా! ఇదిగో శివనాగుమయ్య మాలయంతివికదా! నీవు చేతులు పిండి పాలు కురిపింపుము. లేనిచో నిన్ను నేను గెలిచినట్లు వాదములో గెలిచినవా రోడినవారి శిరశ్చేదము చేయించవచ్చును. మీశిరశ్చేదములు చేయించెదను. నీవు మాలవాడవా? నాగుమయ్య మాలవాడవా?

రెం. బ్ర:—పాలు పిండింతు నని నీవే చెప్పితివి. పిండింపు మంటిని. పిండించితివి. నాగుమయ్య శరీరము పవిత్రమైనచో నీవును నాగుమయ్యయుఁ గలిసి తిరుగ వచ్చును. రాజు మీ మృద్ధులను దల కెక్కించుకొన వచ్చును. నేను బ్రహ్మనిష్ఠుడను. నీవు నాతల నెగుర వేయించెదవేని నేనుజెడను. కల్లబూల్లి గారడీలతనము మతముగాఁ బ్రకటించెదవు.

బిజ్జ:—బ్రహ్మణుడా! ఓడిపోయి యెందుల కట్లు పరాక్రమించెదవు?

బ్ర:—మహాప్రభూ! బసవేశ్వరుడు మహా భక్తుడు. ఆయనదగ్గర కొన్నిమహత్తులు కలవు. అది మతము కాదు.

(నిష్క్రమించును.)

బిజ్జ:—భట్టారకా! మీ రేమనెదరు?

త్రిపు:—అయ్యా! మే మోడిపోతిమి. శివనాగు మయ్య మాలవాడు కాదని యొప్పుకొనుచున్నాను. బసవా! నీపరిశుద్ధతను శంకించినందులకు ఊమింపుము.

బస:—మీరు వేయిమంది వేయిమాట లన్నను శివభక్తులకుఁ గొఱతలేదు. నాహృదయమునందు మీమూలముగ వృథాగాఁ గోపభావము చెలరేగినది. నే నిట్టికోపము ప్రకటించినందులకుఁ బ్రాయశ్చిత్తము చేసికొనవలయును. నామనస్సు కల్లోలితమైనది.

బిజ్జ:—బసవేశ్వరా! ఊమింపుము, ఊమింపుము. శమదమాచార సంపత్తిపట్కపహిత మృదుల కాంతాచ్చవార్నిధి యెడఁద నీది విమత భావతిమింగిల భ్రమణకలుష వంతయుగఁజేసి కల్లోలపణచినాము.

దేవా! ఊమింపుము.

బిజ్జ:—బసవా! మేము నిష్క్రమించుచున్నాము. నీవు సచ్చిదానందరూపుడవై నీలో నీవే రమింపుము.

(బసవడు వివా యందఱును నిష్క్రమింతురు.)

బస:—సంగా! సంగ! నాహృదయముననుండి యీకోపాదులైన నీచగుణములను దొలఁగింపుము. ఈ నీ నేవకుడు దుష్టమార్గములఁ బడిపోవుచున్నాడు. దిద్దుకొనుము.

నీల:—(ప్రవేశించి)

శివజటాజాటిలోఁ జిందుబుడగలగంగ  
శిరతామూర్తియై చెమ్మగిల్లినదీ  
తరిమించుకొండమాతరు మేను తాడంగాఁ  
జలుపపులకల శివుడు జలదరించాదూ—శివజటా.  
చిహ్నారిజాబిల్లి చిలుకుండేనెలవాడ  
శివునోసలి కనుమంట చెమ్మయుటికినదీ  
వెండిమలతాసీట నిండువాఁగులచలవ  
దండిచలువదశాలు గంపరించినదీ—శివజటా.

బస:—నీలా! రత్నము లేమిచేసీతివి?

నీల:—అమ్మ చీరచెఱఁగున కంచుగా కుట్టాను.

బస:—నీలా! అమ్మతో చెప్పావా?

నీలా:—ఏమని?

బస:—రత్నాలు బసవడు కుమ్మిపెట్టాడని.

నీల:—చెప్పాను, చెప్పాను.

అమ్మకనుగోసలో చెమ్మగిలి చిరుజాలి  
కుమ్మ బసవనిమీఁద కోపగించినదీ—శివజటా.  
అమ్మ తెలిపలువరుస చిమ్మించుదురునెలఁగు  
కుమ్మ బసవనిమీఁదఁ గోపగించితదీ—శివజటా.  
అమ్మపయ్యెదవెఁగు కుమ్మగా ముడుకలై  
క్రమమ్మ బసవనిమీఁదఁ గోపగించినదీ—శివజటా.  
బరువుచే నెగురని పైటఁ జూచిన యమ్మ  
గాలి బసవనిమీఁద కారుపూనినదీ—శివజటా.

బస:—నీలా! నీల! నేను ని న్నేఱుమంటినా? నిన్ను పైటకొంగు కంచుగా తీర్చమంటినా?

నీల:—నవ్వుతూలన్నాను, నవ్వుతూ అన్నాను. వట్టిదే.

అమ్మరతనపుఁదై ట హాసమొలుకఁగఁ జూచి  
చిన్ని బసవనచేత చిత్తగించినదీ—  
రతిసాల తళతళల మతి సంతసిలి తల్లి  
మించు బసవనిచేత మెచ్చుకొన్నదీ—శివజటా.  
(తెర.)



# హిందీ . అఖిలభారత భావ

గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమ గారు

హిందీని అఖిలభారతభావగా వినియోగించుకొనడముకొరకు కాంగ్రెసుమహాసభ బహుకాలముగా ప్రయత్నముచేయుచున్నది. ఏనాడు భాషాభారతముగా కాంగ్రెసు ప్రాంతాలేర్పడినవో ఆనాటినుండి యీ ప్రయత్నము దీక్షతో సాగినది. ఒకనైపు దేశభావ లలో కాంగ్రెసు వ్యవహారములు జరుగుచుండగా మరియొకనైపు హిందీ ప్రచారము కాంగ్రెసు నిర్మాణకార్యక్రమమునం దొకభాగముగా జరుగుచువచ్చినది. ఆ రీతిగా జరిగినపని స్వల్పముగాదు. ఆంగ్లదేశమునందు కాంగ్రెసు మహాసభ జరిగినప్పుడు, అసగా ఇప్పటికి పది మూడేండ్లక్రిందటనే, ఆహ్వానసంఘాస్థులు శ్రీ దేశభక్త కొండా వెంకటప్పయ్యగారు తమ స్వాగతోపన్యాసమును హిందీలోనే వ్రాసి చదివి వినిపించిరి. ఆంగ్లదేశములోను, అంతకుంటే వెక్కువగా తమిళనాడులోను ప్రతిసంవత్సరమును మార్గశిరసి స్త్రీలు పురుషులు హిందీపరీక్షలకు హాజరై ఉత్తమ రీతిని కృతార్థులగుచున్నారు. కొందరు హిందీలో గొప్పపండితులు కూడ నైనారు. హిందీనేర్చుకొనుట ఎవ్వరికి కష్టముగ నుండునని ఆదియం నాలోచనీయమై యుండినదో ఆ దాక్షిణాత్యులగు మద్రాసుకోస్తావారే హిందీభాషాపాఠకర్తవ్యమునకు నడుముగట్టిరి.

\* \* \*

ఈ విస్తారప్రయత్నముందంతటను ఎక్కువజోక్యముకలవాడు శ్రీమాన్ సి. రాజగోపాలాచారి. ఆతడు మనరాజధాని ప్రభుత్వమునందు ప్రధానమంత్రిత్వము వహించడముతో 'హిందీ'కి పూర్వమునకంటే ఎక్కువమంచిదనుట కలిగినది. దక్షిణదేశములో హిందీయెడలగల యభిమానమును పురస్కరించుకొని రాజగోపాలాచారి హైస్కూల్లలో మొదటిపాఠమునుండి మూడవపాఠమువరకు, అసగా మూడు సంవత్సరములకాలము నిర్వహ

ధముగా నేర్పుట కేర్పరచెదమని యితడు ప్రకటించినాడు. ఈ ప్రకటన దేశమునందు గొప్పస్థాంతరార్థాంతములను పురికొల్పినది. సిద్ధాంతపక్షము మొదట నాలోచింపదగినది.

\* \* \*

భారతభూమియందు నివసించునట్టిమనము-నేడు మనలోనుండి వేరుపడిపోయియుండు నట్టి ఖర్బాసు వదలుకొని లెక్కపెట్టినను - 30 కోట్ల ప్రజలున్నాము. ఇందరి ప్రజలకును నైక్యభావమును కలిగించినదే? కలిగించగలదే? బ్రిటిషు ప్రభుత్వమువారి నడుగుచునా తామే యీయైక్యమును కలిగించినవారందురు. ఇందులో నిజమున్నది. ఆజాతినా రవలంబించిన ప్రభుత్వాధికవిధానములయెడల ఆసేతుహింసాచలమును ప్రబలినవ్యతిరేకత్వము మన కైక్యమును కలిగించిన దనుట సత్యము. కాని దానిమీదనే మనయైక్యము ఆధారపడినదనినను ఆధారపడినదనినను అది సరియగుమాట కాజాలదు. అనాదికాలము నుండి వ్యాప్తిలోనున్న మనజీవితసాంప్రదాయము, దానికి ఆధారమైనవాద్యయము, కళలు, అన్నిటిని వేలయేండ్లుగా కాపాడుకొని వచ్చిన ఒక్కభావ ప్రాబల్యము - అదియే సంస్కృతభావ - మనయైక్యమునకు కారణమని స్రుజివారయినను అంగీకరింపకతీరదు. రాజకీయస్వరూపముల తారతమ్యముతో నీయైక్యమునకు నిజముగా సంబంధము లేదు. నేటిదినము స్వదేశసంస్థానములలోని ప్రజలును మనమును మంత్రులక్రిందనున్న మనమును ఫీఫ్ కమిషనరుల క్రిందనున్న కొడగు, థిల్లిల ప్రజలును ఏకోదరులమని యనుకొనుచున్నామనిన కారణ మిసాంప్రదాయమే కాని వేరుగాదు. ఈ సాంప్రదాయమున కొక నిత్యస్వరూపమున్నది. ఆనిత్యస్వరూపమును మార్చుటకు మైపెరుదు లుపచరించుటోపు తాత్కాలిక సిద్ధాంతరాద్ధాంతములకు వేటి

కిని బలము లేదు. జంబూమారుతములును విలయాంధోధులును ఆర్పలేని మహాజ్యోతి యీసాంప్రదాయమునం దున్నది. ఇది వేలయేండ్లచరిత్రచేత - కాదు, యుగములచరిత్రచేత - ఏర్పడినది. అందుచేతనే ౧౫౦ ఏండ్లుగ మహాప్రయత్నములు గావించిన ఆంగ్ల సాంప్రదాయము ఈజ్యోతిని స్ఫులింపలేక పోయినది. ఆంతకుముందటి రాజకీయ సంక్షోభములును దీనిని అంటలేనివైనవి. ఇకముందు భారతజాతిచరిత్రయందు పాట్లానువారందరును - తామే రాజకీయ స్వరూపాభిమానులైనను - ఈసాంప్రదాయమును గురుతించియే ముందంజె వేయవలసి యుండురు. నేటిహిందీ భాషాప్రయత్నమునకును ఈ సాంప్రదాయమునకును పన్ని హితసంబంధ మున్నందుననే అది సాగుచున్నదనుట గమనింపదగిన యంశము.

మన 300 కోట్ల ప్రజలును నేడు రాజకీయార్థిక స్వాతంత్ర్యాభిమానము కలవారైనారు. వీరిలో వ్యక్తిత్వము కలవారందరకును - యుక్తవయసు వచ్చినవారందరకును - నోటియవలసినదనియు అట్టివారందరును రాజ్యమేలే యధికారులగుట కవకాశముంపవలెననియు నిశ్చితాభిప్రాయ మంతటను నేర్పడి యున్నది. అసగా ఆసేతుహింసాయ భూఖండ వ్యవహారములను దీర్చుటయందు వీ రొక్కొక్కరకును జోక్యముండుట కవకాశము కల్పించవలె ననుట ఆశయము. సర్వప్రాంతములవారును కలియవలసిన చోట మాట్లాడుకొనుట కేశభావ యుండితీరవలయు ననుట అందరును సంగీకరించినారు. ఇదివరలో నట్టిభావ ఇంగ్లీషుగా నున్నది. ఆభాషావ్యాప్తిచరిత్రమును జూచినయెడల నికముందది మనదేశమున సర్వప్రాంత ప్రజావ్యవహారమునకు పనికిరాదనుట రుజువుపడగలదు. రమారమి యొక శతాబ్దకాలము ఏకైక రాజకీయభావగా వెలసియు విద్యాప్రచార మీభావయందే జరిగియు మనదేశమునందు నేడు పదివేలమంది పురుషులలో 212 గురును పదివేలమంది స్త్రీలలో 28 గురును మాత్రమే యింగ్లీషు నెరిగినవారున్నారు. నిరంకుశప్రభుత్వమును నడపుట కి సంఖ్యలు చాలినవి గాని ప్రజాసామాన్యప్రభుత్వ మేర్పడినదినములలో



ప్రజాసాంప్రదాయములయందు నీ సమైఖ్య జాలని ఇట్టిభాష వ్యవహారమునకు పనికివచ్చు నని బుద్ధిమంతులైన యింగ్లీషుసోదరులైనను ననజాలరు. కాబట్టి భారతసాంప్రదాయము నకు సంబంధించి భారతప్రజలరక్తమునందు ఇంకిపోగల మరియొకభాష యింగ్లీషునకు గల రాజకీయస్థానమును ఆక్రమింపక తప్పదు. అది యేది యనుటయే విచారణీయాంశము.

సంస్కృతమున కాస్థాన మియ్యజూచుట పాపగదు. మొదటికారణము సంస్కృత మెచ్చటను ప్రజలవాడుకయందుండు భాష కాదు. తాను ఈశ్వరతత్త్వమువలె భారత భూమిలోని అన్ని భాషలయందును—ఉర్దూ భాషతో సహా—ప్రవేశించి త్యాగియై విరాగియై నిలిచినభాష యిది. సంస్కృతము పాఠశాలము అరబ్బీ లేకకుటుంబజన్యము లయ్యెను తరువాతి చారిత్రకపరిస్థితులచేత మనదేశమునందు సంస్కృతమునకు మతసంబంధప్రతీతి యొకటి కలిగినది. కావున నేను సంస్కృతమును ప్రత్యేకించి పునరుజ్జీవితము జేయ దలచుకొనినను పునరుజ్జీవింపజేయుటకు నీలులేదు. ఎదిగి పెద్దలై కోట్లకొలది ప్రజల మీద సామ్రాజ్యము వహించుచుండు బిడ్డలను కండ్లార జూచి సంతపించు సంస్కృతముతోటి ఏతల్లి మరల తనకు రాజ్యము కోరుకొన గలదు?

మనదేశమున ప్రచారముననుండునట్టి దేశ భాషల వ్యాప్తి యెరుంగుట యీ సందర్భమున అవసరము. హిందీ—దీనిని పదమిది హిందీ యని, తూర్పుహిందీయని, నీహారీయని కాఖలుగా వ్యవహరించుట గలదుగాని ఇప్పుడావ్యవహారమున కర్థములేదు—పదికోట్ల దెబ్బదిమాడులక్షలప్రజలుగూర్చు భాష. బంగారీభాషాపుత్రులు అయిదుకోట్ల ముప్పదియై డులక్షలు. ఆంగ్లంబు రెండుకోట్ల అరువది నాలుగులక్షలు. మహారాష్ట్రము రెండుకోట్ల తొమ్మిదిలక్షలు. తమిళము రెండుకోట్లనాలుగులక్షలు. పంజాబీ కోటి ఏబదియైదులక్షలు. అందులో పడమటికాఖ ఎనుబదియారులక్షలు. కన్నడము కోటి పండ్రెండలక్షలు. ఒరియా తమరమి అంతే. గుజరాతీ

కోటి ఎనిమిదిలక్షలు. మలయాళము తొంబది యొకలక్షలు. సింధీ నలువదిలక్షలు.

దీనినిబట్టి 'హిందీ' భారతభూమిలోని మాడవంతుప్రజ యొకఖండముగా మాట్లాడుభాష యని తేలుచున్నది. అంతే కాదు. ఆకర్షరూపాదుషాహిందీకి చాలా సన్నిహితసంబంధము కలదిగా 'ఉర్దూ' సృష్టించి రాజకీయముగా ఆ భాషను ప్రచారములోనికి తెచ్చుటచేతను ముస్లిమురాజ్యము భారతభూమి యంతటను నేర్పడి మహమ్మదీయసోదరులంతటను మనతోబాటు నివాసము చేయుటచేతను హిందీ (దీనికి పరివర్తనపు పేజ్లే ఉర్దూ, హిందూస్థానీ లనవచ్చును.) దేశమంతటను చాలమందికి అర్థమగుస్థితిలోనికి వచ్చినది. ఇది నేను జరిగినది, కాంగ్రెసు వారు చేసినది, గాంధీ తెచ్చిపెట్టినది తప్ప నుట కింకొక సంగతిమాడ వివరింపవచ్చును. హిందూస్థానీని దేశభాషగా రాజకీయమయములలో డ్రెటిఫువారు అంగీకరించకపోయినా మనదేశమునకు వచ్చిన డ్రెటిఫు ప్రజలు దీనిని సాంఘికవ్యవహారములలో భారతదేశ భాషగా ఇదివరలోనే యంగీకరించినారు. లండను, బొంబయి, కలకత్తాలలో పుస్తకముల వ్యాపారముచేయు కోల్కతాతెన్నట్టు కంపెనీవారి ప్రకటనలను చదివినాడు.

"How to speak Hindustani in a month—A Vocabulary that will enable the new arrival and the visitor to understand the language of the people."

హిందీని భారతరాజ్య భాషగా—ఆంధ్ర రాష్ట్రభాషగాగాదు, ఇతరప్రాంతభాషగా కాదు—అంగీకరింపక మనము ముందడుగు వేయలేము. అందుచేత నీభాష సర్వభారత వ్యవహారమునకయి దేశమంతటను విద్యా విధానమున నేవో యొకభాగమున నేర్పక, నేర్పక తప్పదు. మరియొక విశేషముమాడ ఇందులో గమనింపదగినది కలదు. హిందీ నేర్చుట ఇంగ్లీషు నేర్చుటవలె కష్టమగు పనికాదు. హిందీ మన సాంప్రదాయములోని భాషయని, మనసోదరులలోచాల

మంది మాట్లాడు భాషయని ఇదివరలోనే చెప్పితిమి. మరి భాషగామాడ ఇది మరికొన్ని భాషలకు చాల సన్నిహితమైనది. గుజరాతీ, మరాఠీ, బంగారీ, ఉరియా, సింధీ, పంజాబీలు తెలుగునకు కన్నడమంత సన్నిహితమో హిందీకి అంత సన్నిహితము లయినవి. ఇన్నిటి కిని హిందీకిని పదజాలముమాడ చాలభాగము సమమయినది. ఇన్ని భాషలును హిందీవలె ప్రాకృతములే. మన ద్రావిడభాషలునుప్రాకృతములే యని యంగీకరించుమా పుట్టుకచేతనే మన భాషలు హిందీకి సన్నిహితమగును. అట్లంగీకరింపకున్నను ఒక్క తమిళమున తప్ప తక్కిన భాషలలోనికి సంస్కృత ప్రాకృత పదజాలమేగాక వాని సంధి, సమాస, తత్సమ, తద్భవ, ఛంద స్వప్రదాయము లనేకములు మారినవి. ముస్లిము, మహారాష్ట్ర డ్రెటిఫు ప్రభుత్వములవారు ఆఖలభారత భూమిలోను జొప్పించిన రాజకీయ వ్యవహారపదములను సమముగా జేరినవి. ఈ కారణములన్నిటిని బట్టి 'హిందీ'—అథవా హిందూస్థానీ—సర్వ సర్వత్ర సులభగ్రాహ్యమగుటకు బునాదులేర్పడినవి. ఈ యేర్పడిన పరిస్థితులను బురస్కరించుకొని ప్రజల మనోగతిని ఎదురు తిరుగని మార్గములో నడిపించు సామర్థ్యము మన కాంగ్రెసు పరిపాలకులకు కలదేని హిందీ భారతభూమిలో అఖలభారత వ్యవహారము నకు సామాన్యభాషయగుట కెక్కువకాలము పట్టదు. మనభాషల కింత సన్నిహిత సంబంధముకలదియై ఇంత సులభముగా ప్రజలు నేర్చుకొనుటకు అవకాశము లండడముచేతనే కొందరి మానసములలో నీభాష మన మాతృ భాషలను మ్రింగివేయునేమో యను భీతిమాడ కలదు.

ఎంతో ఆపరిమితోత్సాహముతో హిందీని ప్రజల లభ్యసింపవలసినదని దొరకొనిన ఆంధ్రరాష్ట్రములోనే ఇదివరకే కృషించిపోయిన మాతృభాష నింకను కృషింపజేయుట కిహిందీ దాపరించిన దని హిందీమీద దండయాత్ర లేవజేసిన సోదరులను ఉన్నారు. వారిని చులకగా త్రోవవేయుమరాదు. అసలు ప్రజలలో చదువు సంధ్యలు నేర్చుకొని ప్రజా



హిత కార్యములు నడుపువాడే మనభాష లలో లేదు. మాటికి వీరొమ్మంతులతో అక్షరజ్ఞులున్నారన్న వారిలో నెక్కువ భాగము సర్కారుద్యోగములలో ప్రవేశించిన వారు. లేకున్న సర్కారుద్యోగులతో కుబా కుజిగా తిరిగి స్వకార్యసాధన చేసికొనువారు. తక్కువభాగము మాత్రమే దేశము, ప్రజ, భాష, యనునట్టి అభిమానము కలిగి ప్రాణము లైనను ఇచ్చుటకు సిద్ధపడి ప్రజారాధనచేయు వారు. ఇట్టియుష్మగ్నులవంటి రసవత్తమ శీవులు హిందీమోహమునందు పడిపోయిన యెడల మనదేశభాషలగతి యేమగునా యను పృథ యావేదన భాషాపుత్రులకు కలిగినదినిన యెడల దానిని అలతిగా దలంపరాదు. అందు లోను మనము ౧౯౦౫-౧౦౬ వ సంవత్సర ప్రాంతములనుండియే మాతృభాషను వేరిధ ముల వారాధింప నుపక్రమించినవారము. ౧౯౧౧ వ సంవత్సర ప్రాంతమునుండియే మనమాతృభాషాధారకమైన రాష్ట్రమును సం పాదించినవలె నని పట్టుబట్టినవారము. నాటి నుండి ఆంధ్రోద్యమము నవంతరూపముల ప్రబలజేసి ౧౯౨౩ లో ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాల యమునుగూడ సాధించినవారము. పగునాలు గేంద్రకాలము మనమంతయు విద్యాధికార ముండుండుమును గూడ ఆవిశ్వవిద్యాలయ మున నేర్చెడు విజ్ఞానమునకు మనమాతృభా షను ఆధారముచేయుటకు ప్రయత్నించుచు కృతకృత్యముల కానిస్థితియం దున్నవారము. పూర్ణముగా మైక్రోస్కోప్ లోనైనను ఆంధ్ర భాషకు ప్రాముఖ్యత మియ్యలేని యవస్థకు వగచుచుండువారము. నోట మాట్లాడి ప్రజల గోధు బయటపెట్టగల మనలోనియేకొందరిో ఉన్నట్టు లుండి గభిలన తెలుగును వదలివేసి హిందీలో తమలోతాము మాట్లాడుకొనడ మారంభించినప్పుడు ఇంతటిపృథ్వమును మన శృత్యువుచే చూడగలిగిన ఆంధ్రపుత్రుని మాన సము సంక్షోభించినదనిన ఆశ్చర్యపడవలసిన దేమియును లేదు. ఇతరమార్పులు ఇప్పటికి జరుగలేదు. కాబట్టి సేదు రాజగోపాలాచార్యులు హిందీని మొదటిమూడు ఫారములలో నిర్బంధపఠనీయును చేసెనన్నందున ఆప్రాత కారణపరంపరమీదే దృష్టిగల సోదరులకు

మనసు కుదటపడుటలేదు. కాబట్టి సంక్షోభ ములు కలవాడున్నారనుటను మనసులో నుంచు కొనియు హిందీపరవాదమును బలపరచుకొన వలెను గాని, మనవైపున నెంతబలమున్నను, అట్టివారి నణచివేసి సంస్కారము నమలులో పెట్టగలమని మాత్రము తలంపరాదు. నేటి దినము హిందీకి వ్యతిరేకత్వము మన యాంధ్ర దేశములో కంటే అరవదేశమునందు బలవత్త రముగా నున్నట్లు తోచుచున్నది. మన రా ష్ట్రమున గల కొద్దిపాటి వ్యతిరేకత్వమున కును పైన నూచించిన కారణములే అరవ వారియెడలను అనువర్తించు నని చెప్పరాదు. కాని మొత్తముమీద నీ కారణము లచ్చ టను కొంతవరకు కలవనుటయందు దోషము లేదు. అచ్చటి వ్యతిరేకత్వమునకు మరి రెండు కారణములు బలమైనవి కలవు. ఒక్క కారణమును కాంగ్రెసుపరముగా హిందీ భాషావాదులు ప్రకటించుచున్నారు. అచ్చటి కాంగ్రెసుపార్టీ ప్రతిస్పర్థులు ఈ యాందోళన మునకు మూలకారకులట! కావచ్చును. తమిళ నాడులో మన యాంధ్రరాష్ట్రమునందులె ఎల్లర నొకచోట జేర్చు భాషావాద మిది వరలో లేదు. ఇతరవిభేదము లెన్నియున్నను రిల్లిభాష యుటతోనే దేశము పులకరించు ఘట్టము లిటీవలి ఆనాటి చరిత్రలో చూపట్ట లేదు. మంత్రులైనతరువాత బొప్పిలి, వెంకట రెడ్డిప్రభృతు లేమి మాట్లాడినను మాతృభా షాదీపనప్రశంసయందు ఆంధ్రులెల్ల రొక్క టను సన్నివేశములు మన కుండుయున్నవి. అందులో ప్రముఖు లయినవారే సేదు హిందీ భాషాపరులును కావడముచేత వ్యతిరేకభా వము కనుబరచువారును పార్టీదృష్టితో గాక అభిప్రాయభేదప్రకటనదృష్టితో మాత్రము ప్రవర్తించువారును ఐనారు. కాబట్టి ఆంధ్ర రాష్ట్రములోని హిందీవ్యతిరేకత్వము కన్ను మిన్ను గానని ఖండనగా పరిగణించుటకు విలు లేదు. తమిళులు హిందీవ్యతిరేకత్వము నెక్కువగా చూపుటకు బలవత్తరమైనకారణ మింకొకటి కలదని నా నమ్మిక. అరవలభాష సాంస్కృతికసంపర్కమును మన యంత విస్తారముగా గాని మనయంత పృథయపూ ర్వకముగాగాని అంగీకరించినది గాదు. తమిళ

మేనాడో సంస్కృతమువంటి ప్రాకృతము లకు సంబంధము కలిగియుండిననుండవచ్చు నని శ్రీ చిలుమూరి నారాయణరావుగారితో మన మేకీభవించినను తమిళులు వారి యక్షరసమా మ్నాయమునుగూడ ఎప్పటివలె స్వతంత్రము గానే క జ చ ఞ ట ణ త ప మ ల లోనే పెట్టుకొన బ్రయత్నించుచున్నాడు. కాల్లు వెల్లు స్థాపించిన ప్రత్యేక ద్రావిడాభిమానము మనయందుకంటే వారియందు బహుశ ఘైక్రువగా నున్నది! ఒకవేళ కాల్లువెల్లుకు వారే దారిచూపినవారనిన నవవచ్చునేమో. తమిళమును సంస్కృతమునుండి యెంతదూర ముగా నుంచుకొనిన నంత స్వాతంత్ర్యము నిలుచునని, అంత యవాదిత్వము తమకు సిద్ధించునని వారి యభిప్రాయము. ఇంతకా లముగా తమసామ్యుగానే వాడుకొనుచువచ్చిన శ్రీ త్యాగరాజస్వాములవారి కీర్తనల నుగూడ దగ్గరకు చేరరానీయరాదనునంతటి స్వచ్ఛ తేమిగాభిమానము ప్రబలుచుండునట్టి ఈ దినములలో వారు సాంస్కృతికము ఆర్య సాంప్రదాయ జీవపోషకమునైన హిందీభా షను నిర్బంధముచేత అభ్యసించు రనుటకు తగినపరిస్థితులు కన్పించవు. ఈ యభిమానము చాలబలమైన కారణము. ఇట్టి యభిమానము లకేమి లెమ్మరి త్రోసిపుచ్చుట వట్టి యుక్తు ఖలకు తగియుండునేమో కాని పరిపాలన కార్యమును నిర్వహించువారికి తగియుండదు. చారిత్రకపరిణామము జీవనపరిణామము. సంస్కారమును ప్రవేశపెట్టదలచునట్టివారు ఆ పరిణామములో తమకు అనుకూలమైన కళ లేవికలనో వారిని గురుతించి యుపయోగించు కొని పని సాధించవలసియుండురుగాని నాకు దోచిన యీ త్రోవనే నడచునని జీవితప్ర వాహమున కెదురీదుట మహాజనజీవితమును తీర్చుసందర్భములందు పొసగదు. తనమట్టుకు తాను విశ్వసించినది ఆచరణయందు పెట్టు కొని నిష్కళంక జీవితము నడపుచు ఇతరుల కాదర్శప్రాయుడగుట కర్తవ్యము ధర్మము నగునుగాని తననమ్మికలను విశ్వాసములను— అమృతప్రాయములైనవియైనను— నిర్బంధముల నుజేసి ఇతరులను-స్వల్పసంఖ్యాకులనైనను- నవలంబించుమునుట ఈ నిష్కళంక జీవనము



వకు కళింగమునును. అందుచేతనే ప్రజాపిత  
 జీవనమును దీర్చుటలో పదివైపుల నాలో  
 చించి చారిత్రకపరిణామ మెట్లు జరిగినదో  
 పరిశీలించి ముందున శడుగువేయవలసియుం  
 డును. ఎంత కొద్ది నిర్బంధముతో కార్యసా  
 ధనచేయ వలెను? అంతకొద్ది నిర్బంధము  
 తోనే సరిపుచ్చుకొనవలసియుండును. అగ్రవా  
 తనవిశ్వాసమే ప్రజావిశ్వాసముగా నున్నదని  
 తనయెడల గలవ్యతిరేకత్వము కృత్రిమమని  
 లోచనపడదు అవిషయమును గురించి ప్రజా  
 హృదయమును ప్రశ్నికముగా నెరుంగుట  
 కాలోచింపవలెను. అరవనాడువిషయ  
 మున ప్రస్తుత ప్రధానమంత్రి రాజగోపాలా  
 చారిగా రేమిచేయుదురను సంగతి జ్యోతి  
 మము చెప్పట యిటప్రస్తుతముగాదు. కాని  
 కాంగ్రెసుప్రభుత్వము రాజ్యమేలుచున్నది  
 కాబట్టి, అహింస మనవ్రతముకాబట్టి, దేవాల  
 య ప్రవేశమంతటి మహావిషయమునందు  
 గాంధీజీ అడుగడ్డవకును ప్రజాహృదయ  
 మెరుగుటకు సమ్మతించునట్టి కాసనమును  
 రాజగోపాలాచారిగారి మూలకముగానే  
 ప్రవేశపెట్టింపజూచిన యోతిష్యము కలదు.  
 కాబట్టి, జర్మనీ ఇటలీ గుమ్యాలలో వలె  
 స్వల్పసంఖ్యాకులస్వాతంత్ర్యములను పొరించు  
 ఏకపక్షప్రభుత్వమును ముందుగుండు తుపా  
 కుల నాధారముచేసికొని స్థాపించుట నేటి  
 మనదృష్టి కాదు కాబట్టి, ఈ సర్వవిషయము  
 లను ఆంధ్రరాష్ట్రమున కన్వయము కానిదే  
 యైనను హిందీనిర్బంధవిధానసమన్వయ  
 యొక్క ప్రాంతములకు నన్వయించున దై నందు  
 వలన పరిపాలనమూలమాత్రప్రశంస చేయ  
 వలసివచ్చినది. మన యుద్దేశమును హిందీ  
 వ్యాప్తిగూడ జాగరూకతతో మెలంగుటయే  
 కార్యసాధకము.

ఇప్పటి కాంగ్రెసుపరిపాలకవర్గమువారు  
 తలపెట్టిన హిందీభాషాభ్యాసపద్ధతిని వివ  
 రించి ప్రజలకు బోధించుట మొదటి యవ  
 సరము. మన విద్యావిధానములోనికే బలవంత  
 ముగా హిందీని జొప్పించుచున్నారని ఎవ్వ  
 రును ననుకొనవలదు. అట్లునుకొనుటకు మంత్రి  
 వర్గమువారు అనకాళమును ఇవ్వరాదు. నిజ

ముగా హిందీ వ్యాప్తినందుటకు బలవంత  
 ముతో పనిలేదు. జాతీయ-వసరములచేతనే  
 తన స్వశక్తిచేతనే హిందీ అన్ని భాషలకంటె  
 ప్రబలమై ప్రాకిపోవుచున్నది; ప్రాకిపోగలదు.  
 కాని కాంగ్రెసువరముగా నేర్పడిన మన  
 ముద్రితవర్ణములవారు నేడాలోచించుచుండు  
 నది మనదేశములోని విద్యార్థిధానపు పరి  
 త్రాష్టమైన సుస్కారము. ఇదివరలోని  
 విద్యా విధానము పరతంత్రరా  
 జ్యాంగ నిర్వహణమున కేర్పడినది. ఇక  
 ముందు నడువవలసిన విద్యావిధానము స్వతం  
 త్రరాజ్యాంగస్థైర్యమును సాధించుట కుప  
 కరింపవలసినది. నాడు మహాజనవిద్యయవసర  
 మెక్కువ కనుపించలేదు. నేడు మహాజన  
 విద్యయే ప్రగమాంగము కావలసియున్నది.  
 అందుచేత క్రొత్తమార్గములలో నికముందు  
 విద్య నడువవలసినదని నేటి పరిపాలకాధి  
 కారులు నిర్ణయించివారు. అందరు బాలర  
 కును—బాలికలకు నుండునో లేదో,—విద్య  
 నిర్బంధము చేయుదురు. సాధ్యమునుసంత  
 దనుక నీప్రాథమికవిద్య స్వయంపాఠకము  
 చేయవలయుననుట సంగల్పము. అందుచేత  
 నీ విద్యావిధానమునందు పాఠశ్రామికశాఖ  
 వ్యవసాయముతో గూడ—ప్రగమాంగము  
 కాగలదు. విద్యార్థి—చిన్న విద్యాలయ  
 ములతో వారంభించి వైవరకు—కళాశాల  
 యందును, నని ఎదురుమాడగియున్నది—  
 దేశభాషలలోనే చేయుదురు. విద్యార్థి  
 మొదటి భా ర ము చేరు వ ర కు—  
 అనగా మొదటి నాలుగైదు సం  
 వత్సరములు - విద్యార్థికి ఇతరభాషాసంప  
 ర్కముండదు. అప్పటినుండి మాడుసంప  
 ర్కములు హిందీ నిర్బంధముగా నేర్పడలవి  
 నారు. దేశభాషాధారకవిద్య వైవిధ్యవిద్యాల  
 యములందునుగూడ సాధ్యము చేయువరకు  
 ఈమాడు ఫారములలో ఇంగ్లీషు నిర్బంధప  
 తనీయముగా నుండునేమో? నాల్గవఫారము  
 నుండి హిందీ నిర్బంధముండదు. ఒకచో ఇం  
 గ్లీషు అప్పటినుండి నిర్బంధముగా తరువాతి  
 మాడేండ్లు నేర్పినను నేర్పనగును. ఇప్పటికే  
 మనపిల్లలు ఇంగ్లీషు క్రిందితరగతులనుండియే

నేర్చుకొనుచున్నారు. కాబట్టి మాడేండ్లు  
 మొదటి మాడుఫారములలో హిందీయు, తరు  
 వాతి మాడు ఫారములలో ఇంగ్లీషును నేర్వ  
 వలసివచ్చినను గొప్పకష్టముకాదు. కాని దేశ  
 భాషాధారకవిద్య తుదివరకు ఏర్పరచక ఇం  
 గ్లీషుహిందీలు మొదటి మాడుఫారములలో  
 పరీక్షలకొరకు నిర్బంధముగా చదువవలసి  
 వచ్చునెవల బరువు పొచ్చుననుట స్పష్టము.  
 ఈదృష్టితో కొండరు కొంతవ్యతిరేకత్వము  
 నూచించువారున్నారు. మొదట మొదట  
 ప్రధానమంత్రి సి. రాజగోపాలాచార్యులవారు  
 పరీక్షలలో తమకు విశ్వాసమే లేదనియు  
 పరీక్షలన్నియు తుడిచివేయదగునవేయనియు  
 అభిప్రాయ మిచ్చుచుండిరి. ఆయభిప్రాయ  
 మునందు వారి కిప్పటికిని విశ్వాసము కలదను  
 కొన తగియున్నది. అట్లయినయెడల వారు  
 హిందీవిషయమునందైనను తమ యభిప్రాయ  
 మును అనుబులో ఏల పెట్టరాదు? అప్పుడు  
 క్రొత్తవిద్యాలయములలో బైలిలు నేర్పి  
 నట్లుగా అన్ని విద్యాలయములలో మొదటి  
 మాడుఫారములలో హిందీ నేర్పవచ్చును.  
 విద్యార్థి హిందీతరగతికి హాజరు కావలసినదే.  
 భాష నేర్చుకొనవలసినదే. కాని సంవత్సరాం  
 తపుపరీక్షలలో హిందీకి నిర్బంధముగా నన్నె  
 గుణములు వచ్చితీరవలెనను నిర్బంధముండదు.  
 ఇప్పటి పరిస్థితులలో ఈమాత్రపు షేర్పాటు  
 కావించుట శ్రేయస్కరము. అక్షేపకుల  
 కేరిగమైనఅవకాశము నిచ్చినవారుగారు. హిం  
 దీవిద్యార్థులు నిజమైన ఉత్సాహముతో నేర్చు  
 కొనుటకును ఇదియే సరియైన మార్గము. అ  
 భ్యాసవిషయముల బరువలననువారి కిది సరి  
 యైన ప్రత్యుత్తర మగును.

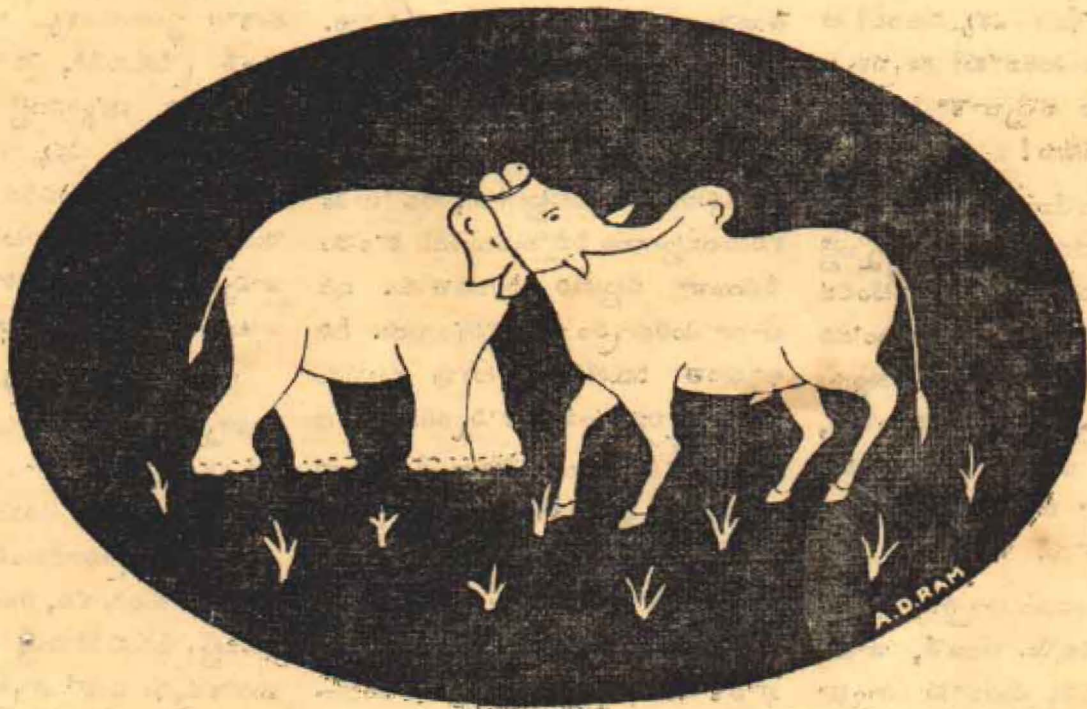
వైవిధ్య సందర్భముల నన్నిటిని చక్క  
 గాగ్రహించినవారు దేశభాషలయెడల హిందీ  
 చేయగల యపచార మేమియు నుండదనుట  
 స్పష్టముగా తెలికొనగలరు. విద్యాభ్యాస  
 మంతయు దేశభాషలలో చేయించుట,  
 మొదటి ౪-౫ సంవత్సరములు మాతృభాష  
 తప్ప మరియొక భాషాసంపర్కము లేక  
 యుంచుట, అందరు పిల్లలకును నిర్బంధ  
 విద్యార్థిధాన ములులోపెట్టి దేశభాషల



జ్ఞానము ప్రతి స్త్రీకి పురుషునకు కలుగు నట్లు చేయుట అమనీయన్ని పరిస్థితు లమరు నప్పుడు హిందీసంపర్కముచే దేశభాషలకు ఉపకారము జరుగునే కాని అపకారము జరు గదు. హిందీ విస్తారముగా ఆభ్యాసమైననాడు మనకు మహారాష్ట్రది సన్నిహితభాష లర్థ మగుటయు మన దేశములోని అన్ని భాష లును వ్యవహారమునందు క్రమక్రమముగా దగ్గరి దగ్గరిబంధువు లగుటయుగూడ సంభవిం చును. భారతసాంప్రదాయమును నవనాగరిక మును న ను భ విం చి యు, సమముగా ననుభవించుచును ఉన్నట్టి మనము మన వివిధదేశభాషలలోని సాంకేతిక పదములు ఇంకను సమపరచుకొనలేకయుండుట మన దౌర్బల్యమును నూచించును.

సాంకేతికపదములే కాదు. తక్కిన సాధారణకీర్తిమున కన్వయించు పదబాలమును సంస్కృతము, ఫారసీ, మహారాష్ట్రము, ఇంగ్లీషు ఇత్యాదుల మూలముగా వచ్చిన దియు ఎంతో కలదు. అన్ని భాషలును ఒండొరుల నెరింగికొని వ్యవహరించునేర్పాటులు దూరదృష్టికలవారు చేయగలిగినయెడల మన దేశభాషలు సునాయాసముగ ఒండొరులు నేర్చుకొనుటకు వీలుండును. అట్టి పరిస్థితిని హిందీవంటి ఏకభాషావ్యవహారము కొంత వరకు సమీపము చేయగలదు. ఆప్రయత్నము నేటినుండి కావించుటయు హిందీయెడల అభిరుచిని పెంచుటకును తోడు కావచ్చును. అన్ని భాషలలోని సమపదములనేర్చి అర్థములు నూచించి భేదమున్నచోట దాని నుదహరించి పట్టికలు ప్రకటించుచు భారత

భూమి యంతటికిని కావలసిన ఏయొక్క ప్రత్యేక విషయముననో — ఉదాహరణార్థము గ్రంథాలయోద్యమ విషయముననే యనుకొందము — అన్ని భాషలలోను సాధ్యమైనంతవరకు సమపదబాలము ఉపయోగించి వ్యాసములు ప్రకటించుచు ప్రచారముచేయు నట్టిప్రతిక యొకటి ఈప్రయత్నమున ప్రథమ సోపానము. ఇట్టి పనిని అఖిలభారత సాహిత్యపరిషత్తు బోటివారు చేయదగును. నాటికి హిందీవ్యాప్తియగుట మాత్రమేగాక హిందీకి దేశభాషలు దేశభాషలకు హిందీ బాసట యగుచు ఈ యఖండ భరతభూమిని ఏక భాషాసామీప్యమునకు తెచ్చునట్టి యుద్యమము గావించినవారగుదుము. భారతసాంప్రదాయమును బలపరచినవారగుదుము.





# సి నీ మా క థ

పద్మరాజు, యం. యస్. సి.

[ఈ వ్యాసంలోని భావాలు రమ్యమైనైరెవ్వరు, ఫుడోవిక్స్ వ్రాతల్లోంచి సంగ్రహించబడ్డాయి.]

కొంచెం చదువుకుని, పాశ్చాత్య చిత్రాలనీ, హిందీచిత్రాలనీ చూచిన ఏతెలుగువాడూ, తెలుగుఫీలిము, ఏ ఒక్కటైనా బాగుందని అవడానికి సాహసించలేడు. ఈ పరిస్థితికి కారణం సినిమా ఒక ప్రత్యేకకళ ఎల్లా అయిందనేసంగతి తెలుగుఫీలిం డైరెక్టర్లలో ఎవ్వరికీ తెలియకపోవడమే.

**కళకి ప్రధానం సృష్టి.** అదిలేకపోతే ఏదీ కళగారు. అన్నికళలు సత్యాన్ని వ్యక్తపరచటానికి ప్రయత్నిస్తాయి. అల్లా వ్యక్తపరచడానికి ఒక్కొక్క ప్రత్యేకకళకీ, ఒక్కొక్క ప్రత్యేకవిధానం ఉంటుంది. సినిమాకి ఉన్న ఆ విశిష్టవిధానం ఏది? నాటకకళకీ, సినిమాకళకీ ఉన్న భేదం ఎక్కడఉంది? ఆ రెండింటికీ సంబంధం ఎంతవరకు? ఈ ప్రశ్నల కన్నీటికి సమాధానం వచ్చేదాకా సినిమాఫీలి ఇంతకంటే బాగుపడదు!

సినిమాలో నటించేవారంతా కేవలం వారి నాటకరంగం మీదనున్న అనుభవాన్ని బట్టి నటిస్తున్నారు. 'ఏమయ్యా! నీవు నటించిన ఫలానిచిత్రం ఎందుకు పాడయిపోయిందని ఏనటకుడినన్నా అడిగితే 'నేనేం తెలియదు, నాకుతగినంతస్వేచ్ఛ డైరెక్టరు ఇవ్వలేదు, మాట్లాడుతూంటే సగానికి ఆగమనేవాడు, సగాన్నుంచి మళ్లా మొదలుపెట్టుమనేవాడు, అని జవాబుచెబుతాడు.

సినిమాలో నటించడం పూర్తిగా స్వాభావికం కానిమాట నిజమే. అయితే, నాటకరంగంమీద నటించడం ఎంతవరకు స్వాభావికం? మామూలుగా జీవితంలో నాటకరంగం మీద మాట్లాడుకున్నట్టు మాట్లాడుతారా? అల్లా కాట్లాచేతులూ తిప్పుతారా? మామూలుగా మాట్లాడుకునేస్థాయిలో నాటకరంగం

మీద మాట్లాడుతే, ముందరగా కూర్చున్నవాళ్లకితప్ప ఒకమాస్తరు మారంలోకూర్చున్నవాళ్లకైనా వినిపించదు. అంచేత నాటకంలో పాత్రలంతా ఆఖరికి చివరవరకులో కూర్చున్నవాళ్లకి వినిపించేటంత గట్టిగానయినా మాట్లాడాలి. లేకపోతే పిల్లేడు. ఇది ఎంత మాత్రం స్వాభావికం గాదు. ఇంక, ఏదైనా ఉద్రేకాన్ని చూపించవలసివస్తే నాటకంలో పాత్ర, దానిని ఒక్కఁగుఁఖంలో చూపిస్తే చాలదు. ముఖ్యంగా మాటల్లోను, తరవాత నడక మొదలయిన అంగవిన్యాసాల్లోను చూపించాలి. లేకపోతే ప్రేక్షకులుదాన్ని గ్రహించలేరు. ఒక రంగంలో ఇద్దరు మాట్లాడుతూ ఉంటారు. అందులో ఒకడు జాగ్రత్తగా జేబులోనుంచి పిస్తోలుతీసి రెండవవాణ్ణి దడిపించాలి. ఆపరిస్థితిలో జేబులోనుంచి పిస్తోలు తీయడం రెండవవాడికి తెలియకూడదు. అంచేత నటకు డేంజేస్తాడంటే, పిస్తోలున్న జేబువైపు రెండోవాడు లేకుండా చూసుకుని, ప్రేక్షకులవంక తిరిగి నిలబడి, ప్రేక్షకులకి కనిపించేటట్టుగాను, రెండోవాడికి కనిపించనట్టుగాను పిస్తోలుపయికిదీసి కొంచెం నేపయినా పట్టుకుని నిలబడతాడు. ఇది కూడా ఎంతమాత్రం స్వాభావికంగాదు. దీని అర్థమంతా ఏమిటి? నాటకపు నటకుడు ప్రతీ చిన్నవిషయాన్నీ కొన్నింతలు పెంచి పెద్దదిచేసి చూపిస్తాడు. అల్లా చేస్తేనేగాని ప్రేక్షకులకి పూర్తిగా అవగాహన కాదు. అంటే నటకుడు తన భావాలని వ్యక్తం చెయ్యడానికి ఒక విధానం సృష్టించుకున్నాడన్నమాట. ఈ విధానం ఎందుకంటే, అస్వాభావికాలయిన చిన్నచిన్న భాగాల సంయోగంచేత ఒక సత్యంయొక్క స్వరూపాన్ని సృష్టించడంకోసం. సినిమాకి కూడా ఒక విధానం ఉండితీరాలి. కాని అది నాటక విధానం ఎంతమాత్రంగాదు.

అసలు సినిమాలు పాడయిపోడానికి కారణమేమంటే, నాటకానికి విలక్షణమైన(Peculiar) దర్శన విధానాన్ని సినిమాలో ఉపయోగించడానికి ప్రయత్నించడమే. సినిమా, నాటకానికంటే స్వాభావికానికి చాలాదగ్గర. అయినా తీనేవిధానంమాత్రం స్వాభావికం గాదు. సినిమా తీనేటప్పకూన్న కాల, స్థల సంబంధాలు వేరు; పూర్తి అయిన తరువాత ఆవేర్వేరు భాగాలన్నీ సరిగ్గా కూర్చిన తరువాత ఆభాగాలు మూచించే కాల, స్థలాలు వేరు. సాధారణంగా సినిమాలో ఒకదాని వెనుక ఒకటిగా ప్రదర్శించబడిన రెండు రంగాలు, తీసినప్పుడు వరసగా తీయబడి ఉండవు. నటకుడు ఒకేసంభాషణలో ఒక సగం ఒకప్పుడు, ఇంకోసగం ఇంకోఅప్పుడు మాట్లాడుతాడు. కాని ప్రదర్శనలో అది అంతా ఒకేసారి మాట్లాడినట్టుగా మనకి కనిపిస్తుంది. ఒక్కొక్కసారి ఎదట ఎవరూ లేకుండా మాట్లాడవలసి వస్తుంది నటకుడికి. డైరెక్టరు పరస్పరసంబంధంలేని కాల, స్థలాల విషయంలో ఏమీ ఐక్యంలేని ఈదాన్ని ముక్కలనన్నిటిని సంయోగించి, ఒక క్రొత్త కాలాన్ని, ఒక క్రొత్త స్థలాన్ని సృష్టిస్తాడు. ఈకాల స్థలాలయొక్క అనుభవం ఆచిత్రం చూసే ప్రేక్షకుడికి, డైరెక్టరుపయోగించిన కూర్పులోని ఐక్యతేనిబట్టి కలుగుతుందిగాని, అవి ఆచిత్రంలో ఎక్కడా కేవు. నాటక రంగంమీద అలవాటుపడిన నటకుడికి, మళ్లి మొదిటికివచ్చి తన కలవాటయిపోయిన విధానాన్ని మరచిపోయి, ఇంకో విధానాన్ని అలవాటు చేసుకోవడం కష్టంగా ఉంటుంది.

సినిమాకి కొన్ని ప్రత్యేక లక్షణాలున్నాయి. నాటకరంగంమీద ప్రేక్షకుడు తన దృష్టిని ఎప్పుడూ ఒకేచోట కేంద్రీకరించి ఉంచడు. సందర్భాన్ని బట్టి అతని దృష్టి ఒకపాత్రమీదనుంచి ఇంకో పాత్రమీదికి పోతుంది. కవి, తమ వ్రాసిన సంభాషణనిబట్టి ప్రేక్షకుడికి ఇవ్వడంకోసం పాత్రమీదా, మరొకప్పుడు ఇంకో పాత్రమీదా కుతూహలాన్ని కలిగిస్తూ ఉంటాడు. దాన్నిబట్టే ప్రేక్షకుడుకూడా తన దృష్టి కేంద్రాన్ని మారుస్తాఉంటాడు. సినిమాలో డైరెక్టరు చేసేపని ఏమిటంటే, తను ముందర ఒక ప్రేక్ష



కుడి ననుకుని, సంభాషణనిబట్టి తనకుతూ  
వాలం ఎల్లా మారుతుందో చూసుకొని దాన్ని  
బట్టి సినిమాని చిన్న భాగాలుగా విభజించి  
చివరని వాటివన్నిటిని మొదట తను అను  
కున్న విధానాన్నిబట్టి ఒకదానిననుక ఒకటి  
అనుకుతాడు. సినిమాకి విశిష్టమైన లక్షణం  
ఏమిటంటే, కెమెరా దేన్నిబట్టిదాన్ని,  
ఎంతమార్చంలోబట్టి అంత మార్చంలో  
గ్రహించగలదు. మైక్రోఫోను, దూరాన్ని బట్టి,  
ఎంతమెల్లీగా మాట్లాడినా గ్రహించగలదు.  
ఈ విషయం పాశ్చాత్య చిత్రాలని చూసిన  
వారికి బోధపడుతుంది. వాటిల్లో తరుచు,  
ఉబిరిసిల్చుకునే చుప్పట్లు మాడా వినబడ  
తాయి. అంచేత కెమెరా, మైక్రోఫోను, ఒక  
విలక్షణ ప్రేక్షకుడి కళ్ళూ, చెవుల్లాగ పని  
చేస్తాయి. ప్రేక్షకుడు నాటకాన్ని చూసే  
టప్పుడు చేసే పనిసంతనీ డైరెక్టరు కెమెరా  
మైక్రోఫోనులద్వారా చేయిస్తాడు. పదిమంది  
పూర్వుని మాట్లాడేటప్పుడు, మాట్లాడే వ్యక్తి  
సోకట్టిగాని, విశేషాల్లో ఏ ఒక్కటిగాని  
కెమెరా తీయగలదు. మామూలు స్థాయిలో  
మాట్లాడినాసరే, దగ్గరగా పెట్టిన మూలూన్ని  
మైక్రోఫోను గ్రహించగలదు. ఈ అవకా  
శాలు ఉండడంచేతనే సినిమా చూసేటప్పుడు  
నాటకంలోలాగ మనం దృష్టిని ఒక ప్రక్క  
నుంచి ఇంకోప్రక్కకి తిప్పుకోనక్కరలేదు.  
మనం చూడడానికి కుతూహలపడుతూఉన్న  
భాగాన్ని, డైరెక్టరు ముందే ఊహించి  
వేరుగా తెరమీద చూపిస్తాడు.

ఈ అవకాశాల నన్నిటిని బాగా ఉపయో  
గించడానికి, సినిమాకి ప్రత్యేకమైన దర్శన  
విధానాన్ని ఒకదాన్ని సృష్టించుకోవాలి.  
అందుకోసమే ముఖ్యంగా సినిమాని చిన్న  
చిన్న భాగాలుగా విభజించవలసిన అవసరం  
కలుగుతుంది. ఇది నటకుడి కష్టదాయకమే.  
కాని సినిమాలో ఒక పౌలభ్యం మాడా  
ఉంది. నాటకంలోలాగ గొంతుకు చించుకుని  
నటకుడు మాట్లాడక్కరలేదు. ప్రతీ చిన్న  
విషయాన్ని విస్తృతంచేసి చూపనక్కర  
లేదు. మామూలుగా జీవితంలో నడచినట్టుగా  
నటించడం, కేవలం ఒక అవకాశమేకాదు,  
అవసరంమాడాను. అతిగాచేస్తే సినిమాలో  
చాలా అసహ్యంగా ఉంటుంది.

అయితే, నటకుడు డైరెక్టరు చేతులో  
కేవలం కీలుబొమ్మలా గయిపోవలసిందేనా?  
నటకుడికి ఎంతమాత్రం స్వేచ్ఛ లేకుండా  
ఉంటే ఎల్లాగ? సినిమాని ప్రదర్శించడం  
ఒక్కటే కళా? లేకపోతే సినిమాలో నటించే  
చర్యమాడా కళయేగా? ఈ ప్రశ్నలన్నీ  
వస్తాయి. ప్రస్తుతం నటకుడికి అంత స్వేచ్ఛ  
లేనిమాట నిజమే. మొదట్లో పాశ్చాత్య  
దేశాల్లో గూడా డైరెక్టరు తను నటకుల్ని  
కేవలం యంత్రాలలాగే ఉపయోగించేవారు.  
కాని కాలక్రమాన్ని అది పారబోయి గ్రహిం  
చారు. ఇప్పుడు సినిమాల అభివృద్ధి అంతా,  
ఈకళకి ప్రత్యేకించినట్టి అవకాశాలనన్నిం  
టిని పోగొట్టుకోకుండా నటకుడికి తగినంత  
స్వేచ్ఛ ఏవిధంగా ఇవ్వవచ్చును అనే  
సమస్యమీదనే ఆధారపడిఉంది. ఈ దృష్టి  
తోటే మనం క్రొత్త అవకాశాలని చూసుకో  
వాలిగాని, నటకుడికి స్వేచ్ఛ ఇవ్వడమే ప్రధా  
నంగా పెట్టుకుని నాటకాలని ఉన్నవి  
ఉన్నట్టుగా సినిమాతీయటం పెద్దపారబాటు.  
నాటకంలో ఉన్నంత పెద్ద పెద్ద రంగాలు  
సినిమాలో ఉపయోగించినట్లయితే సినిమా  
మనకి ప్రసాదించిన అమూల్యమైన అవకాశా  
లని మనం పోగొట్టుకుంటున్నా మన్నమాట.

ఈ సమస్యని ఎల్లాపరిష్కారంచెయ్యడం?  
సినిమాకళ ఇంకా ఒకకాస్త్రంలాగ అయిపో  
లేదు. రావలసిన అభివృద్ధి ఇంకా చాలా  
ఉంది. అయినా కొంతవరకు పరీక్షించి  
సినిమాటెక్నిక్కును చూసినట్లయితే కొంత  
వరకు ఒకమార్గం మనకి కనిపించకపోదు.  
నాటకంలోకంటె మాడా నటకుడు సినిమాలో  
తనునటించబోయే పాత్రయొక్క తత్వాన్ని  
బాగా అర్థంచేసుకోవాలి. ప్రతీదిన రంగం  
లోనూ, తను ఏవిధంగా నడుచుకోవాలో  
ముందు దృఢపర్చుకోవాలి. ఒకేరంగాన్ని  
ఎన్నిమార్లు నటించినా, భేదం ఉండకూడదు.  
అంటే కేవలం ఒకయంత్రంలా గయిపోవాలని  
కాదు నా ఉద్దేశ్యం. మొదట ఊహించుకు  
తయారయేముందు, నటకుడికి తప్పకుండా  
తన పాత్రసంతనీ సింహావలోకనం జేసి, ఆదృ  
ష్టిలోనుంచి తన వేరువేరు రంగాలలో నడ  
తను నిర్ణయించుకోడానికి అవకాశం ఉండి  
తీరుతుంది. అనిర్ణయించుకోడంలోనే ఉంది  
కళ. ఒకసారి నిర్ణయంఅయితేరవాత దానిని

రిహార్సల్లోనిరపరచుకోవాలి. అందుచేతనే  
సినిమానటకుడు తన ప్రత్యేకవ్యక్తిని పూర్తిగా  
చంపివేసి, తనునటించబోయే పాత్రలో నీవ  
మయిపోడు. రిహార్సల్లో తను జాగ్రదవ  
స్థలోనే ఉండి తనుప్రదర్శించబోయే పాత్ర  
యొక్క ఛాయను ఒకపోతపోస్తాడు. ఒకసారి  
అల్లాపోతబోసిన తరువాత నటించడం కష్టం  
గాదు. అంచేత నాటకపు నటకుడికంటే  
ముఖ్యంగా సినిమానటకుడికి తనునటించే  
పాత్రమీద సానుభూతి ఉండాలి. లేకపోతే  
నటించకూడదు. ప్రస్తుతపు నటకుల్లో నటన  
లో పూర్తిగా తన్మయంచెందడమే కళ అని  
ఒక దురభిప్రాయం ఉంది. ఒకత్రాసుబోతు,  
త్రాసుబోతువేమం వెయ్యడం కళగాదు. తాను  
జాగ్రదవస్థలోఉండి, ఎటిగిఉండి సృష్టిం  
చిందేకళ.

డైరెక్టరు గ్రహించవలసిందిమాడా ఒక  
చిన్నసంగతి ఉంది. రంగాలు చిన్నవయి  
నప్పటికీ వాటిని తీసేటప్పుడు నటకుడికి తగ  
నంతస్వేచ్ఛ నివ్వడానికి వీలుగా ఉండేటట్లు  
వరసగా వ్రాయవచ్చు. కాని ఇది అంత తేలి  
కయినపనిగాదు. దీనికి సినిమాకి సంబంధించిన  
టెక్నిక్కులంతా బాగాతెలిసిఉండాలి. ఒకే  
సంభాషణని, రెండుగాని మూడుగాని ప్రక్క  
లనుంచి తీయవలసి వచ్చినప్పుడు, నటకుడికి  
తగినంతస్వేచ్ఛ కలగజేయడానికి సంభాషణని  
మధ్యలో ఆననక్కరలేకుండా తీయడానికి  
మార్గాలున్నాయి. మూడుప్రక్కలనీ, ఒక  
దాని దృష్టిలోకి ఒకటి రాకుండా మూడు  
కెమెరాలుపెట్టి తీయవచ్చు. అల్లావీలులే  
నప్పుడు సంభాషణని అంతనీ మూడుసార్లు  
మాట్లాడించి కావలసిన భాగాలు మూడుప్ర  
క్కలనుంచీ తీయవచ్చు. ఈ విధంగా సినిమా  
అవకాశాలని తన్ని పారవేయకుండా వాటిని  
మంచి ఉపయోగానికి తీసుకువస్తూ నటకుడికి  
స్వేచ్ఛ ఇవ్వడంలోనే సినిమాకళయొక్క  
అభివృద్ధి ఆధారపడి ఉంటుంది.

ఇంకోముఖ్యమైన సంగతి ఏమిటంటే  
నటకుడికి టెక్నిక్కు కొంతవరకు తెలిసి  
ఉండడం అవసరం. అంతకంటే ముఖ్యంగా  
చివరని, నటకుడు తనునటించబోయే ప్రతి  
రంగం, సినిమా ప్రదర్శించేటప్పుడు, ఏప్లా  
నంలో, ఏవిధంగా ప్రదర్శించబడుతుందో,  
దానికి ముఖ్యకథావస్తువుతో ఏవిధమయిన సం  
బంధం ఉందో తెలుసుకోవాలి. నటకుడికి  
నటించడమే తనవిధిగాదు. డైరెక్టరు ఉప



యోగించే విభానాలయొక్క ఆనశ్శక్తిని పూర్తిగా గుర్తించి, అతనితో ఏకీభవించి పనిచెయ్యాలి. అల్లాగయితే సేగాని ఏ నటకు డున్నా తనపనిని సరిగా నిర్వహించలేడు.

అసలు మనదైర్ఘ్యరలోనే ప్రజ్ఞ తనప్పుడు నటకుణ్ణి అనవలసినపని ఏమిలేదు. ఏ తెలుగు ఫిలుమునైనా చూస్తే, ఏ నాటకంలో, ఏ సత్యభామా పాటపాడుతూంటే మనకి ఒక అరగంటనేపు వరసగా ఆపాత్రయొక్క ముఖాన్ని క్లోస్-అప్ లో చూపిస్తారు. క్లోస్-అప్ యొక్క ఉద్దేశాన్ని ఏమాత్రం తెలిసి ఉన్న దైర్ఘ్యరయినా ఈతప్పు చెయ్యడు. అల్లా మాపడంవల్ల నటకు డేమవుంటాడంటే తక్కిన నటకుల కందరికన్నా తనకి ఒక ప్రాముఖ్యతని దైర్ఘ్యరు ఇచ్చాడనుకుంటాడు. ఇది కేవలం దురభిప్రాయం. తానల్లా పాడిన చిత్రాన్ని, ఆనటించిన నటకుడు ఒకసారి కళాదృష్టితో చూస్తే అది ఎంత చెకిలితనంగా ఉందో తనకే తెలుస్తుంది. ఈ సంగతి ఒకసారి గ్రహించిన, ఏ నటకుడూ మల్లా ఆవిధంగా నటించడానికి ఒప్పుకోడు. క్లోస్-అప్ అనేది సినిమాలో ఒక వరంలాంటిది. దాని ఉపయోగం ఏమంటే, సందర్భానికి చాలా అవసరం అయిన ఒక చిన్న విషయాన్ని ప్రత్యేకంగా పెద్దదిగా చూపటం. దీనివల్ల నాటకంలోకంటే, సినిమాలో బాగా తేటతెల్లంగా, నటకుడుగాని, దైర్ఘ్యరుగాని చూపడలనుకొన్న ఒకముఖ్యోద్దేశంగాని వస్తుభాగంగాని పూర్తిగా ప్రేక్షకులకి వ్యక్తమవుతుంది. సాధారణంగా పాట పాడేటప్పుడు, అందులో దక్షిణ భారతదేశంలో పాటకుడిముఖం ప్రేక్షకులు చూడడానికంత అనుగుణంగా ఉండదు. అయితే ఇది సంగీతంలో ఉన్న లోపంగాదు. పాటకుడికి సంగీతం అంటే ఏమిటో తెలియకపోవడమే దీనికి కారణం. పాటలో మధ్య ఒకసారి, పాటకుడి తన్మయం చూపడానికి క్లోస్-అప్ ఉపయోగించవచ్చు కాని, ఆపాటయిందాకా అదే చూపడం మూర్ఖత.

నాటకరంగంమీద నటకుడు తన నటనని సరిదిద్దుకోడానికి అవకాశం చాలా ఉంది. ప్రేక్షకులలో తను చూపించే ఉద్దేశాలు ఎల్లా ప్రతిబింబిస్తున్నాయో; నటకుడికి బాగా తెలుస్తుంది. ఈ పరిజ్ఞానం, దానంతట

అదే, నటనని సరిదిద్దుతుంది. నాటకంలో ప్రేక్షకుల దృశ్య సచేతనభాగం. సినిమాలో ఆ అవకాశం, నటకుడికి లేదు. అతడు కేవలం తనస్వతంత్రంలో నమ్మకంమీద ఆధారపడి ఉంటాడు. అంచేతే ముఖ్యంగా ముందు చెప్పినట్టుగా, తమనటించబోయే పాత్రయొక్క ఛాయని ఒకపోతబోసుకుని, ఆవికాలవృద్ధిలో నుంచి తను సృష్టించే ప్రతిబింబ భాగాన్ని సరిదిద్దుకోవాలి. కాని దైర్ఘ్యరు చాలావరకు ఈ విషయంలో నటకుడికి సహాయం చెయ్యగలడు. సినిమాలో నటకుడు తను ప్రేక్షకుడుగా ఉండి నటకుడినటనని తనలో ప్రతిబింబింపజేస్తూ ఉంటే నటకుడిపని కొంతవరకు తేలికయిపోతుంది. నాటకంలో ప్రేక్షకుడికంటే కూడా ఈ విషయంలో దైర్ఘ్యరు నటకుడికి ఎక్కువ సహాయధూతుడుగా ఉండగలడు. దైర్ఘ్యరు కూడా ఆపాత్రని ముందే బాగా అవగాహన చేసుకుంటాడు. వైగా నటనలో ప్రతిఅంగాన్ని విమర్శించగల తక్కి ఉంటుందతనికి. ఇంత నాట్యకళాజ్ఞానం మామూలు ప్రేక్షకులలో ఆరుదుగా ఉంటుంది. అయితే, దైర్ఘ్యరే నటకులకందరికీ నటించడం నేర్పడం చాలా పొరబాటు. అల్లాచేసినట్టుయితే మనకి సినిమాలో కనిపించే పాత్రలు కేవలం దైర్ఘ్యరుపయోగించిన యంత్రాల్లాగ కనిపిస్తాయిగాని తీవ్రం వాటిల్లో ఏమాత్రం ఉండదు. దైర్ఘ్యరు తననటకుల్ని, సరిదిద్దుకోదగిన సజీవవ్యక్తులుగానే పరిగణించడం చాలా ముఖ్యం అవసరం. తనంతట తా నెప్పుడూ గూడా నటించి చూపించకూడదు. అల్లాచేస్తే నటకుడు తను నటించే పాత్రయొక్క స్వరూపాన్ని తనంతట తను సృష్టించుకోవడం మునివేసి, దైర్ఘ్యరును అనుకరిస్తాడు. అప్పుడా నటన చాలా అస్వాభావికం అయిపోతుంది.

నాటకంలో సంగీతంపాలు సహజంగా ఎక్కువ. ఒక ఉద్దేశాన్ని సూచించడలనుకొన్నప్పుడు, సంగీతం ద్వారా దాన్ని వ్యక్తపరచటం ఒకవిధానంగా నాటకపు నటకుడు ఉపయోగిస్తున్నాడు. నాటకంలో ప్రేక్షకుడు ఊహించుకోవలసినది చాలా ఉంది. ఒక పాత్రలు తప్ప తక్కినవారెవరని అంతా అతడు ఊహించుకోవలసిందే. అంచేత సంగీతం నాటకంలో అంత అసహజంగా కనబడక పోవచ్చు. సినిమాలో ముఖ్యంగా, సంగీతానికి

జీవితంలో ఎంత ప్రాముఖ్యం అయితే ఉందో అంతే ప్రాముఖ్యం ఉండాలి. లేకపోతే అది అస్వాభావికం అయిపోతుంది. సంభాషణ ప్రాయశః లో గ్రాంథికానికి, గ్రామ్యానికి ఎంత భేదం ఉందో సంగీతవిషయంలో సినిమాకి నాటకానికి అంత భేదం ఉంది. అంచేత సంగీతం సినిమాలో ఉపయోగించడంలో దాని స్థానం నెడకి ఉపయోగించాలి, సినిమాలో సంగీతంయొక్క స్థానం గ్రహించాలంటే, ప్రభాత్ వారి తుకారాము చూడాలి తుకారాము ఫిలిము అంతం దాకా పాడుతూనే ఉంటాడు. కాని ఇక్కడ గ్రహించవలసిందేమిటంటే ఆ సంగీతం, సంగీతంకోసం సినిమాలో ప్రవేశ పెట్టబడలేదు. అది ఆపాత్రకోసం ఉపయోగించ బడింది. ఆపాటలో ఎక్కడా ఆతిశయం లేదు. తన పాండిత్యాన్ని వ్యక్తపరచటానికి తుకారాము పాత్రధారి ఎక్కడా ప్రయత్నమన్నా చేయలేదు. మామూలు స్థాయిలో నోటికి వచ్చినదో ఎల్లప్పుడూ పాడుకుంటూ తిరుగుతూండే వ్యక్తులు ప్రపంచంలో చాలామంది ఉంటారు. తుకారాము అటువంటివారిలో ఒకడు. గొంతుకెత్తి అయిదున్నర క్షణంలో ఎక్కడా తుకారాము పాడలేదు. తను నటించబోయే పాత్ర, ఏ ఏ చిన్న చిన్న విషయాల సంయోగం వల్ల సత్యానికి దగ్గర అవుతుందో గ్రహించడం నటకుడివిధి. ఆ పనిని దైర్ఘ్యరు ఎంత మాత్రం చెయ్యలేదు. మొత్తంమీద, స్థూల దృష్టిలో ప్రతిపాత్రయొక్క తత్వాన్నీ అర్థం చేసుకోగలడు గాని, ప్రతిపాత్రని ఒక్కటొక్కటే విమర్శించి, విభాగించి ఆ పాత్రయొక్క నడక దగ్గరనుంచి మట్లాడడంవరకూ ఉండే విలక్షణాలన్నీ సృష్టించడం అతనికి అసంభవం. ఏ నటకుడి కానటకుడు తన పాత్రలోని విశిష్ట లక్షణాలని సృష్టించుకోవాలి. అతడుచేసే ప్రతీ చిన్న నటన, ప్రధాన దృష్టిలో నుంచి చూసి సరిగా ఉందో లేదో మాత్రం, దైర్ఘ్యరు నటకుడికి చెప్పగలడు.

దైర్ఘ్యరు, నటకుడు వారివారి ప్రత్యేక విధుల్ని గ్రహించి పనిచేయకపోతే, సినిమాకక అనిపించుకోదు. అది కేవలం నాటకకళయొక్క గాని, ఇంకోకళ యొక్క గాని ప్రతిబింబం అయిపోతుంది.



# మినెన్ వి. కే. వటిరావు, యమ్మే

[లేడీస్ కల్చర్ క్లబ్]

చింతా దీక్షితులు

[ఈ కథలో సంఘాల పాత్రలూ కల్పితములు. దేనినీ ఎవరినీ ఉద్దేశించినవి కావు.]

ఈమధ్య నాభార్య నాతో బహు అన్యోన్యంగా ఉండడం మొదలైంది. సాధారణంగా తన చీరలేమిటో, తన జ్లాసులేమిటో, తన ఆభరణాలేమిటో, తన అలంకరణలేమిటో, తన క్లబ్బేమిటో అదేగొడవగాని, భర్త అనే మగవాడిని నే నొక్కణ్ణి ఉన్నాననీ, నాకూ, తనకూ విచ్చిత్తిగాని ప్రేమ ఆజన్మమూ ఉండాలనీ మరిచి పోయేది. హోటల్నించి భోజనం తెప్పించుకొని మేముద్దరమూ మూగ నోముపట్టి భోంచేశేవాళ్ళము. తక్షణమే ఆవిడ క్లబ్బుకు సింగారించుకు వెళ్లిపోయేది. నేను కచేరికి పరుగుతుకు పోయేవాణ్ణి.

పిల్లలు వేరే కాన్ వెంటు స్కూలులో చదువుకొంటున్నారూ కాబట్టి వాళ్లగొడవ నాకూ మా ఆవిడకూ కూడా పట్టేది కాదు. ఎప్పుడైనా పిల్లలు యింటికి తిరిగి వస్తే నన్ను అసలే మరిచిపోయేది మా ఆవిడ. వాళ్లచేత యింగ్లీషు పద్యాలూ పాటలూ పాడించడం, వాళ్ళచేత యింగ్లీషు ఆటలు ఆడించడం, వాళ్లతోపాటు తనూ గంతులెయ్యడం, స్కిప్ చెయ్యడం, డాన్సుచెయ్యడం ఇదీ పొద్దస్తమానమూను. సాయంత్రం వాళ్లను యింగ్లీషు దుస్తులతో అలంకరించి, వాళ్ళకు హ్యాట్లుపెట్టి, తనూ అలంకరించుకొని క్లబ్బుకు

తీసుకుపోయేది. నిజంచెప్పాలి కాబట్టి చెప్పతున్నాను—నా భార్యమాత్రం యింగ్లీషు దుస్తులు ధరించేదిగాదు. హ్యాట్ పెట్టేదికాదు. రోజు కోరకం చీర కట్టుకొని, బాహుమూలరుచుల కడ్డురాని రవిక తొడుక్కొని, ఒక చేతికే రెండు బంగారుగాజులు పెట్టుకొని, రెండోచేతికి రిప్టువాచీ కట్టుకొని క్లబ్బుకు వెళుతూండేది.

ఒకమాటు అన్నానుగదా హాస్యానికి—“పోనీ నువ్వు కల్చర్లులేడీవి గదా; యమ్మేప్యానయ్యెవు; లేడీస్ కల్చర్ క్లబ్బులో సభ్యురాలవు, బైసికిల్ తొక్కగలవు కూడాను—ఈ చీరలూ, రవికలూ ఖర్చు ఏమిటి? స్కర్టుతొడుక్కొని హ్యాట్ పెట్టుకొని యింగ్లీషు స్త్రీలలాగ....” వాక్యం పూర్తిగాక ముందే నన్ను గట్టిగా ఛెళ్లిన చెంప మీద కొట్టి “మీరు సూటువేసి నవుడు నేను కడతానులెండి స్కర్టు అంటూ నిప్పులు గ్రక్కుతూ లేచి పోయింది.

చెంపకాయ తిని ఊరుకొన్నాను. ఊరుకోక చేశే దేమిటి—యమ్మే ప్యాసెన కామిని సహధర్మచారిణి అయినప్పుడు? ఇంటిగుట్టు రట్టు చేసుకోవచ్చునా? ఇంకకీ హిందూ స్త్రీ ధర్మానికి వ్యతిరేకంగా స్కర్టు

హ్యాట్లుల ధరించుకో మని చెప్పడం నాదే తప్ప!

సాధారణంగా ఈవిధంగా ఉండే నాభార్య నాయెడల ఎక్కువ అన్యోన్యంగా ఉండడమూ, నాతో ఎక్కువకాలం గడవడమూ, నాతో అదేమాటలు చెప్పడమూ, అదేవరి హాసాలు చెయ్యడమూ, అదేకథలు చెప్పడమూ, నన్ను దువ్వడమూ లాలించడమూ—యిదంతా తమాషాగా తోచింది. ఏమిటిచెప్తా కారణం అనుకొన్నాను. ఏమీస్ఫురించింది కాదు.

కాని ఒకసంగతి జ్ఞాపకం వచ్చింది. నిరుడు కొంచెం హెచ్చుతగ్గుగా యీ విధంగానే నాతో అన్యోన్యంగా ఉండేది. నా పూర్వాచారపరాయణత్వాన్ని మెచ్చుకొనేది. చివరకు నాచేత వేపంవేయించి, నన్ను నలుగురు ఆడవాళ్ళలోనూ తవ్వపాలు చేసి, భర్తను పూల్ని చెయ్యడంలో అగ్రగణ్య అనే పేరు సంపాదించి, అందుకుగాను క్లబ్బయిచ్చే బహుమానాన్ని సంపాదించింది. నిజానికి కొంతతప్ప నాదికూడాను. వేపం వెయ్యడానికి పూనుకొన్నది నేనే. నాభార్య నన్ను పురిగొల్పి నాకు సహాయంచేసింది—దుర్బుద్ధితోవైతే నేమీ? అంతేకాకుండా తనతోపాటు నాకూ బహుమతులు తెచ్చి



పెట్టింది. అయిందేమిటో అయింది. ఇక యీ యేడు మళ్ళీ ఆవిధంగానే చెయ్యదుకదా? ప్రతీసంవత్సరం కొత్త కొత్త విషయాలికి క్లబ్బువాళ్లు ప్రైజు లిస్తారు కాని ప్రతీయేడూ భర్తలను భార్యలు పూలుగా చేసినందుకే ప్రైజు లిస్తారనడం అసంభవంగాదా! కాబట్టి ఆదురుద్దేశం నాభార్యకు లేక పోవచ్చును. మరి వేరే విషయం యేదైనా ఉంటుందా?

లేడీస్ కల్చరు క్లబ్బువారు ప్రతీ యేడూ డిశంబరులో బహుమతు లిస్తారు. డిశంబరు యింకా మూడు నెల్లు ఉంది. నాభార్య నన్ను లాలించడం అప్పుడే మొదలు పెట్టింది. నాకు బహుమతిగా వచ్చిన నటరాజ విగ్రహాన్ని తనూ పూజించడం మొదలు పెట్టింది. గోడలమీది సిసిమాబొమ్మలు తీసివేసి దేవుళ్ళ బొమ్మలు తగిలించింది. రోజూ నాచొక్కాలకు బాత్తాలు పెట్టిపెడుతోంది. ఊడిపోయిన బాత్తాలు కుట్టిపెడుతోంది. పంచెలు మరమ్మతు చేస్తోంది. వద్దంటే వినక నా కప్పడప్పడు వాసననూనెలూ, అత్తరువులూ రాస్తోంది. ఒకమాటు బలవంతాన్ని నామొహం అంతా ఫేసు పాడర్ పామింది వద్దంటూంటే! నబ్బుతో కడుక్కొని ఆఫీసుకు ఆలస్యంగా వెళ్లి చివాట్లు కూడా తినవలసి వచ్చిందప్పడు.

ఒకవేళ నాభార్యకు మౌనం హెచ్చించేమో నామీద— ఒకవేళ బుద్ధి తిరిగిందేమో. చదువు కొన్నది; హిందూదేశంలో పుట్టినది; విద్యాదోషంవల్ల కొంతవరకు బుద్ధి కొంతకాలం పరదేశపుదారిని

పట్టినా క్రమేణా సద్గుణింతున్నదేమో?

ఏమైనా యీయేడు బహుజాగ్రత్తగా ఉండాలని దృఢసంకల్పం చేసుకొన్నాను. నాభార్య ఎంతమాత్రం చూపినా, ఎంత చాకచక్యంతో నడుచుకొన్నా, ఎంత పూర్వాచారాభిమానం నటించినా నేను చలించదలుచుకోలేదు. రాతి బొమ్మకు చక్కిలిగింతలు పెట్టగలుగుతుందేమో చూద్దాము!

ఈమార్పు తనలో ఎందుకుకలగాలో నాభార్యనే అడిగితే బాగుంటుందేమో ననిపించింది. చదువుకొన్న లేడీతో వ్యవహారంగా తీరా అడిగితే తనను ఇకనట్లుచేశానని విసిరికొడుతుందేమో? అడక్క పోతే నన్ను మళ్ళీ పూల్ని చేస్తుందేమో? ఏమైనానరే ఎందుకైనా మంచిదని నిశ్చయించి నాభార్యతో యీవిషయాన్ని గురించి పూర్తిగా చర్చించడానికి తీర్మానించుకొన్నాను. మా ఉభయులకూ తీరుబడిగా ఉన్న ఒక రోజున నాభార్యను పిలిచాను. “వటీ! నీవిలువయైన కాలంలో కొన్ని నిమిషాలు నాకొరకు వినియోగించగలవా?” అన్నాను యింగ్లీషుతో. నాభార్యపేరు అసలు కళావతమ్మ, అది క్రమక్రమంగా కళావతి, వతిగా మారింది. ప్రస్తుతం వాడుకలో ఉన్న పేరు “మిసెస్ వతిరావు” లేక “వటీరావు” ఈచివర “రావు” నాపేరు. ఇంగ్లీషులో మాత్రమే పేరుచదివేవారు నాభార్యను మిసెస్ వతిరావు అనిగాని, మిసెస్ వాటిరావు అనిగాని పిలుస్తారు. మొగుడిపేరు తమ పేళ్ళ చివర తగిలించుకోవడంలోనే ఇంగ్లీషు చదువుకొన్న ఆడల్ల అస్వ

తంత్రత కనబడుతోందని ఒకమాటు నేను దెప్పిపొడిచాను. అది అస్వతంత్రత కాదనీ, పేరు ఒక ప్రత్యేకతకు సూచనగా మాత్రమే వినియోగిస్తుందనీ, మొగుడిపేరు వంటరిగా వదిలివేస్తే దిక్కుమాలినదై పోతుందని దయదలిచి తమపేరుతో జోడిస్తున్నామనీ, అందుకు కృతజ్ఞత చూపక దెప్పిపొడవడం మగవాళ్ల సీచత్వానికి నిదర్శనమనీ చెప్పి మళ్ళీ నన్ను కిక్కురుమనకుండా చేసింది.

“అయితే కళా, యీయేడు మీక్లబ్బులో బహుమతు లివ్వడంకదా?” అని అడిగాను. “మళ్ళీ మీకు బహుమానం పొందాలని ఉందా ఏమిటి పాపం— మా అమ్మే, నాకంటిపాపే.” “నాకు బహుమానం కావా లని కాదు, వటీ! నీకు బహుమానం వస్తే నాకు వచ్చినట్లు కాదా?”

“ఆ!” మరే, పాపం— నాబహుమానం మీరు కొట్టెయ్యా లనుకుంటున్నారు గాబోలు—”

“అది కాదు, వటీ!”

“పోనీ కావలిస్తే తీసుకొండి పాపం మాటవరనకి నా కీయేడు ఒకచీర, ఒకబ్లానూ బహుమానం యిచ్చారనుకుందాం. మీ రంత సరదాపడుతూంటే మీకుకాదని నేనుమాత్రం వాటిని వాడతానా ఏమిటి? మీరే తీసుకొండి.”

“యూ, నీల్లీ! అందుకుకాదు నేను అడుగుతూంట. అసలు సంగతి తెలుసుకోడానికి.”

“సంవత్సరోత్సవాలు ఉన్నప్పుడు బహుమతులే ఉండవూ? ఆమాత్రం నాడర్లింగుకు తెలిసిందికాదుకాని.”



“అయితే కిందటి యేడులాగ ఈయే డేమైనా కోతిపనులు చేస్తావా?”

అనగానే నామీసం పట్టుకులాగుతూ “అంత మరపేమిటి మీకు, డియర్ హబ్బీ? కోతిపనులు మీరా, నేనా చేస్తా? మీ తెలివి తేటలవల్లనేగా నాకూ మీకూ బహుమానం వచ్చిందీ!”

మీసం వదిలించుకొని అన్నాను గదా “చూడు కళా, ఈ యేడుగానీ నన్ను అలాంటి కోతిపనుల్లో కలుపుకున్నావంటేమాటవక్కాదునుమా.”

“నోఫియర్ మైడియర్.”

“అయితే, వటీ, అసలు సంగతేమిటి? ఈయేడు ఎందుకని బహుమతు లిస్తారు?” అన్నాను సంగతి తేల్చుకోడానికి.

నాభార్య అనుమానించి, నాకేసి పరకాయించి చూచింది. నాముఖమూ, చెవులూ, జట్టూ తనచేతులతో దువ్వుతూ అన్నది.

“అనుమానం పట్టుకుంది కాబోలు కాదూ మీకు?”

“కాదు, డార్లింగ్!”

“అవును, పీచ్!”

“కా దంటూంటే!”

“అయితే చెప్పడానికి వీలేదు!”

“ఏమిటి?”

“బహుమతు లెందు కిస్తారో చెప్పడానికి వీలేదు — క్లబ్బురూల్సు పాటించనక్కరలేదంటారా ఏమిటి?”

“చెప్పకూడ దని క్లబ్బురూల్సా?”

“అవును, మైపెట్!”

“డియర్ హబ్బీకికూడా చెప్పకూడదా, రోజ్?”

“సారీ, హబ్బీ.”

“పోసి ఆగొడవ నా కక్కరలేదు గాని — నామీదకు మాత్రం రాకేం, ఓబ్లగరల్!”

“మీచేత వేషం వేయించనులెండి.”

“నరే, నాజాగ్రత్తలో నేనుంటారే!”

“ఆల్ రైట్, మై డియర్!”

“కళా, ఇంకో ప్రశ్న అడగాలని ఉంది; అడగనా?”

“రైట్; అడగండి.”

“ఈమధ్య సీకు నామీదా, నా అభిప్రాయాలమీదా కొత్తగా అభిమానం కలిగింది. ఎంతాత నంటావు?”

ఈ ప్రశ్న నేనడగడంతోనే నాభార్య కోపం సటించింది. తటాలున లేచి వెళ్లిపోబోయింది. గుమ్మందాకా వెళ్లి మళ్ళీ తిరిగివచ్చి, గభాలున నావల్లో కూచుని నాబుగ్గలురెండూ గట్టిగా సాగదీసింది. నామీసాలు గుంజింది. గట్టిగా కంఠాన్ని ఆక్లేపించి “ఓం కెప్పడూ అడగరుగదా అలాంటి పశ్న, అడగరుగదా, అడగరుగదా!” అంటూ నాచెంపలు మృదువుగా ప్రేమతో వాయించింది.

“నా ప్రశ్నలో తప్పేమిటి?” అన్నాను.

“తప్పేమిటా, తప్పేమిటా” అని నన్ను బుజాలుపట్టి ఊగిస్తూ,

“నన్ను అనుమానిస్తారా యింత డర్టీగా? నాప్రియమైన భర్తమీద నాకెప్పుడు అభిమానంలేదు? నాకనుషాప అభిప్రాయాలమీద నాకెప్పుడు అభిమానం లేదు? క్రొత్తగా అభిమానం పుట్టిందంటారా? మీన్!” అని మొహం చిట్టించింది. నాలభిప్రాయానికి ఆధారాలు లేకపోలేదు. కాని అవి అన్నీ నేను చెప్పితే నా భార్య చిన్నబుచ్చుకో వచ్చు,

లేదా కోపగించవచ్చు ననుకొని, తనకుమాత్రం ఆలోచిస్తే తెలియదా ఏమిటి అనుకొని ఊరుకొన్నాను.

\* \* \*

పర్యవసానం ఏమీతేలేదు. ఎందుకు బహుమతు లిస్తారో రహస్యంగా ఉంచుకొన్నారు. నాచేత వేషం వేయించ సనిమాత్రం నాభార్య చెప్పింది. వెయ్యమంటే మాత్రం వేస్తానా? కాబట్టి అది చెప్పి లాభం లేదు. ఏవిధంగానైనా నన్ను మోసగిస్తుండేమో అని నా జాగ్రత్తలో నేనున్నాను. నాభార్యను కనిపెడుతున్నాను. ఒకనాడు నేనింట్లో ఉండగా నాభార్య ఒక పెద్దమనిషిని తీసుకొనివచ్చింది. అతగాడు యింగ్లీషు దుస్తులు వేసుకొన్నాడు. చేతులో ఈవినింగ్ హాట్ ఉంది. మీసం ముక్కుకింద మాత్రమే ఉంది. పడుచువాడు.

సాధారణంగా ఎవళ్లైనా కొత్త వాళ్లను యింటికి తీసుకువచ్చినప్పుడు నాభార్య నాకు వాళ్లని ఎరుకచేసేది. ఇన్ ట్రూష్యాను చెయ్యకుండా ఎప్పుడూ ఉండలేదు. ఇప్పుడు మాత్రం ఆనల్లదొర ఎవరో నాతో చెప్పలేదు. నేను ఫలానా అని అతడితోనూ చెప్పలేదు.

వచ్చీరావడంతోనే ఇద్దరూ రెండు కుర్చీలలో కూలబడ్డారు. నాభార్య తనచేతినంచీ బల్లమీద పెట్టింది. దానిమీద అతడు తనహాట్ పడచేశాడు. కాఫీ ముందర బెట్టుకొని బిస్కెట్లు తింటూ వాళ్లు ఇంగ్లీషున అదేకబుర్లు చెప్పకోవడం మొదలు పెట్టారు.

పక్కగదిలోకి వెళ్లి నేను పనిచూచుకొంటున్నాను. ఉండుండీ ఇద్దరూ



విరగబడి నవ్వుతున్నారు. చప్పట్లు కొడుతున్నారు. బల్ల గుద్దుతున్నారు. చేతులతో తొడలు తట్టుకొంటున్నారు. ఎందుకో అంతకులాసా నాకు భోధపడిందికాదు.

ఆ మొద్దుముండకొడు కెవరో నా కాఫీ అంతా తాగేస్తూ, నా బిస్కెతులన్నీ మింగేస్తూ, నా కుర్రీలూ బల్లలూ విరగొడుతూ, నాభార్యతో అంతజోస్తీగా మాట్లాడుతూ, నవ్వుతూ, నాయింట్లో యింతహంగామీ చేస్తూన్నందుకు నాకు కోపం వచ్చింది. కాని ఏమిచేసేది. ఏమైనా కలగజేసుకొంటినా చదువుకొన్న భార్యతో వ్యవహారం పెద్దపులితో చెలగాటంవంటిది.

కాని ఒకటుంది. నాభార్య అనేక పట్టణాల్లో కాలేజీలలో చదువు కొన్నది కాబట్టి అనేకమంది స్నేహితులు ఆవిడ కున్నారు. ఆడవాళ్లలోనూ ఉన్నారు. మగవాళ్లలోనూ ఉన్నారు. బహుశా యీ మనిషి మగమిత్రులలో ఒకడు కావచ్చు. పాత స్నేహితుడు కావచ్చు. చాలాకాలానికి వాళ్లు కలుసుకొని ఉండవచ్చు. అందువల్ల ఈ ఉత్సాహమంతా అయి ఉండవచ్చు. లేదా అతడు నాభార్య దూరబంధువు కావచ్చు. నాభార్య దూరబంధువుల సందరినీ నేను ఎరిగి ఉండనుగదా! ఒకమాటు చూచిపోదామని వచ్చి ఉండవచ్చు. దూరబంధువే అయితే నేనుకూడా కొంతమట్టుకు బంధువునేగదా! మరి నన్ను కలుసుకో లేదేమి?

లేదా ఒకవేళ వాళ్లకల్గబో మెంబర్ల తాలూకుమనిషై ఉండవచ్చు. ఏమెంబరుభర్త, అన్నో, లేమ్ముడో

అయియుండవచ్చు. ఆ మెంబరు ద్వారా సాభార్యతో పరిచయం కలిగించుకొని ఉండవచ్చు. ఎందుకు తొందరపడడం? తెలుస్తుందిగదా!

కొంతసేపటికి నద్దణిగింది. నాగది కేసి వస్తారేమో, నాకు అతనితో పరిచయం కలిగిస్తుందేమో అని ఆశతో సులోచనాలు నర్దుకొని నీరి యన్ గా బింకంగా కూర్చున్నాను... ఎవరూవస్తూన్న జాడలేదు. నిరుత్సాహంతో లేచి చూతునుగదా—నా భార్య ఆ ముక్కుకింద మీసాలవాడూ కలిసి కబుర్లు చెప్తు కొంటూ నవ్వుకొంటూ వీధిమృత నడిచి వెడుతున్నారు!

\* \* \*

రెండు మూడురోజులదాకా నాభార్యతో నేను సంప్రతించడానికి వీలు కలిగిందికాదు. నా శనులతోందర, ఆవిడికి క్లబ్బుతోందర, స్నేహితులతో పరిచయాలతోందర— ఇన్ని కారణాలు—

ఈ రెండు మూడు రోజులలోనూ ఎన్నో విశేషాలు కూడాను. ఒకనాడు నేను కచేరీని పూర్తిచేసుకొని పికారుగా సముద్రతీరానికి వెళ్లాను. హాయిగా గాలి వీస్తోంది. సముద్రపు అలలు నాపాదాలదగ్గిరికి వచ్చి ఆడు కొంటున్నాయి. సముద్రం నాహృదయంలాగే లేచి పడుతోంది. సూర్యుడు సముద్రంలో అస్తమించబోతున్నాడు. కడుపులో చెయ్యి పెట్టి కడిగివేస్తూన్న బెంగలు మరిచిపోయి, సంధ్యావందనం సంగతి కూడా మరిచిపోయి ఆసీలి సముద్రంకేసీ, ఆ ఎర్రసూర్య బింబంకేసీ చూస్తూ సంజవెలుగులో మునిగి ఉన్నాను.

కొంతసేపైనతర్వాత తల పక్కకి తిప్పి చూచాను. ఒక పురుషుడూ ఒక స్త్రీ మాట్లాడుకొంటూ నస్తున్నారు. కొంతసేపటికి పోలిక గట్టగలిగాను. ఆ పురుషుడు ముక్కుకిందమీసంవాడు; ఆ స్త్రీ నాభార్య! అలలు మరిచాను, సముద్రం మరిచాను, సంజ మరిచాను, అంధకారంలో పడ్డాను. దగ్గిరికి వస్తారు గదా ఏవిధంగా యీ కుట్ర పరిణమిస్తుందో చూతామని వాళ్లను చూడనట్టు నటిస్తూ అక్కడే నిలబడ్డాను.

నాభార్య నన్ను చూచింది కాబోలు దారి మళ్లించి అడ్డదారిని అత్తణ్ణి తీసుకు వెడుతోంది. ఆ మనకచీకట్లో వాళ్లనవ్వులు వినిపిస్తున్నాయి. కనిపెట్టి చూస్తున్నాను. వాళ్లు మోటారుకారుదగ్గిరికి వెళ్లారు. కారు ఎక్కారు. కారు బయలుదేరుతోంది లేద. బయలుదేరడం లేదు. ఎందుచేతనో, పదినిముషాలైంది. నేను చూడనేలేదు సముద్రపు ఒడ్డునుంచే వెళ్లింది ఒకపడుచమ్మాయి. కారు సమీపించింది; ఆమె కారు ఎక్కింది. కారు కదిలి వెళ్లిపోయింది.

ఎవరో ఆ అమ్మాయి? ఎంతవోధపడిందిమనస్సు నిష్కారణంగా అనుకొంటూ ఇంటిమార్గం పట్టాను.

ఇకోమాటు కచేరీని కావడంతోనే కల్చరు క్లబ్బు పక్కనుంచి వెడదామని బుద్ధిపుట్టింది. నాభార్య కనిపిస్తుందేమో, ఏమిచేస్తూ ఉంటుందో గేటుయివతలినుంచే చూడవచ్చు ననుకొన్నాను. మనస్సు మహాపాడువస్తున. ఎంత సమాధాన



పెట్టినా వినదు. ఇంటికి పోనియ్య కుండా ఎందుకు ఈ క్లబ్బువైపుకు ఈడ్చుకురావాలి? ఏదైనా ఫలానా కార్యంకోసమని తీసుకువస్తే బాగుంటుంది. ఏమీ లేదే! ఈ మనస్సు అడుగు పొరిల్లో ఏదో అనుమానం దాన్ని శల్యంలాగ బాధిస్తోంది. ఆ అనుమానాన్ని దృఢీకరించుకో దానికో, రద్దుచేసుకోదానికో ఈ ప్రయత్నమంతాను. ఎవరి మీద అనుమానం? నాభార్య మీదనే? నాభార్య గడుసుదంటే ఒప్పుకొంటాను; పెంకెదంటే ఒప్పుకొంటాను, మాటకారి అంటే ఒప్పుకొంటాను చెయ్యిచేసుకొనే స్వభావం కలదంటే ఒప్పుకొంటాను.—కాని యిన్నాళ్లు నిష్కళంకంగా నాతో కాపురంచేసి, మాయిద్దరికీ సంతానంకూడా కలిగినతరువాత యింకా అనుమానమా? మనస్సు మహాచెడ్డవస్తువ!

క్లబ్బుచక్కనుంచి అటూరి టూ తిరిగాను. గేటులోంచి చూచాను నాభార్య కనబడలేదు. ఇంతలో గేటుదగ్గర జవాను నన్ను చూచి వచ్చి నమస్కరించి అన్నాడు “బాబయ్యా, యాయేల అమ్మగోరు కబ్బుకు రానేదు. ఆరెవరో, పెద్దింటోరే బాబయ్యా, ఆలుమగల్లు దెబ్బలాడుకొన్నారంట — సంసారం గాదా బాబయ్యా; అమ్మగోరు అమ్మగాయన్ని వెంటబెట్టుకు ఎల్లి పోయేరంట. మాయామర్మం ఎరగని వాడిమాటలు విని నామనస్సు చివుక్కుమంది. వెంటబెట్టుకు వెళ్లడమంటే ఏమిటి? చెప్పరానిమాటైతే వాడు నాతో చెప్పతాడా? చెప్పగూడిన మాటైతే వెంటబెట్టుకు వెళ్లడమంటే ఏమిటి? వెధవ అను

మానం బాధిస్తూనే ఉంది ఎందుకు అనుమానం?

ఇంటికి వచ్చినవాణ్ణి నాకు చూపక పోవడం ఒకటి; బీచిదగ్గర తప్పించుకు పోవడం రెండు; మొగాయన్ని వెంటబెట్టుకు వెళ్లడం మూడు. సరే, కాసి అడిగి చూస్తాను!

నాభార్య సీసంగతు లన్నీ నిలవేసి అడగా లని నిశ్చయించాను. సంచాయిషీ ఏమియిస్తుందో చూడాలని నిశ్చయించాను. కాని ఆవిడ ఎడమొహం పెడమొహంగా తిరుగుతోంది. నాతో సమావేశం కాకుండా ఉండాలని ప్రయత్నిస్తోంది. నేను ఎప్పుడైనా పిలిచినా, ఏమైనా అడిగినా “ఇప్పుడుగాదు, తీరుబడి లేదు; సారీ” అంటోంది. నాభార్య ప్రవర్తనలో, కళ్లలో, చేష్టల్లో మార్పు కనిపిస్తోంది. చూడమని నామనస్సు నాకు బోధిస్తోంది. ఇలాఉండగా నాకో ఉత్తరంవచ్చింది. నాగ్రేయోభిలాషి వ్రాసింది. పేరు లేదు ఊరులేదు. అందులో విషయాలు ఏమి టంట— “మీరు బహు ఉత్తములు. విద్యావతిని వివాహమాడి ధన్యులైనారు. ఇంత వరకూ కళంకం లేకుండా మీ సంసారం జరిగింది. మీమేలు కోరిన వాడను కాబట్టి చెప్పతున్నాను. మీభార్య ప్రవర్తన అనుమానాస్పదంగా ఉన్నది. నిరంతరమూ చాటూ మాటూ లేకుండా ఒక జెంటిల్ మానుతో తిరగడం మాబోటివారికి చాలావిచారంగావుంది. మీరు తగుశ్రద్ధ వహించాలి. సంసారులముగదా! వ్యవహారము ఫాక్టు పరుచుకోవాలిగాని ఫాడుచేసుకోకూడదు. సెలవు.”

ఇంకేముంది. అనుకున్నంతా జరిగింది. ఏమిటి చెయ్యడ మిప్పుడు? వ్యవహారం ఫాక్టుపరచుకో వాలిట! అలాగే వుంటుంది పరాయివాళ్లకి. తనదాకా వచ్చేదాకా తెలియదు.

మతి పోతోంది. ఉత్తరం మళ్లీ చదివాను. ఆదస్తూరీ ఏదో ఎరిగిఉన్నట్లే ఉంది. ఎవరో నామిత్రులో బంధువులో వ్రాసిఉంటారు. ఉత్తరం జాగ్రత్తచేశాను. కర్తవ్య మేమిటా మాత్రం తెలియడంలేదు. డైవోర్సు బిల్లేనా పెట్టారుగారు.

కార్యణ్యంతో తిరుగు తున్నాను. నా భార్యముఖంకేసేనా చూడడం లేదు. మాయిద్దరికీ కొన్నాళ్లు మాటలుకూడా లేకపోయాయి. ఏమి చెయ్యాలో నిర్ణయించి తరవాత దండిద్రా మని ఆలోచిస్తున్నాను. డిశంబరు నెల గడిచిపోతోంది. ఒకనాడు నాభార్య గంతులతో, నవ్వులతో ఒక పెద్దతోలుట్రంకు పట్టుకొని నాదగ్గర కొచ్చింది. నేనామెముఖం చూడలేదు.

“ఏంచేస్తున్నారు, మైడియర్” అంది. నాకు వల్లుమండుతోంది. అసహ్యంగా నాభార్యమొహంకేసి చూచాను. ఇంతా చేసి సిగ్గు బిడియం లేకుండా యీవిధంగా నాదగ్గర కొస్తుందా! కాసి.

“కోపంవచ్చిందా. మైలవ్” అన్నది. నాకు అసహ్యం. కోపం ఎక్కువౌతున్నాయి. తొందరపడి ఏంచేసి పోతానోఅని నాలో నాకే భయంగా వుంది.

“మైడియర్—నన్ను తుమించరా?” “స్వప్రవర్తన ఏమీబాగాలేదు. పిల్లల గర్నదానవు—బుద్ధిలేదా? సిగ్గు



బిడియం లేదా? ఏమొహం పెట్టుకు  
నాదగ్గరకొచ్చావు— అవతలికి ఫో”  
అన్నాను.

ఈమాటలు వినడంతోనే మాన  
మున్న భార్యఅయితే బయటికి వెళ్లి  
పోయి గదిలో కూర్చుని ఏడుస్తుంది.  
నాభార్య—అప్పుడప్పుడు నేను తిట్టి  
నప్పుడు— ఆవిధంగానే చేసేది.  
ఇప్పుడుకూడా అలాగే చేస్తుం దను  
కొన్నాను. చెయ్యలేదు సరిగదా  
విరగబడి నవ్వడం మొదలుపెట్టింది.  
చప్పట్లుకొట్టి గిరునతిరుగుతూ నవ్వు  
తోంది. ఈప్రవర్తన నా కర్థం కా  
లేదు. నవ్వి నవ్వి నా ఒళ్లోకి వచ్చి  
కూచుని నాచేతులు గట్టిగా పట్టు  
కొంది. చేతులు వదిలించుకొని  
కిందకు తోసెయ్యా లనుకొన్నాను.  
నిదానించాను. అప్పుడంది నాభార్య  
“మీమనస్సుకు చాలా నొప్పిగలి  
గించాను, నాకు తెలుసును; రెండు  
నెలలపాటుమిమ్మల్ని బాధపెట్టాను;  
నే నెరుగుదును. నేనుమాత్రం బాధ  
పడడంలేదా ఏమిటి? పైకి నవ్వు  
తున్నానుగాని మనస్సులో ఎంత  
ఏడుస్తున్నాను నన్నుక్షమించరా?  
నన్నుక్షమించరా?” అంటూ నా  
చేతులు వదిలిపెట్టి కళ్లమీద  
చేతులు పెట్టుకొని ఏడవడం మొద  
లెట్టింది. నాకు బాలివేసింది. కాని  
మనస్సు కఠినంగానే ఉండమం  
టోంది. అన్నా నాభార్య చీరకొం  
గుతోదాని కన్నీళ్లు తుడిచివేసి,  
కళ్లముందర నుంచి చేతులుతీసి  
“ఏమిటిదంతా” అన్నాను.

“నన్ను క్షమించండి. చెయ్యక  
తప్పిందికాదు” అన్నది.

“సరే నేనడిగిన ప్రశ్నకుసమాధానం  
చెప్ప” అనిపించింది నామనస్సు.

నాభార్య మాట్లాడలేదు.

“ఎవ రా రెణ్ణెల్లక్రితం మనింటికి  
వచ్చిన పెద్దమనిషి? వాడిని నా  
కందుకు యిన్ట్రడ్యూసు చేశావు  
కావు? వాడితో నవ్వులు నవ్వు  
కొంటూ పోక నాదగ్గర కెందు  
కొచ్చావు? వాడితో సముద్ర  
పోడ్డున పి కాల్లు కొట్టుకో నీయిచ్చం  
వచ్చినట్లు! ఆలూమగళ్లు దెబ్బలాడు  
కొంటే అదేసమయ మని మగాణ్ణి  
వెంటవేసుకు వెళ్లు— నాదగ్గర  
కెందుకు వచ్చావు?” అన్నాను  
కోపభోరణితో.

“వినండి, వినండి, అంతాచెబతాను.  
తొందరపడకండి.” అన్నది నాభార్య  
నా వల్లోనుంచి లేవనెత్తి పక్క  
కుర్చీలో కూచోబెట్టి చెప్పమన్నాను.  
నాభార్య యీవిధంగా చెప్పింది.  
“మాక్లబ్బులో ఒకమ్మాయి ఉంది.  
ఆవిడకు పెళ్లయి యికా సంవత్సర  
మేనా దాటలేదు. వట్టి తెలివి  
లేక్కువపిల్ల. ఆమొగుడేనా సర్దుకు  
పోయేవాడేమో ననుకొంటే అతడు  
కోపదారి. అందువల్ల వాల్లిద్దరికీ  
అనోన్యం చెడింది. ఇద్దరూ విడి  
పోయి ఒకనెల్లాళ్లు కాలక్షేపం  
చేశారు. ఎన్నాళ్లు అలాగ ఉండ  
గలరు? తాననిచెప్పి ఆపిల్ల మొగుణ్ణి  
రమ్మనదు. అంత అభిమానం ఆవి  
డికి. అతగాడు మగాడుగదా సర్దుకో  
గూడదా అంటే అతనికీ తగనిగర్వం.  
కాబట్టి మధ్యవర్తులద్వారా వాళ్ల  
వ్యవహారం పొక్తు ప ర చ వ ల సి  
వచ్చింది.

మాక్లబ్బులో ఒకనియమ మేమిటం  
టే— మాలో ఎవరికి ఏ ఆపద  
వచ్చినా క్లబ్బుమెంబర్లు కలగజేసు

కొని సహాయం చేస్తారు. ఈ విష  
యమై ఒకసభచేసి ఏకగ్రీవంగా  
నన్ను మధ్యవర్తిత్వం నడిపించ  
మన్నారు. క్లబ్బు తీర్మానానికి అను  
గుణంగా నే సతన్ని పిలిపించి  
నెల్లాళ్లు అతనితో పోరి భార్యతో  
సమాధానపడడానికి వప్పించాను.

ఆపిల్లదగ్గరికి వెళ్లి చెప్పవలసిన  
విధంగా చెప్పి సమాధానపరిచాను.  
వాల్లిద్దరూ కలుసుకొని రెండురోజులే  
అయింది.”

“అయితే అతన్ని మనింటికి తీసుకు  
వచ్చి ఆవిరగబడి నవ్వు లెందుకు?  
నామొహం ఎదటే అంత అల్లరెం  
దుకు? బీచిషికా ర్లెందుకూ?”

“బీచిషికారు అతనూ, నేనూ, అతని  
భార్య వెళ్లాము. అప్పటి కింకా  
వాళ్లు సుముఖులు కాలేదు. వాళ్ళి  
ద్దరినీ చెరోవేపున పెట్టుకొని ఆమాట  
ఈమాట చెపుతూ నవ్విస్తూండే  
దాన్ని; క్రమక్రమంగా నన్ను వదిలి  
వాళ్ళిద్దరూ చెట్టాపట్టాలు వేసుకొని  
కబుర్లలోకి దిగిదాకాను.”

“మరి.”

“అతనితో అలాగ విరగబడి మీ  
మొహంముందు నవ్వడానికి కారణం  
లేకపోలేదు.” అన్నది నాభార్య.

దాచినఉత్తరం తీసుకువచ్చి నాభార్య  
మీద పడవేసి “ఇదే మి టో  
చూశావా” అన్నాను.

ఉత్తరం చేత్తో పుచ్చుకుచూచి  
నాభార్య మళ్లీ నవ్వడం మొద  
లెట్టింది.

“ఎందు కానవ్వు?” అన్నాను.

“ఎవరు వ్రాశారో ఆ ఉత్తరం  
చూశారా?” అంది.



“ఎవరో శ్రేయోభిలాషిట!”

“ఆ దస్తూరీ ఎవరిదో?” అన్నది.

“ఏమో, నాకే తెలుసు?” అన్నాను.

“మళ్ళీ ఇంకోమాటు నిదానించి చూడండి” అని నామీదకు ఉత్తరం విసిరింది.

జాగ్రత్తగా దస్తూరీ పరీక్షించి, “ఎవరిదంటావు?” అన్నాను.

“ఎవరిదా? ఇంకోమాటు చూడండి” అన్నది.

“ఎంత మోసం! నీదే ఈ దస్తూరీ! కళ్ళు కప్పకుపోయేయి నాకు.”

“ఇప్పుడు తెలిసిందా?” అన్నది.

“ఏమిటి తెలియడం” అన్నాను.

“ఆవిరగబడి నవ్వడమూ, ఈ ఉత్తరమూ నామీద మీకు అనుమానం కలగడానికే!”

“ఎందుకు అనుమానం కలిగించుకొన్నావు?”

“ఈ యేటిక్లబ్బు బహుమానం కోసం.”

“బహుమానం యియ్యడానికి ఏమి చెయ్యాలన్నారేమిటి?”

“శీలానికి భంగంరాకుండా ఎవరైతే తమభర్తలకు తమ గుణాన్ని గురించి అనుమానం కలిగిస్తారో వారికి బహుమానం.”

“నీవాక్కరైవేనా ఏమిటి, మీక్లబ్బు కంతకీ అంత ప్రయోజకురాలివి. మై లిటిల్ స్కాండల్?”

“అందరికన్న మార్కులు నాకు ఎక్కువ వచ్చినవి కాబట్టి నాకు బహుమానం వచ్చింది.”

“ఎలాగ ఆమార్కులు నిర్ణయించారు?”

“జడ్జీలు గూఢంగా మెంబర్ల తాలూకు భర్తలచర్యలు ఈ రెండు నెలలబట్టి కనిపెడుతున్నారు. మీ బిక్క-మొహం, మీరు క్లబ్బుచుట్టూ తిరగడం, నాతో మాట్లాడక పోవడం— ఇవన్నీ చూచి నేనే నెగ్గానని నిర్ణయించారు.”

“ఇలాంటివనులు చెయ్యడం ప్రమాదంకాదా? ఎటు నుంచి ఎటు వస్తుందో! సంసారాలు చెడిపోతూ.” “ఆ ధైర్య మున్నవాళ్ళే యిందులో ప్రవేశించారు. ఈమాత్రం యడ్వెంచర్ సాహసం ఆడవాళ్ళకు లేకపోతే ఎందుకు పనికివస్తారు?”

ఈ ప్రశ్న కింక సమాధానం లేదు. నామనస్సులో బెంగ తీరింది. కుదుట బడ్డను. నిట్టూర్పు విడిచాను.

౫

నాభార్య కాఫీ, బిస్కెతులూ, చోకలేట్లూ తెచ్చి బల్లమీదపెట్టింది. ఇద్దరమూ ఆరగిస్తూ సరదాగా ప్రసంగించుకొన్నాము.

“ఈ బిస్కెత్తు ముక్క తిను, మై బూటీ” అన్నాను.

“థంకుస్, మైసోల్” అని బిస్కెతులు తినడం మొదలుపెట్టింది నాభార్య.

“నువ్వు మీక్లబ్బు కంతటికీ ప్రయోజకురాలవులా గున్నావే! క్రిందటి ఏటిబహుమానం నీదే; యీయేటిదీ నీదే” అన్నాను.

“షియర్ లక్; మీసహాయం లేకపోతే నా కీబహుమతులు వచ్చేవా చెప్పండి మరి.”

“అల్లరిపిల్లా! అయితే నీతోకూడా యీయేడు యీపంచెలో ప్రవేశించినవాళ్ళసంగతి చెప్పావు కావు” అన్నాను.

“చెప్పనా,—ఒకావిడ తానే తనకు ఎవరో పురుషుడు ప్రేమలేఖ, వ్రాసి నట్లు వ్రాసుకొని ఆకవరు, తనచేతి సంచీలో పెట్టిభర్తతో మాట్లాడడానికి వెళ్లింది. మాటలమధ్య కవరు కింద బారవిడిచి వెళ్లిపోయింది. భర్త ఆకవరుతీసి చదువుకొన్నాడు. కొంత సేపైన తరువాత భర్తదగ్గరికి వచ్చి బిక్క-మొహంతో నా ఉత్తరం పడిపోయిందని. ఆ ఉత్తరం తనకు దొరికిందనీ తాను చదివేసనీ భర్త చెప్పాడు. ఆవిడ భయం నటించి గడగడ వణికింది. భర్త ఆవిడతో అన్నాట్ట, “ఇదివరలో ఎన్ని ఉత్తరాలు వచ్చాయి నీకు?”

భయపడుతూ, “ఇదే మొదటిది క్షమించండి” అందిట.

“దీనికి సమాధానం రాశా”వా” అని అడిగేట్ట.

సందేహిస్తూ నెమ్మదిగా “రాశా నందిట.

“రాశావా! ఎలా రాశావు మైడియగ్ వైఫీ? దీనిలో అడ్డను లేదా!” ఆవిడ తెల్లబోయిందట.

“మళ్ళీ మీక్లబ్బువాళ్ళు మీచేత కోతి చేష్టలు చేయిస్తున్నారా యేమిటి?” అన్నాట్ట నవ్వుతూ. భర్తకు అనుమానం కలిగించలేకపోబట్టి ఆవిడకు బహుమానం లేదు.

ఇంకో ఆవిడుంది మాక్లబ్బులో. ఆవిడకు సిగరెట్టు అలవాటులేదు. ఆసంగతి భర్తకు తెలుసును. ఆమె భర్తకూ సిగరెట్టు అలవాటులేదు. ఒకనా డావిడ భర్త వచ్చేవేళకు రెండుప్యాకెట్లు సిగరెట్లు కుంపటిలో వేసి ఆపొగ ఇల్లంతా చుట్టివేసుకొనేలా చేసింది. ఇంతట్లోకే భర్తవచ్చి తలుపుతట్టాడు. పదినిముషాలదాకా



తలుపు తియ్యలేదు. ఈపాటికి అనుమానం కలిగిఉంటుందిగదా అనుకొని తలుపుతీసి చీరా పైటా నవ రించుకోవడం మొదలెట్టింది. భర్త లోపలికి వచ్చాడు. సిగరెట్లు వాసన పీల్చాడు. భార్యతో అన్నాడుగదా, “చెప్పావు కావు; క్లబ్బులో మెంబర్లంతా సిగరెట్లు కాల్చాలని నిబంధన వచ్చిందా ఏమిటి? అంతస్థిగూ దాహరికం ఎందుకు? చంపేశావే వీధులో నిలబెట్టి! ఈమాత్రం కా ర్యానికి భయ మెందుకు? సీయిస్ట్ మొచ్చినన్ని సిగరెట్లు కాల్చుకో నే నేమీ అనను. రేపు మంచి “నేనీ కట్” సిగరెట్లు ఒకడబ్బె తెస్తా నుండు.” భర్తకు అనుమానం రాలేదుసరిగదా సిగరెట్లు అలవాటు అంటుకొంటుం దని ఆవిడ భర్తతో నిజంచెప్పింది. “ని న్నెప్పుడేనా అనుమానిస్తానా, హానీ?” అన్నా డా భర్త.

“వింటున్నా కా” అంది నాభార్య.  
“వింటున్నా.” అన్నాను.

“అనుమానించే వాడు గొప్పవాడా అనుమానించనివాడా?”

“న న్నెంచంపుతావు కానిద్దూ.”  
“అల్లెట్రేట్, డియర్.—

ఇంకోఆవిడ భర్త వీధులో మొహం కడుక్కుంటూవుంటే తానూ ఆసమయానికి వీధిలోకి వచ్చి యెదుటి యింటి పెద్దమనిషిని నిధానించి చూడ్డం మొదలుపెట్టింది. పదిహేను రోజు లిలాగ అయ్యేసరికి ఆపెద్ద మనిషి ప్రతీరోజూ వీల్చింటికి కాఫీకి తయారయ్యేవాడు. భర్త యెదుటే అత న్నెంతో ఆదరించి కాఫీఇచ్చేది.

ఫలహారాలు పెట్టేది. అతడు యింటికి వస్తే తాను ఎదురుగా వెళ్లి కుశల ప్రశ్న లడిగేది. వెళ్లిపోతూంటే పేక్ హాండుచేకేది. భర్త కీప్రవర్తన వల్ల ఆవిడమీద ఎటువంటి అనుమానమూ కలగలేదు. క్లబ్బు ఆచారాలు కొత్తగా నేర్చింది కాబోలను కొన్నాడు. కాని ఒకప్రమాదం వచ్చింది. అప్పటినుంచీ ఆపెద్దమనిషి వదల్చుకోవాలన్నా వదలకుండా పట్టుకొన్నాడు. చివరకి వాడిని వదలించుకోవడం బ్రహ్మాండం అయింది

“ఎలాగ వదిలించు కొన్నారు ?” అన్నాను.

“ఎలాగా? వాణ్ణి ఒకకూలివాడికింద కట్టి. ఆవిడ ఏమిచెప్పితే ఆ పనులు చేసేవాడు. రోజూ పోస్టులో ఉత్తరాలు వెయ్యడం వాడే, బజారునుంచి కూరలు తేవడం వాడే, తోటలో చెట్లకు గొప్పలు తవ్వడం సీట్లు పొయ్యడం వాడే, పిల్లిల్ని ఎత్తుకొని ఆడించడం వాడే. ఇలాగ పది పది హేను రోజులు గడిచి విసిగి లేచి పోయాడు. అప్పుడు ఆవిడభర్త ఆవిడతో అన్నాడుగదా, “లేచి పోయే డేం ఆ పెద్దమనిషి? జీతం బక్తేంటేని కూలివాణ్ణి సంపాదించావు గదా అని సంతోషిస్తూంటే.”

ఆవిడకు బహుమానం వచ్చేవిధం లేదుగదా. ఇంక మీరు నన్ను అనుమానించారు. అనుమానిస్తే అనుమానించారులెండి. ఇప్పుడు బహుమానం వచ్చింది కాబట్టి బెంగ లేదు. కాని యికముం దెప్పుడూ న న్ననుమానించరుగదా అని మీసం పట్టుకోబోతూంటే అన్నానుగదా—

“అయితే, హానీ; సీబహుమానం ఏమిటో చూపావు కావేమి?”

“ఇందాకటినుంచీ మీకోసం ఎదురు చూస్తోంది—అదిగో ఆ ట్రంకు.”

“ఏమిటి? ఆ ట్రంకా; దాల్లో ఏమైనా ఉందా? పుత్తిట్రంకేనా”

“తీసి చూడండి.”

ట్రంకుతాళం తీసి మూత ఎత్తి చూశాను. అందులో ఒకపట్టుచీరా, ఒకడబ్బెను బ్లాసులూ, ఒకడబ్బెను పెసరీలూ ఉన్నాయి.

“ఇవి ఆడవాళ్లనరుకు ముట్టు కో కూడనుకాబోలు” అన్నాను.

“కూడకపోతే మాంతారా? మీరు ముట్టుకోకుండానే జరుగుతుందా?” అంది.

“అయినా నాకెందుకు? సీబహుమానాల సంగతి” అన్నాను.

“మీకుమాత్రం గాకేమి? మనం పంచుకొంటాం వాటిని” అంది.

“ఎవరు పంపకం వెయ్యడం” అన్నాను.

“నేనేతునా” అని చీరా, బ్లాసులూ నానల్లోపెట్టి పారిపోబోయింది. పట్టుకొని చెవులో చెప్పానుగదా.

“అవిమాత్రం మిగుల్చుకొంటా వెం దుకు—ఆ పెసరీలు— అవీ నాకే యియ్యి.”

నాభార్య నవ్వుతూ నన్ను లెంప మీద వాయించి చీరా బ్లాసులూ తీసుకుపోయి వీరువాలోపెట్టుకొంది. “ఈట్రంకుకూడాతీసికెట్లు” అన్నాను. “మైడియర్ హాబీ! ఆట్రంకుమీది.” “థాంక్సు మైలిటిల్ హానీ.”



## ఉమర్ ఖయ్యాము-చిత్రములు

ఉమర్ ఖయ్యాముకవిత్వము చూచి ఉప్పొంగినవాళ్లలో చాల రకాలవాళ్లున్నారు. కవులూ, తత్వవేత్తలూ, చిత్రకారులూ అందులో ముఖ్యులు.

డాక్టర్స్ అనే పర్షియాదేశస్థు డలాంటి చిత్రకారులలో ఒకడు. కొత్తగా ఇతనిచిత్రములు లండనులో ప్రదర్శింపబడ్డవి. (వాటిలోవే ఈ మూడుచిత్రములు.)

డాక్టర్స్ చరిత్ర చిత్రమైనది. చిన్నతనంలో, తండ్రిచదువుతూ వుండేఫిద్వైసీకృతమగు పానామాను చూచి ఆకర్షింపబడి, అందులోని విషయాల నాఫారంగా గొని బామ్మలువేయటం మొదలుపెట్టాడు. అలాంటివి క్రమక్రమంగా రంగు తయారుచేశాడు.

తరవాత సన్న్యాసిగాకొన్నా ఖున్నాడు. ఆమీద ఒక గులాబీ తోటలో మధుపానం చేస్తూ పక్షులపాటలు వింటూ బ్రదుకు దామని నిశ్చయించుకున్నాడు.

ఇటువంటి ఊహలవల్ల అతనిమనస్సు ఉమర్ ఖయ్యాముమీదికి పోయింది. వెంటనే చిత్రరచన మళ్ళీ ప్రారంభించి ఉమర్ కావ్యంలోని వివిధఘట్టాలకు సరిబింబాలు తయారుచేశాడు. అతని ఊహశక్తి, తత్వబోధ యితడంతగా గ్రహించాడో యాచిత్రాలవల్ల తెలుస్తుంది.

ఇతడు ఉమర్ దేశమునకే చెందినవాడనటంవల్ల ఇతని చిత్రాలకు ప్రత్యేకమైన విలువకూడా వుంది.

(మూలమునందలి ఇంగ్లీషు రూబాయతుల సమసరించి క్రీ కుండుర్తి సరసంపా రావుగారు తెలుగుపద్యములను రచించిరి.)

[ఔన్ను ఆఫ్ ఇండియా ౧౯౩౮ సం. సంవత్సరాది సంచికనుండి.]





చిత్రము ౧.

మనయెదలు చూరగొను సుధామధురమూర్తు  
 లెందరో కాలగతి వీడి రీమధువని—  
 వా రనుభవింపరే తమవంతుమధువు  
 తుదినిదుర కొక్కరొక్కరే తొలగుమునుపు ?

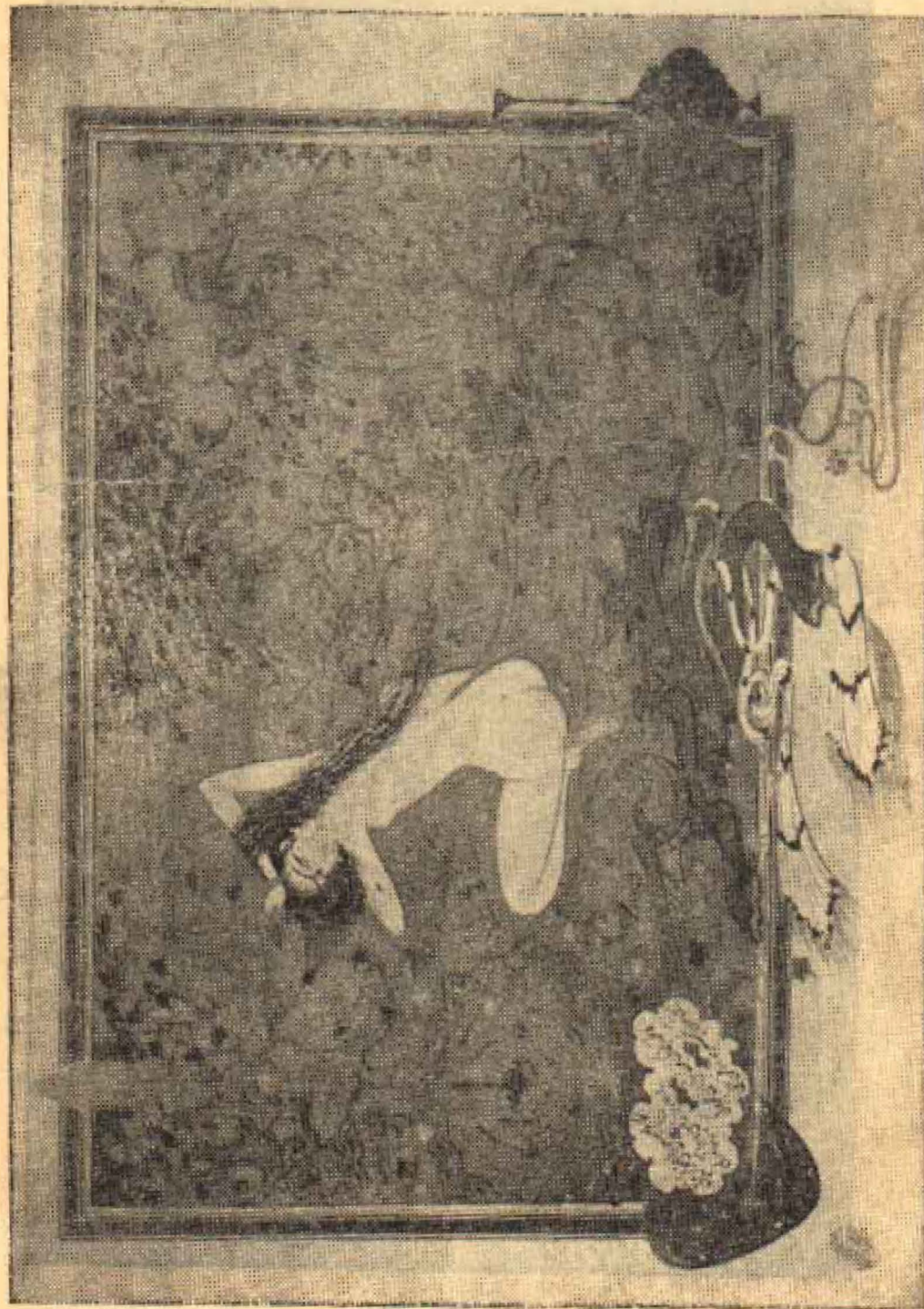




చిత్రము ౨.

తమ అనంతయాత్రాహస్యములు తెలుప  
మగిడివచ్చిరె మృతులైన మనుజు లెవ్వ  
రేని?—నీపను లెల్ల ముగింపు మిపుడె,  
పోయినపు డింక వచ్చు టీపుడమి లేదు.





చిత్రము 3.

అగును పో, ప్రత్యక్షస్సంధ్య నవతరించు  
లేగులాబీలు; కాని యెందేగ నిపుడు  
నిన్నటిగులాబి ? — సుమయింను నన్నమాటె  
కాని యీగ్రీష్మమాసాది 'కైకాబాదు  
జంషిదు'ల తా నవహరించి పాగిపోవు.

మరియు ఇట్లుండగా నాకొకరిని దాని  
నీరే అదియే అట్లేనీరే కన్నాదేనీరే  
నీరేనీరే అట్లేనీరే నీరే నీరే — నీరే  
నీరే నీరేనీరే నీరే నీరే నీరే



★ సప్తర్షిమండలము ★

భారతి యీశ్వర చైత్ర సంగీతయందు  
'సప్తఋషులను కీర్తికతో నొబ్బూరి వంకటా  
నందరాఘకరావుగారు ఒక వ్యాసమును బ్ర  
టించిరి. ఆందు సప్తఋషుల వామములను,  
ఆ మండలమందలి వారివారి తారతమ్య స్థాన  
ములను, (Relative positions) చక్కగా  
నిరూపించి యున్నారు. మరియు వారి గ్రీవ  
వామములను, ఈ మండల సహాయమున వివిధ  
ముఖ్యవక్షత్రములను గమనము విధానమును  
ఇచ్చి నూచించియున్నారు. వాయువ్యక్షాన  
ముతో ప్రైషయమున కొకకొంత కేర్పయత్నిం  
చిన నా సాహసమును మన్నింతురుగాక.

ఈ దేవములలో రాశులం దుత్తరదిక్కు  
వపు శోభిరూర్పుచున్న యీ సప్తబుధ్ధి  
మంజల మంతయు మనోహరముగా నుండును.  
వైశాఖ బం నాటిరాత్రి ౭ గంటల కిమంజ  
లము సరిగా నుద్గిరమున గావవచ్చు. ఇందలి,  
క్రమపుణహ పులస్త్య ఆత్రి ఆను వాలునవక్ష  
త్రములు చతుర్బుజవలెను, తక్కిన ఆంగిరస  
వక్ష మిది ఆను మాడు నక్షత్రములును  
మార్కుష్టేపు ఉత్తరకోణమునుండి తోకవలె  
క్రమమునుండి గారిపలమువలె గాన్పించును.  
తోకమును మధ్యమున్న వక్షుని పరకించిన  
భద్ర కుత్తరదిక్కుగా ఆరుంధి మిణుకు మిణుకు  
మరుచుండును.

ఇట్లు తైరమునకు వచ్చి మరల్చినచో గోవు  
 తినిన నీ ముంపల సహాయమున ననేక వక్షత్ర  
 ములను గనుగొనవచ్చును.

మానవశ్రేణు వేలకుమించిన మైళ్ల దూరముననున్న నక్షత్రముల దూరమందలి తారతమ్యముల గ్రహింపలేమందున నక్షత్రములన్నియు అర్థగోళాకృతియన్న కొప్పెరవంటి నీలాకాశమున వదికిన మణులవలె గాన్పించును. కాన రెండు నక్షత్రములచే నూచింపబడినరేఖ యొక సరళరేఖ గాక, పరివీలకు

ಕೊಂಪೆಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾ ರಾಯಣ



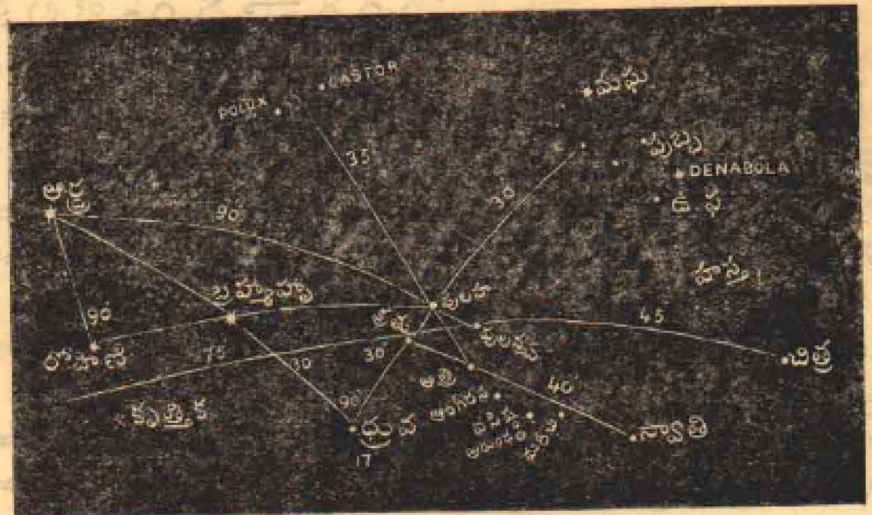
మన్న స్థాపమును కేంద్రముగా గొని శీత్రావ  
గామామైన నక్షత్రమారమును వ్యాసార్థముగా  
గొని గూరెండునక్షత్రముల నుండాచ్రాయ  
బడిన వృత్తముని యొరుగవలెను. ఇట్టిందీయ  
బడిన కొలతలు Spherical measures.

ఈ సప్తమిని మంజులము నుండి పులహా  
క్రతురేభిః భువనమ్ భ్రము సుందా పోవును.  
పులహా స్రువులమగ్యులన్న యీరేభిః పేక్ష  
మనివద్ద 89° ల కోణమును చూపును. స్రువ

మధ్యమన్న యీ రేఖ  $30^\circ$  పొడవుండును  
అనగా నీ రేఖ ప్రేక్షకునివద్ద  $30^\circ$  చూపును.  
కాన గ్రహపుటా బ్రహ్మశూదయ త్రిభుజము  
ఋషి<sup>1</sup> ౧ ద్వీపము బాహు త్రిభుజము. (?)

పులస్త్యపులహకేభ ఆద్యైర్వాహ పోవును.  
పులహకేద్యైలమన్య నీ కేభపాశవుఁ. బ్రహ్మ  
హృదయాద్యైలను వ్యాసముగాని పశ్చిమ  
మున కొక యగ్రవృత్తమును గీచిన దానిపై  
కెఱ్ఱగా రోహిణి మొదలునుండును. ఎదు  
మూలికలెనున్న యీ మండలములో నిది  
కన్నువలెనుండుటచే వృషభకేత్రమని దీనిని  
పాశ్చాత్యులందురు.

పులస్త్యకతులేని హోమినినియ నుంచి



నక్కత్రము స్థిరముగానుండు నితరనక్కత్రములు  
రానిచుట్టును ౨౩ ౧౦౦ ౫౬౦ ౦౧ ౬౯౯౫౫౫  
తిరుగుచుంటున్న పృథ్విమండలము తిరు  
గుచున్నను నీ రేఖ గ్రువునిగుండా పోవు  
చునే యుండును. ఇట్లు పులహోక్తరేఖలు  
గ్రువు నెల్లచోట నూచించుచుండుటచే నివి  
నూచీ నక్కత్రము లనబడును. గ్రువునివద్ద నీ  
రేఖకు లంబముగా మరియొకరేఖ నూహించిన  
నది సారథి మండలములోని బ్రహ్మహృదయము  
ద్వారా పోవును. గ్రువుబ్రహ్మహృదయముల

పోవును. ఈ రేఖకు రెండవవైపున (పశ్చిమముగా) రోహిణికి తిన్నగా, మిణుకు మిణుకు మను చిన్నవక్షత్రముల ప్రోవు, కృత్తిక కానవగును. ఈ రేఖ క్రతువద్దనుంచి కృత్తిక రోహిణిలవరకు 30° లుండును. ఈ మండలము పిల్లలకోడియని మనవారందురు. సూరియు నిది ద్రాక్షపళ్ల గుత్తివలె నుంటుచే పాత్యాత్ముల టలు మ్లనహరింతురు.

అత్తిపులహారేఖ మిగులనయితోని Castor,  
Polux ల మధ్య గా పోవును. పులహానివద్ద



నుంచి యీ రెండు నక్షత్రములవర కీరేఖ పొడవు ౩౫° లుండును.

క్రతువులహారేఖ హిందూరాశి మధ్యగా పోవును. పులహునివద్ద నుంచి యీ రేఖ ద్వారా ౩౦° పోయిన నీరేఖకు పశ్చిమముగా కొడవలివలె కొన్ని నక్షత్రములకూడిక కాన బడును. ఈ కొడవలిపిడి మొదటినుండి మఖ ధవళ కాంతి నిగుడించుచుండును. అచ్చటనే యీ రేఖకు పూర్వదిశను మంచపుకోళ్లవలె నాల్గు నక్షత్రము లగుపడును. ఇందలి తూర్పు దిశ జంట ఉత్తరఫల్గుని, పడమటి దిశ జర

పుబ్బ యనబడును. ఉత్తరఫల్గునిలో దక్షిణ దిశనున్న Denabola తక్కిటివానికంటె ప్రకాశవంతమైనది.

క్రతువులస్థ్యరేఖ కాషాయకాంతి నిగుడించుచున్న చిత్రానక్షత్రముద్వారా పోవును. పులస్త్య చిత్రల మధ్యనుండు నీరేఖపొడవు ౪౫°.

క్రతు అత్తిరేఖ స్వాతీనక్షత్రమునుండా పోవును. అత్తిస్వాతులమధ్య నుండు నీరేఖ పొడవు ౪౦°.

ఉత్తరఫల్గుని చిత్రలమధ్య హస్తలోని యొరు నక్షత్రములు మిణుకు మిణుకు లాడు చుండును. వీనిని చిత్రానక్షత్రముతో గలిపి కన్యగా నూహింపవచ్చును. ఆర్ద్రకు తూర్పు దిశను పునర్వసు, మృగమునకు దక్షిణముగా నున్న మృగవ్యాగరుదురు వానికి పశ్చిమముగా ౫° లలోనున్న మరియొక నక్షత్రము మిథునములోని Castor, Polux లు కలసి పిన్నీసు పడవవలె నుండును. కొడవలికి పశ్చిమముగా పాముపడగవలె ఆశ్లేషయును, పుష్పమువలె పుష్పమియుగూడ గాననగును.

## ‘సింగినాదం-జీలకఱ్ఱ’

పోదరీమణి శ్రీమతి ‘కృష్ణకుమారి’ ‘శీల కఱ్ఱసింగినాదం’అనే కీర్తికతో పయి సామెతనీ, దానికి సంబంధించిన కథనీ కవచివలె, ‘భారతి’లో వ్యాసంగా ప్రకటించింది.

‘సింగినాదం జీలకఱ్ఱ’అని సామెతను త్రిప్పి పలకడంకూడా ఉన్నది. కాని ఆ వ్యవహారం తప్పు. ఎలాగో తారుమార్చింది. అంతేకాని ‘శీలకఱ్ఱసింగినాద’ మనడమే ఒప్పు. ఈ సం గతి.....దీని కథమబట్టి పాఠకులకే తెలుస్తుంది’ అనికూడా వ్రాసిందామె.

గోదావరి, కృష్ణాజిల్లాల సంగ తెలగునందో గాని అటు గంజాంవిశాఖపట్నంజిల్లాల్లోనూ,

ఇటు గుంటూరు, నెల్లూరు జిల్లాల్లోనూ, ‘సింగినాదం-జీలకఱ్ఱ’ అనేవ్యవహారమే కనబడుతున్నది. చరిత్రాధారాన్నిబట్టి చూచినా యీరీతి వ్యవహారాని కేమీ అభ్యంతరం కనబడదు. ‘సింగినాదం’ విని అందరూ అల్లకల్లోల మవుతూవుంటే ‘శీలకఱ్ఱ’ ప్రత్యేక మయ్యేది, భయాన్ని పటాపంచల చేస్తూ, రుద కి‘పైకి బటారం, లోపల లొటారం’అయింది. అంచేత ఈరీతేకథకి చక్కగామాత్తుకుంటుంది.

సామెతకి తొలిరూపం ‘సింగినాదం-శీల కఱ్ఱ’అనేది; మరిరూపం తారుమారయిన ‘శీలకఱ్ఱసింగినాదం’అనేది.

సామెత లన్నీ సాధారణంగా (చాలావాల్లోక్రియ లేకపోలేలేకపోతుందిగాని.) వాక్య రూపంగాగాని, చాలా పదాలు కలిసిగాని వుంటాయి. ఒకే సమస్తపదం నే నెరిగినంత మట్టుకు సామెతల్లో కనబడలేదు. ‘కృష్ణకుమారి’ నిరూపణమబట్టి చూస్తే ‘శీలకఱ్ఱ(సంబంధమైన) సింగినాదం’అనే. సమస్తపదమే సామెత అయినట్లు తెలుస్తున్నది. సమస్తం గా వుండడం-ఏకపదంగా వుండడం లోలోక్తి మర్యాదకి విరుద్ధం. సమస్తపదాలయితే వాటిలోవున్న ‘ఫోన్సు’కూడా తగ్గిపోతుంది.



# తాత్ప్రొద్దుటూరుశాసనము

ఈక్రింద బరిష్కర్తయే గావోవుశాసనము రాయలసీమ లోనిది. ఇది కడపజిల్లా జమ్మలమడుగు తాలూకాలో జేరిన తాల్ ప్రొద్దుటూరు గ్రామమునందలి శ్రీ యాంజనేయస్వామివారి దేవాలయ మునకు ఎదుట పొలియుండు నిలువురాతికి నాలుగుప్రక్కలను జెక్కఁ బడియున్నది. శాసనము రాలిమీద చక్కఁగా జెక్కఁబడి యుండుటచేత ఎవటనో యొకటి రెండు స్థలములయందుకలప్పు రేక్కిన భాగ మంతయు మాసిపోక స్పష్టముగ తెలియవచ్చుచున్నది. మాసిపోయిన యక్షరములు (3, 30, 34, 44, 45) పంక్తులయందలివి.

ఈ శాసనము రమారమి ౧౨౦ సంవత్సరముల క్రిందట కర్నూల్ కాలిక్ మెకంజీగారి సమాప్తాలయం దొకరు పరిశీలించి ప్రతియొక దానిని వ్రాసికొనిరి. వీరే ఈశాసనమును గుర్తించినవారిలో ప్రథ ములు. వీరు వ్రాసితెచ్చినకావీ మదరాసు గవర్నమెంటువారి ప్రాచ్యలిఖిత పుస్తక భాండాగారమునందు మెకంజీ కలెక్షన్ ఆను పుస్తకములయందు కానవచ్చుచున్నది. అందులేవ్వలు మెండుగ నుండుటచేత విషయము సుబోధము కాదు. ఇటీవల మ.రా.రా.శ్రీ జయంతి రామయ్య పంతులవారు ఈశాసనమును తమ శాసన పద్యమంజరియను గ్రంథమునందు నరహొంగఁ బ్రకటించిరి. ప్రకటిం చిన భాగమైనను సమగ్రము కాదు. శాసనవిషయము దేశవాద్యయ చరిత్రలకు సహకారి యగుటచేత దీని ప్రతిబింబమును సంపాదించి యథాశక్తిఁ బరిష్కరించి ప్రకటించు చున్నారము.

## చిహ్నములు

శాసనశిల ప్రభాగమున కుడియెడమ పార్శ్వములయందు, చంద్రసూర్య లింబములును, వీనిమధ్య ఎడమముఖమున వృషభమును, వృషభమునకు పురోభాగమున సూర్యలింబమునకు క్రింద చక్రరూపముగ నస్తువును, అటచేతఁగరించిన పాస్త్రమును జెక్కఁబడియున్నవి. ఈవృష భము శాసనమునిల్పిన రాజయొక్క లాంఛనముగా గ్రహింపవచ్చును. వృషభము ముంగలి వామపాదమును నడుగిడఁ బోవుచున్న దానివోలే పైకెత్తి తోడను నిక్కఁబొడుచుకొని యున్నది. శాసనములయందు గంఢరించియుండు వృషభములీతి యిట్టిది కాదు. సామాన్యముగ నవి పండుకొని యున్నట్లుగాని లేక నిలిచియున్నట్లుగాని గంఢరించుట

౧. మే మెఱిగినంతవఱకు పల్లవ, బాణవంశ రాజులది వృష భలాంఛనము. ఈ శాసనము నెత్తించినరాజు సింహలాంఛనం డగు తెలుగుచోళుడు. ఇతఁ డీలాంఛనము నేల స్తీకరించెనో తెలియదు.

శిల్పల యాచారము. ఉంకించి లంఘింపసిద్ధమైన వృషభరూప మెం దును గానరాదు. ఈ శాసనమునందలి వృషభమునీతి మాలెపాడు, పెద్దముడియము నందలి తెలుగు చోళరాజుల శాసనముఖములఁ జెక్కఁబడిన సింహపురీతినిఁ బోలియున్నది. మఱియు, ఇందు చెక్కఁబడినట్లు, తెఱచి పైకెత్తఁబడిన ముంతేయి సామాన్యముగ సహగమనమును దెలియఁజేయు శాసనములయందే కానవచ్చుచున్నది. కాని యిది సహగమన శాసనము కాదు. ముంతేయి దీనియం దేల చెక్కఁబడియెనో తెలియదు.

## భాష : లిపి

శాసనభాష తెలుగు; గద్యపద్యాత్మకము. పద్యములు కడు సాంపైసవి. తెలుగు శాసనములయందు దింతచక్కని కవిత్వ మగపడుట యరుదు. ఒకానొకరు ఇందలిపద్యములు నాచన సోమునిచే విరచిత ములై యుండునేమో యని సంశయించిరి. కాలము సరిపోవుచున్నది. నుడికారమును, కూ ర్పునేర్పును, పదలార్థిత్యమును, సోముని కవన మును జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చును. కాని శాసనగ్రంథ కర్త సోముడని చెప్పటకే యాధారమును లేదు. కవి యెవ్వడై నను ప్రజ్ఞావంతుడే.

చక్కని కవనము నెప్పనేర్చు కలవాడు.

లిపి శ్రీ ౪. ౧౪ శతాబ్దారంభమున లంధ్రదేశమునందు వాడు కయం దున్న తెలుగుగన్నదిలిపి. ఇ, ఈ, ఎ, ఏల భేదములను తెలుపు ప్రత్యేకచిహ్నములు లేవు. ఇందు దీర్ఘ ఇకారము వచ్చునట్టి పెక్కు తావులయందు గుడిలోపలికి గుడితిరిగియున్నది. ఈగుడి యొకవేళ దీర్ఘ 'ఇ' కారచిహ్న మగునేమో; కాని నిశ్చయము తెలియదు. ఎత్వము రెండువిధములుగఁ గానవచ్చుచున్నది. సామాన్యముగ ఎత్వము వచ్చు నన్నితావులయందును అది ఇంచుమించుగ ఇప్పటి కన్నడ ఎత్వము వలే నున్నను కొన్నిచోట్లయందు (ఉ. కైరవ పం. ౨౧) అది ఇప్పటి తెలుగుఆచ్చు సంఖ్య ౭ ను పండవేసెట్లు వ్రాయఁబడి యున్నది. 'క' ఇప్పటి కన్నడ 'క'వలె నున్నది. ఇట్టి 'క' ను మనవా రనేకు లింకను వ్రాతయందు వ్రాయుచునేయున్నారు. 'త' కారము ఇప్పటి రూపమును పొందలేదు. కాని దాని ప్రాచీనరూపము నుడి పరిణామమును పొందినది. ఈ శాసనమునందు రెండువిధములు 'త' లు కానవచ్చుచున్నవి. ఒక తరగతి 'త' కు ఇప్పటి 'త' వలె ఎడమ భుజముపై గుడి లేదు. క్రూరను వ్రాసి దాని దాపరికొమ్ము నకు గుడిఁబెచ్చి గుడికి పైన అక్షరము నంటునీయక తలకట్టు వ్రాసిన

౨ ఎఱి. ఇండి: వా. xi పుట. 33౦. ఎదురువైపు.



‘త’ యగును. క్రూర ఇరు భుజములకును నుడిత్రిప్పి ఎడమ భుజముపై నుడికి తగులనీయక తలకట్టు వ్రాసిన రెండవతరగతి ‘త’ అగును. ‘శ’ ఇంకను ప్రాచీన రూపమును సంపూర్ణముగ విడువ లేదు. ఇప్పటి ‘గ’ వత్తును వ్రాసి దాని వుడిపాదమును క్రిందికి దీర్చింది దాపలకు త్రిప్పివైకి కొంత లాగి వుడిపాదముతో చేర్చి అక్షరమునకు తగులనీయక తలకట్టిచ్చిన అప్పటి ‘శ’ అగును. ‘ళ’ ఇప్పటి అచ్చు ‘క’ నుఁ బోలియున్నది. వర్ణాక్షరములలో వత్తు అక్షరములకు వత్తున్నామగు అక్షరపృష్ఠమునందలి యూర్ధ్వ రేఖ కానరాదు. ట, డ లకు గల భేద మత్యల్పము. ఇప్పటి అచ్చు ‘ఉ’కు పొట్టలోని గీటును దొలగించిన యప్పటి ‘ట’ యగును. ‘ట’ నెత్తిపై నున్న ఉర్ధ్వరేఖప్రక్కను మఱియొక యూర్ధ్వరేఖను వ్రాసిన ‘టా’ యగును. (మా. పంక్తి 32.) ఇప్పటి అచ్చు ‘ఉ’ కు పొట్టమీది నెత్తిపైని గీట్లనుఁ దొలగించి అక్షరమునకు తగులనీయక తలకట్టు వ్రాసిన ‘డ’ యగును. ఇప్పటి ‘డ’ యప్పటి వర్ణ చతుర్థాక్షరమున వత్తు ‘ఫ’ అగును. ‘ఫ’ కు ఇప్పటివలె పుచ్చముమండి కాక ప్రక్కనుండి కొమ్ము ఇవ్వబడి యున్నది. ‘క్ష’ సంయుక్తాక్షర మని ఈశాసనమునందలి వ్రాత స్పష్టపఱచుచున్నది. ‘క’ వ్రాసి, దాని క్రింది భాగమున అక్షరము మీదనే ‘మ’ వ్రాసిన ‘క్ష’ అగుచున్నది. సంయుక్తాక్షరములో వచ్చు నకారొప్పలు, రకారొప్పలు, లకారొప్పలు గమనింపఁ దగినవి. నకారొప్పలకు ప్రత్యేక చిహ్నము లిందు గానరావు. “థాడికిని” (౧౦౫ పంక్తి) “కామినులు” (౫3 పంక్తి) అనియే శాసనపువ్రాత. వీనిని “థాడికిన్”, “కామి నుల్” అని యుచ్చరించవలయును. రకారొప్పలు ఇప్పటి రూపము నకు చేర్చుచున్నది. అక్షరముపై నథోముఖమున వర్తులరేఖను ఐమూలగ వ్రాసి దానికుడికొనను గిరికగ్రిప్పి దానిని సమరేఖగ పొడి గించిన రకారొప్పలను. అరసున్న బుండవలసినతావులలో నెఱుసున్న బుండుటచే నర్థబిందువునకు ప్రత్యేకచిహ్నము లేదని తెలియుచు న్నది. బిందుపూర్వకములగుపొట్టలు కొన్నియెడల ద్వితీయక్షము లుగ నున్నవి. (పం. ౪౭ చనుదెంచె; పంక్తి ౯౧-౨ ఉత్సహించె.)

శాసనమున తప్పలరుదు

‘సుగ’ (పంక్తి ౨); స్త్రీతాచి (పంక్తి ౪౪-౫), జమదజ్ఞ జంతు (పం ౫౬); నిఖిల (పం. ౧3౯); నిపాలుథాడికిని (పం. ౧౦౪-౫); ఇది ‘కు గ’, ఘృతాచి, జమదగ్నిజంతు, నిఖిల, నృపాలుథాడికిని (లేక, నృపాలుదాడికిని) అని యుండవలయును.

అ ప పా ర ము లు

మ. రా. రా. శ్రీ జయంతి రామయ్యపంతులుగారిచే ప్రక టింపఁబడిన శాసనభాగమునందు కొన్ని యపపాఠములుఁ గన్పట్టు చున్నవి. పంక్తి ౪౧ ‘కీరుణి’ అని చదివి ‘డి’ ని కుండలీకరించి, యథోజ్ఞాపికయందు, ‘కీరుని’ అని చదువునది, అనివ్రాసినారు. మా ప్రతిబింబమునందు ‘వీరుని’ అనియేయున్నది. పం. ౪౯ ‘(ని)ంగి

పథంబునం’ అని చదివినారు. ‘ని’ ని కుండలీకరించినారు. ఇందు మొదటియక్షరము మాసిపోయినది. కొమ్మువ్రాతము మిఁలియున్నది. రెండవయక్షరము ‘గ్ని’ యని స్పష్టముగఁ దెలియుచున్నది. నున్న పొడ యెచ్చటనుఁ గానరాదు. శ్రీ రామయ్యపంతులుగారు దీనిని ‘నింగి’ యని యెట్లు చదివిరో తెలియదు. ‘యగ్ని పథంబునందు’ అని సరియైన పాఠము ‘అగ్ని పథంబునందు’ అనఁగా పతి ననుగమించి యగ్నిప్రవేశ మొనరించి తన్మాత్రమున స్వర్గమునుఁ జేరెనని భావము. పం. ౫౬ ‘జమదజ్ఞజంతు’ అని చదివినారు. ‘జమదజ్ఞజంతు’ అని మా ప్రతి బింబమునం దున్నది. పం. ౬౫. ‘దాతె’ అనిచదివి ‘దాతెం’ అని చదువ వలయుననియథోజ్ఞాపిక నొకదాని సంఠించినారు. మా ప్రతిబింబమున ‘దోతె’ యని యున్నది. పం. ౧౭౮ - ౭౯ “తెలు పెక్కంగజివోవ” యని చదివిరి. శాసనమున “తెలు పెక్కంగజివోవ” యనియే కలదు. ‘కజ’ అను నదియే సరియైనపాఠము. ‘కజ’ యనఁగా ‘నలుపు’, ‘మఱక’ యని యర్థము. ఈ యర్థముననే ప్రాచీను లీపదమును వాడినారు. చూడఁడు:—

క. తనసుతుఁడగు శశిమెయిక్కజ

గని చెచ్చెరఁ గడిగిపుచ్చగా నని దుగ్ధం

బునిధి నభంబున కెగ పెనో

యనఁ జంద్రిక పర్యే సాంద్రమై చిమలంబై.

కు. పం. ౮. ౧౧౬.

నాచనసోముఁడను, ఎట్టవయు ఈ పదమును ‘కజ’ యనియే వాడినారు. ఇది ఇంకను భావముండి యంతరించలేదు. నెల్లూర నిప్ప టికిని వాడుకయం దున్నది.

పం. ౮౨. “ఏనుక” అనుమాటకు “ఏనిక” యని చదువవలయు నని యొక యథోజ్ఞాపికనుఁ దగిలించినారు ఇందువల్ల ‘ఏనుక’ యను రూపము లేప్పని లేలుచున్నది. ‘ఏనుక’ యనురూపము సాధువు కాదవటకు కారణము చూపలేదు. ఈరూప మసాధువగుటకు తగిన కారణములు అగపడునంతవరకు దీనిని సాధువనియే తలఁచెదము. శబ్దరత్నాకరమున ‘ఏనిక’ పదముకడ ‘ఏనికగములో యనంగఁ దరు డీమణు లుల్లము లుల్ల నిల్లగకో’ అను దుక్కిడీ పరిణయమునందలి ప్రయోగము కలదు. దానినిబట్టి ‘ఏనిక’ పదము సాధువని లేలు చున్నది; కాని ఏనుకపద మసాధువని చెప్ప వలగుగాదు. పం. ౭౨-3. ‘వీసరనాండు’ అని చదివిరి. శాసనమునందు ‘వీసర నాండు’ అని శకటరేఖయుక్తముగ నున్నది. పం. ౧౦౦-౧. మ (అ...ద్యన) అని చదివిరి. ‘ల’కునిమ్మట మూఁడుచుక్కలనుఁజెట్టి తరువాత ‘ద్యన’వ్రాసి అంతటిని. ‘ల’ మొదలుకొని ‘న’ వఱకును- కుండలీకరించిరి. మూఁడుచుక్కలవల్ల మూఁడుఅక్షరములు చెడి పోయిన వని మన మాహించికొనవలయును. ఇన్ని యక్షరము లచ్చట నుండిన వృత్తముగతి యేమికావలయును? ఇన్నింటిని పొట్ట నిమిషుకొనుశక్తి దానికిగలదా? పంతులుగారు ప్రతిబింబ ఘను చక్కఁగఁ బరిశీలించియుండిన ఇన్ని యక్షరముల కందు తావు



లేదని గ్రహించియుండురు. ఇందువెంటఁ బ్రకటించియున్న ప్రతి బింబము నొక్కమారు తిలకింపుడు. ప. ౧౦౦ 'మం' అను నక్షరముతో ముగిసినది. ౧౦౧ పం. మొదటి యక్షరమేదో గుర్తించుటకు వీలు కాకున్నది. రెండవ యక్షరము 'భ్య' మూడవ యక్షరము 'న' అన్నిటిని చేర్చిన 'మంభ్యన' అగుచున్నది. ప్రతిబింబమును చూడఁ గనే 'మం', 'భ్య' లకు నడుమ నొకయక్షర మున్నట్లు తోచును. కాని వాస్తవమున నచ్చట నేయక్షరమును లేదు. ౧౦౦ వ పంక్తి యొక్క మొదటి యక్షరమగు 'మి'ని చూడుడు. 'న' వత్తు యొక్క తోక క్రిందికి దిగి ౧౦౧ పంక్తిలోని 'భ్య' యొక్క తలకట్టునుఁ గడచి దాని యొడమభుజమువలకు వచ్చినది. ౧౦౨ వ పంక్తియొక్క ప్రథమక్షర మగు 'గ' ను చూడుడు. దానితలకట్టు పైకిఁబ్రవడి ౧౦౦ వ పంక్తి 'న' వత్తుతోకను, ౧౦౧ వ పంక్తిలోని 'భ్య' కు ఎడమవైపున సమాపించినది. వీటి రెంటికిమధ్య రాయి స్వల్పముగ పేడై తిప్పొరుచే గీటొకటి యేర్పడినది. ఎడమ ప్రక్క శాసనపురాయి మొదటినుండి కొన వలకును పగుళ్లువాని యున్నది. ౧౦౦ వ పంక్తిలోని 'న'వత్తు ౧౦౨ వ పంక్తిలోని 'గ' యొక్కతలకట్టు శాసనశిలలోని పగుళ్లు వీనియన్నింటి సయోగము ౧౦౧ వ పంక్తిలో 'భ్య' ముం దొకయక్షర మున్నదను భ్రమను కలుగఁజేయుచున్నది. కాని యచ్చట వాస్తవముగ నక్షర మొద్దియును లేదు. కావున రాతిపైనున్న యక్షరములను "మన్నియ వడ్డైక్కెలియ మంభ్యన." అని చదువవలయును. రాతిమీద వ్రాలు ఇట్లున్నను పైనిశాసన పంక్తియం దొకయక్షరము కొఱతపడియుండుట స్పష్టము. ఏలన, పద్యపాదమున నొకమాత్ర తగ్గుటవలన గణ భంగ మగుచున్నది. 'మన్నియవడ్డై (తె)క్కెలియ' \*అని సవరించు కొనవచ్చును.

మఱియు, రామయ్యపంతుఁవారు ౧౦౩ వ పంక్తిలో 'నొక్క నాంబ' అనుమాటకును 'నె' యను పంక్తిలోని కడపటి యక్షరము నకు మధ్య మాసిపోయిన యక్షరములు మాచించుకొఱకై తొమ్మిది చుక్కల నుంచియున్నారు. ఇందువల్ల నచ్చట తొమ్మిది యక్షరములు మాసిపోయి యుండునన్న తలంపుఁ గలుగవచ్చును. కాని శాసనమునం దీపంక్తియందలి యక్షరములన్నియు స్పష్టముగనే కాన్పించుచున్నవి. రామయ్య పంతులుగారు చుక్కలుఁ జెట్టినతావున 'విసె' అను రెండక్షరము లున్నవి. 'నొక్కనాంబవిసె' అని పంక్తికి రాతి మీఁది పాఠము.

### రెండు శాసనములు

చక్కఁగ పరిశీలించి చూచిన నీ శిలపై రెండు శాసనము లుండుట స్పష్టమగును. ఇందువలననే రామయ్యపంతులవారికి "పన్ని తురంగమునకు" అను పద్యమునకు 'పై పద్యముతో సంబంధ మున్నట్లు తోచు' నిది. రామయ్యపంతులుగారు తలచినట్లు ఒక

\* 'మన్ని యవడ్డైక్కెలియ' అను శాసనగ్రంథమును 'మన్నియ వడ్డై తెక్కిలియ' అని మా. రామకృష్ణకవిగారు సవరించిరి. వారికి కృతజ్ఞాలము.

పై పద్యము తోనేకాదు. తక్కిన శాసనగ్రంథముతోననే దీనిని సంబంధము లేదు. "పన్ని తురంగమునకు" అన్న పద్యము ఏఱువ భీముని ప్రతాపము నుగ్గించుచున్నది. తక్కిన శాసన గ్రంథ మంతయు జగతాపుగంగని ప్రశస్తిని శౌర్యమును వచించుచున్నది. వీ రిరువురికి నెట్టి సంబంధము గలదో ఏఱువగారు.

### శాసనకాలము

ఈ శాసనశిలపై మొదట చెక్కఁబడినశాసనము ఏఱువ భీమునిది. శాసనశిలను దిలకించిన నిది తెల్లము కాగలదు. జగతాపు గంగని శాసనము శాసనశిలకు మొదటిప్రక్క ఆరంభమై రెండవప్రక్క భాగములవఱకును చెక్కఁబడినది. తక్కిన భాగమున "పన్ని తురంగమునకు" అన్న పద్యమునం దొక భాగము చెక్కఁబడి యున్నది. పద్యముయొక్క తరువాయి రాతికి మూడవప్రక్క మొదటినుండియు చెక్కఁబడు నని మనము తలచుట సహజము. కాని యం దట్లు లేదు. మూడవప్రక్క జగతాపు గంగనియొక్క శాసనపు తరువాయితో నారంభ మైనది. ౨౫ పంక్తు లైనవిమృశ్య "పన్ని తురంగమునకు" యొక్క శేషము చెక్కఁబడినది. నాలుగవప్రక్క మరల జగతాపు గంగనిశాసనము సంపూర్ణముఁ గావించఁబడినది. రాతిమీద మొదట చెక్కఁబడిన శాసనము జగతాపుగంగని దని తలచుటకు వీలులేదు. ఏలన, శిల్పి శాసనమును గంఢరించు నపుడు శాసన గ్రంథము సంపూర్ణము గాకుండగనే రెండవ మూడవ ప్రక్కలయందు ఉత్తతావును విడిచియుండెడు. కావున జగతాపు గంగని శిల్పి రాతిపై శాసనము చెక్క జారంభించుటకు పూర్వమే దాని తలమున క్రిందివైపున "పన్ని తురంగమునకు" చెక్కఁబడియుండుట నిశ్చయము. కావున సదరు రాతిపై మొదట చెక్కఁబడినది ఏఱువ భీముని శాసనము. జగతాపు గంగని శాసనము శా. శ. ౧౨౪౪ నకు పరియగు దుందుభి సం. మాఘ శు. ౧ శనివారమునాఁడు అనఁగా క్రీ. శ. ౧౩౨౩ సం. జనవరినెల ౮ లేది శనివారమునాఁడు వేయించిన దనుటచేత ఏఱువభీమునిశాసనము తత్పూర్వముది కావలయును. ఎంత పూర్వముదో కదితముగ చెప్పటకు వలమవడదు. రెండుశాసనముల యందలి యక్షరములును నొక్కతీరుగనే యున్నవి. కాని భీముని శాసనకాలమును నొకవిధముగ నిర్ధారించవచ్చును. ఇతఁడు చోడభక్తి రాజయొక్కతాతకు తాత. భక్తిరాజయొక్క మద్రాసు మ్యాజి యముశాసనము అతఁడు క్రీ. శ. ౧౩౫౫ సం. అక్టోబరు ౨౧ లేది సోమవారమునాఁడు చేసినదానమును దెలియఁజేయుచున్నది. ఏఱువ భీముఁడు భక్తిరాజునకు నాలుగుతరములు ముందున్నవాడగుటచేత తరమునకు ౨౫ సం. చొప్పున గణించితిమేని అతఁడు ఇంచుమించుగ (౧౩౫౫—౧౦౦౦) క్రీ. శ. ౧౨౫౫ ప్రాంతమునాఁడగును. తాళ్ల ప్రాద్దుటూరి శాసనములోని "పన్ని తురంగమునకు" అన్న పద్యము క్రీ. శ. ౧౨౫౦ ప్రాంతమున శాసనస్థము చేయఁబడినదని నమ్మవచ్చును.



శాసనగ్రంథము : చరిత్రాంశములు

(i) ఏఱువభీమన్యపాలుఁడు

ఏఱువభీమఁడు యుద్ధయాత్రవెడలుటకు సంసిద్ధుడై గుఱ్ఱము నకుఁ బక్కెరవెట్టిననాఁడై విన్నంతమాత్రముననే వీసఱనాండు, చక్ర గొట్టము, మన్నియ, వడ్డెక్కెలి, మంగళవన, వెంగి, కళింగము మొదలైనదేశములు కలఁతవాఁడెను. ఇవన్నియు నొక్కనాఁడే యతని ఛాటికి నవిసెను. ఏఱువభీమని విషయమంతయు మన మీశాసనము మూలమున చెలిపికొనగలిగినది. చాటుపద్యముజీవంజరి లెంకవ భాగము. ౫౮వ పుటయందు ఏఱువభీమనిగూర్చి యొక కందపద్యము గలదు. కాని యందు చారిత్రకవిషయము లేవియును గానరావు. బ్ర. శ్రీ. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిలవారు ఏఱువభీమఁడును మైలమ భీమఁడును ఒక్కరేయని తలచినట్లున్నది. వారు ఒక్కరేకారని యును, ప్రత్యేకవ్యక్తులనియు శ్రీయుతులు. టి. యశ్. రామ చంద్రన్ గారు భారతి ౮ సంపుటమున భక్తిరాజు తామ్రశాసనము పరిష్కరించునపుడును నిరూపించియున్నారు. మైలమభీమని తల్లి మైలమ యగుటచేతను ఏఱువ భీమని తల్లిచేరు ఆన్నమాంబ యగుట చేతను వీరు భిన్న పురుషులగుట నిశ్చయము. కావునఁ బ్రభాకరశాస్త్రిల వారిచేఁ గూర్చబడిన చాటుపులలో మైలమ భీమని వర్ణించినది ఏఱువ భీమని కన్వయించును.

ఏఱువ భీమఁ డను చేరును బట్టి యతఁడు ఏఱువనాటి ప్రభువైయుండు నను మాహా కేవలము కలుగుచున్నది. ఏఱువనాడు కమ్మనాటికి పశ్చిమమునను పాకనాటికి పశ్చిమోత్తరమునను పల్నాటికి వాయవ్యమునను, ఉండెను. ఇప్పటి నెల్లూరిజిల్లాలోని పొదిలి, దర్శి డివిషనులలో కొంతభాగమును, కడపజిల్లాలోని బచ్చేలు, సిద్ధవట్టం తాలూకాలో కొంతభాగమును, కర్నూలు జిల్లాలోని మార్కాపురం తాలూకాయును, చేరిన దేశమునకు పూర్వము ఏఱువ నా డని పేరు. ఇందు ప్రాచీన ముఖ్యస్థానములు ఏఱువ, కొచ్చెర్లకొట, తొండవరయగుల్ల ఆను దుర్గములు. ఈ భూమికి రాజైన ఏఱువ భీమఁడు ఎప్పుడు, ఏసందర్భమున మన శాసనమునఁ జేర్చినవనిన దేశములపై దండువెడలి జయించెనో తెలుసుకొనవలయును. ఇన్ని దేశముల నితఁడు జయించినట్లే శాసనమునం దున్నను ప్రఖ్యాతుఁడైన రాజుని చెప్పటకు నాధారము లేదు. ఇతఁడు క్రీ. శ. ౧౩-వ శతాబ్ద మధ్యమున మండె నని స్థూలముగ నిర్ణయించియున్నాము. ఆకాలమునందలి రాజకీయ పరిస్థితులను బట్టి మాఁడ ఏఱువ భీమనికి ఉత్తరదేశ దిగ్విజయము సులభసాధ్యము గాదు. ఇతనిభూమి యగు ఏఱువమాఁడ స్వతంత్రరాజ్యము కాక కాకతి రాజ్యాంతర్గత మగు నొక సామంతులమండలమై యుండెను. మహాపరాక్రమకాలి యగు కాకతి గణపతిచక్రవర్తి యప్పుడు అంధ్రావని కంఠటికిని సధిపతి యైయుండెను. కావున ఏఱువ భీమఁడు శాసనోక్తములగు ఉత్తరజనపద ములను స్వతంత్రుఁడై జయించె ననుటకు వీలులేదు. ఇతఁడు కాకతి రాజు వైస్యములతోఁగూడ పోయి యతని యుత్తర దిగ్విజయ

యాత్రయందు పాల్గొనియుండును. గణపతి వెంగి, కళింగములను సాధించె ననుటకు ప్రమాణము కలదు. శివమోగసారముందు తవిజ యములు వర్ణింపఁడియున్నవి. చూడుఁడు :—

చ. ఇలబహువైస్యము ల్గొలువ నేకశిలాపురిమూర్ధుదిక్కునం  
గల రిపుభూములెల్లఁ గొని గర్వముమై.....మండలి  
కుల నవలీల దోలి సురగోసులనాడుమఁ గోల్పి వీడు నా  
వలసినదుర్గము న్దొనుచు వేగమె గౌతమి వాఁటి యిమ్ములన్.

క. మాడియు లెండుంగొని యూ  
నాడెడి పన్నెండు మన్నియకుల నొడిచి తా  
నాడె కళింగయసీమకుఁ  
గూడినభువిఁ గొనియె సోమకులముఖ్యుఁ డొగ్గ.

ఆ. లీలఁ గొలనిమండలివల వలదోలి  
గొలనివీడు చాను గొనుటఁజేసి  
కాకతీకుండైన గణపతి (యండను)  
కొలని సోముఁ డవగ వలపె జగతి.

కొలనువీడు అనఁగా ఇప్పటిఏలూరు. ఏలూరు వెంగి హృదయమువంటి దని ప్రత్యేకించి వ్రాయ నవసరము లేదుగదా! ఈ విజయములు క్రీ. శ. ౧౨౨౫ సంవత్సర ప్రాంతమున గణపతిచేవునికి చేపూడె నని శ్రీ చిలుమూరి వీరభద్రరావుగా రనుచున్నారు. ౩ మఱియు గణపతిచేవుని కళింగ దండయాత్ర రేచర్లరుద్రుని ముత్రి యగు రాజనాయకుని క్రీ. శ. ౧౨౩౬వ సంవత్సరమునాటి యుద్ధక పల్లె శాసనమునందు సంగ్రహముగ వర్ణింపఁబడియున్నది. రాజనాయకుఁడు దండువెడలి “భొక్కెరలోని వీరభటావలివధించి గోధుమతాతి తలఁద్రుంచి, ఉదయసిరి సాధించిపడి రాయనిందోరె” ను. ౪ భొక్కెర గంజాంజిల్లా అస్సాతాలూకాలోని ఇప్పటి బొక్కెరయే. కాని ఉదయసిరి బొక్కెరదోర తలచినట్లు నెల్లూరిజిల్లాలోని యాపే రిటిదుర్గము గాదు. అది ఉత్కళదేశములోని ఉదయసిరి యని మాతలఁపు. ౫.

మై చెప్పినవిషయములను బట్టిమాఁడ క్రీ. శ. ౧౨౩౦ సం. ప్రాంతమున గణపతి ఉత్తరదేశమును స్వాధీనపఱచుకొనుటకు వైస్యము వంచెను. వెంగి, కళింగము, మాడియును, పన్నెండుమన్నియములను గొనెను; బొక్కెరకడ శత్రువులను పరాజితులనుగావించి గోధుమతాతినిఁ బరిమార్చి ఉత్కళమునందలి యుదయసిరిని కైవసము చేసికొనెను. ఏఱువభీమఁడు జయించినదేశములును ఇవియే—‘వెంగి, కళింగము, మన్నియ, వడ్డె(తె)క్కెలి (?). (వడ్డె(తె)క్కెలి వడ్డెతెక్కెలి యగునని తలఁచెదము.) ఇదిగాక వీసఱనాడు, చక్రగొట్టము,



# శాసన గ్రంథము : చరిత్రాంశములు

## (i) ఏఱువభీమన్యపాలుండు

ఏఱువభీమండు యుద్ధయాత్ర వెడలుటకు సంసిద్ధుడై గుఱ్ఱము నకుఁ బక్కరచెట్టిననార్త విన్నంతమాత్రముననే వీసఱునాండు, చక్ర గొట్టము, మన్నియ, వడ్డెక్కెలి, మంశ్యన, వెంగి, కళింగము మొదలైనదేశములు కలఁతవాఁడెను. ఇతన్నియు నొక్కనాఁడే యతని ధాటికి నవిపెను. ఏఱువభీమని విషయమంతయు మన మీశాసనము మూలమున దెలిసికొనగలిగినది. చాటుపద్యముజేమింజరి రెండవ భాగము. ౫౯వ పుటయందు ఏఱువభీమనిగూర్చి యొక కందపద్యము గలదు. కాని యందు చారిత్రకవిషయము లేవియును గానరావు. బ్ర. శ్రీ. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు ఏఱువభీమండును మైలమ భీమండును ఒక్కరేయని తలచినట్లున్నది. వారు ఒక్కరేకారని యను, ప్రత్యేకవ్యక్తులనియు శ్రీయుతులు. టి. య్. రామ చంద్రన్ గారు భారతి ౮ సంపుటమున భక్తిరాజు తామ్రశాసనము పరిష్కరించునపుడు నిరూపించియున్నారు. మైలమభీమని తల్లి మైలమ యగుటచేతను ఏఱువ భీమని తల్లికేరు అన్నమాంబ యగుట చేతను వీరు భిన్న పురుషులగుట నిశ్చయము. కావునఁ బ్రభాకరశాస్త్రిగారి పోలిచే గూర్చబడిన చాటుపులలో మైలమ భీమని వర్ణించునది ఏఱువ భీమని కన్వయించువు.

ఏఱువ భీమం డను కేరును బట్టి యతఁడు ఏఱువనాటి ప్రభువైయుండు నను నూహ కావము కలుగుచున్నది. ఏఱువనాడు కన్యనాటికి పశ్చిమమునను పొకనాటికి పశ్చిమోత్తరమునను పల్నాటికి వాయవ్యమునను, ఉండెను. ఇప్పటి నెల్లూరిశిల్లాలోని పొదిలి, దర్శి డివిషనులలో కొంతభాగమును, కడపశిల్లాలోని బచ్చేలు, సిద్ధ వట్టం తాలూకాలో కొంతభాగమును, కర్నూలు శిల్లాలోని మార్కాపురం తాలూకాయును, చేరిన దేశమునకు పూర్వము ఏఱువ నా డని కేరు. ఇందు ప్రాచీన ముఖ్యస్థానములు ఏఱువ, కోచ్చెర్ల కోట, తొండవరయగుళ్ల ఆను దుర్గములు. ఈ ధూమికి రాజైన ఏఱువ భీమండు ఎప్పడు, ఏసందర్భమున మన శాసనమునఁ దేర్చొనఁబడిన దేశములపై దండవెడలి జయించెనో తెలుసుకొనవలయును. ఇన్ని దేశముల నితఁడు జయించినట్టి శాసనమునం దున్నను ప్రఖ్యాతుడైన రాజుని చెప్పటకు నాధారము లేదు. ఇతడు శ్రీ. శ. ౧౩-వ శతాబ్ద మధ్యమున నుండె నని స్థూలముగ నిర్ణయించియున్నాము. ఆకాలమునందలి రాజకీయ పరిస్థితులను బట్టి చూడ ఏఱువ భీమనికి ఉత్తరదేశ దిగ్విజయము గురిభిసాధ్యము గాదు. ఇతనిధూమి యగు ఏఱువమాడ స్వతంత్రరాజ్యము కాక కాకతి రాజ్యాంతర్గత మగు నొక సామంతుండలమై యుండెను. మహాపరాక్రమశాలి యగు కాకతి గణపతిచక్రవర్తి యప్పుడు ఆంధ్రావని కంఠటికిని నధిపతి యైయుండెను. కావున ఏఱువ భీమండు శాసనోక్తములగు ఉత్తరజనపద ములను స్వతంత్రుడై జయించె ననుటకు వీలులేదు. ఇతఁడు కాకతి రాజు వైన్యములతోఁగూడ పోయి యతని యుత్తర దిగ్విజయ

యాత్రయందు పాల్గొనియుండును. గణపతి వెంగి, కళింగములను సాధించె ననుటకు ప్రమాదము కలదు. శివమోగపారముందు ఈవిజయములు వర్ణింపఁడియున్నవి. చూడుండు :-

న. ఇలబహువైన్యము భూలువ నేకశిలాపురితూర్పుదిక్కునం  
గల రిపుసూములెల్లఁ గొని గర్వముమై.....మండలి  
కుల నవలీలఁ దోలి సురగోనులనాడును గోల్చి వీడు నా  
వెలసినదగుము స్తోనుమ వేగమె గొతమి వాఁటి యిశ్శులన్.

క. మాడియు రెండుంగొని యూ  
డాడెడి పన్నెండు మన్నియకుల నొడిచి తా  
నాడె కళింగయసీమకుఁ  
గూడినభువిఁ గొనియె పోనునలముఖ్యుఁ డొగ్గె.

ఆ. లీలఁ గొలనిమండలిమల వెలదోలి  
గొలనివీడు దాను గొనుటఁజేసి  
కాకతీకుడైన గణపతి (యండను)  
కొలని పోముఁ డనఁగ వెలసె జగతి.

కొలమవీడు అనఁగా ఇప్పటివీలూరు. వీలూరు వెంగి పూద యమువంటి దని ప్రత్యేకించి వ్రాయ నవసరము లేదుగదా! ఈ విజయములు శ్రీ. శ. ౧౨౨౮ సంవత్సర ప్రాంతమున గణపతిదేవునికి చేపూడె నని శ్రీ చిలుహరి వీరభద్రరావుగారు రచించున్నారు. ౩ మణియు గణపతిదేవుని కళింగ దండయాత్ర రేచర్ల రుద్రుని ముత్రి యగు రాజనాయకుని శ్రీ. శ. ౧౨౩౬వ సంవత్సరమునాటి యుప్పర పల్లె శాసనమునందు సంగ్రహముగ వర్ణింపఁబడియున్నది. రాజనాయకుండు దండువెడలి “భొక్కరలోని వీరభటావలివధించి గోధుమకాతి తలఁద్రుంచి, ఉదయగిరి సాధించిపడి రాయనింబోలె” నట. ౪ భొక్కర గంజాంశిల్లా అస్కాతాలూకాలోని ఇప్పటి బొక్కరయే. కాని ఉదయగిరి బొక్కరలో తలఁచినట్లు నెల్లూరిశిల్లాలోని యాపే రిటిదుర్గము గాదు. అది ఉత్కళదేశములోని ఉదయగిరి యని మా తలఁపు. ౫.

మైని చెప్పినవిషయములను బట్టిచూడ శ్రీ. శ. ౧౨౩౦ సం. ప్రాంతమున గణపతి ఉత్తర దేశమును స్వాధీనపఱచుకొనుటకు వైన్యము నంపెను. వేంగి, కళింగము, మాడియము, పన్నెండుమన్నియములను గొనెను; బొక్కరకడ శత్రువులను పరాజితులనుగావించి గోధుమ తానినిఁ బరిమార్చి ఉత్కళమునందలి యుదయగిరిని కైవసము చేసికొనెను. ఏఱువభీమండు జయించినదేశములును ఇవియే - “వెంగి, కళింగము, మన్నియ, వడ్డె(తె)క్కెలి(?). (వడ్డె(తె)క్కెలి వడ్డెతెక్కెలి యగునని తలఁచెదము.) ఇనిగాక వీసఱునాడు, నక్రగొట్టము,

౩ సుభాషి, అక్టో. ౧౯౨౭. పుట. ౧౫.

౪ The Hyd. Arch Series No ౩, P. 16.

౫. మ. సోమశేఖరశర్మగారు : కళింగసంచిక. పు. ౩౮౧.



మంత్రిక, అనుష్ఠానములను పైతము ఇతడు గల్పెను. వీసనాదు వేంకటేశ్వరములను నుండెను. ౬ వేంకటేశ్వర కళింగమునకు పోవు దండు వీసనాటిమార్గమున పోకతప్పదు. కావున గణపతిదేవునివైష్ణవములగుడ వీసనాటిని గెలిచియేయుండవలయును. చక్రగోష్ఠము మంత్రిక ఆంధ్రదేశమునం గుత్తరమున మన్నది. వీటినిగుడ గణపతి దేవునివైష్ణవములు గొనియుండవచ్చును. కావున ఏలువధీయుడు కాకతిగణపతిదేవుని సమకాలీనుఁ డని మే మొనర్చినవిధాంత మసంగతముగాదేని, భీమునియొక్క యుత్తరదేశపు దిగ్విజయము గణపతి వైష్ణవములగుడి చేసినదియును యసమంజసము గానేరదు.

## (ii) జగతాపు గంగయదేవచోళమహారాజు

‘జగతాపు’ అనునది యితనియొంటి పేరో లేక ఓరుదనామయో తెలియదు. దీనికి ‘జగతాపి’ (పం. ౬౬) ‘జగతాప’ (పం. ౯౨-౩) అనురూపాంతరము లగవచ్చును. దీని నిశ్చయరూప మేదో కనుగొన సాగ్యముకాదు. ఇతనికాసనమునందలి వచనభాగమున ఇరవీవంశమున, తిలదండ్రులును జేర్చినఁబడిరి. మతీయును నితని ఓరుదావలియును కాసనమును వెలకొల్పినకారణమును వర్ణింపఁబడియె. పద్యభాగమున నితనివంశము ముగ్ధకింపఁబడినది.

ఇతఁడు చోళవంశజఁడు. దినకరకుల కుశేనీలికాసనప్రభాకరుడు. కాశ్యప గోత్రజఁడు. బాలయూరి పురవరాధీశ్వరుడు. అల్లు గంగరాజునకును గంగాదేవికిని పుత్రుఁడు. వారి పేర గంగసముద్రమును తటాకమును ప్రతిష్ఠ చేసి తత్పూచకముగ నీకాసనమును నిలిపెను. మతీయు నితని ఓరుదనులయందు ముగ్ధమైనది నందగిరి నాథ, బలికు లాదిత్య, అజమయూరసింధురజ్యజ, నేవణదుగ్ధాంబోని ధానపరిమళనలభి లక్ష్మీదక్షిణభుజమండరవిలాస విధవ, నిశితానికులిశనివరత శకలిత శోనలకుమార మహామహీధర, బాలవరధీమనిశిరః కంఠుకోత్పాటన సంశోభిత తత్సంతతిలతాప్రకోహ, గంపపెండార గంగయ సాహిణి సర్వస్వబంధకాః యమనరి. పద్యభాగమున. రెండు చంపకమాలలు, ఉత్పలమాల, రెండు సీసములును గలవు. ఇందు చంపకమాలలును సీసములును జగతాపు గంగదేవుడు మల్లావనీమనితో నొనర్చిన యుద్ధమును, అతనిని వధించినవిధమును వర్ణించుచున్నవి.

ఇతఁడు తెలుగు చోళవంశజఁ డనియును, గంగాదేవికిని అల్లు గంగరాజునకును పుత్రుఁ డనిమాత్రము తెలియుచున్నది. అల్లు గంగరాజునగా, అల్లుడైన గంగరాజు అని యర్థము. ఇంగువల్ల నితనికి మామ యొక్కఁడు గంగరాజును పేరుతో నుండె ననియు, ఈ యిద్దఱుం గంగరాజులను గుర్తించుటకై, ‘అల్లు’, ‘మామ’యను పదములు, వారి నామములతో జోడించఁబడె ననియు కొందఱు తలచవచ్చును. కాని యిట్లు అని నిర్ధారించి చెప్పటకు వీలులేదు. ఏలన నీయూహ ప్రకారము ‘అల్లుడు రామరాజు’ అను పేరు వినఁగనే మామ రామరాజొక్కఁడుండెనని మన మెంచవలయునుగదా! అల్లుడు

రామరాజుయొక్క మామ కృష్ణదేవరాయ లని యంద తెలింగిన విషయమే. కావున అల్లు గంగరాజున్నప్పుడు అతఁడు అల్లుడైన గంగరాజునిమాత్రము నిశ్చయముగఁ జెప్పవచ్చునుగాని యంతకుమించి యూహనేయుట కవకాశము లేదు. జగతాపు గంగయదేవుని పూర్వులను గూర్చి ఈకాసనము తెలియజేయు విషయ మింతయే. ఇతని పూర్వుకు రెవ్వరో తెలుగుచోడులయం దేశాఖకు సంబంధించిన వారో తెలిసికొనుటకుఁగూడ తనసాధనములు లేవు. కాని యనంత పురంజిల్లా గుత్తితాలూకాకు సంబంధించిన నిట్టూరు గ్రామమునందు కా. శ. ౧౧౩౭ నాటికాసన మొకటి కలదు. ౭ అందు నేవుణ భూపాలుడు సింహాసనపునిసామంతుఁడగు మహామండలేశ్వర జగతాపుడండి దేవచోళమహారాజు - మధురాంతకదేవచోళ మహారాజు పుత్రుఁడు- పేర్కొనఁబడియున్నాఁడు. ‘జగతాపు’ అను వంశనామము దండిమహారాజునకును గంగమహారాజునకును సామాన్యములగుట చేత చారిరువు రొక్కవంశమువారనియు, దండిమహారాజు గంగమహారాజు కంటె చాచాపుగా ౧౦౦ సంవత్సరములు ముందటివాఁ డగుటచేత నతఁడు గంగరాజునకు పూర్వుఁడనియు తలచుట సహజము. మతీయు మధురాంతకనామము పొత్తిపి తెలుగుచోడులకు సామాన్యముగావున జగతాపుగంగయరాజువంశము పొత్తిపివంశశాఖయని తలచవచ్చును.

మహాకాసనప్రశస్తియందలి విరుదావలి గంగయదేవచోళమహారాజుచరిత్రను గొంతవఱకును చెలుపుచున్నది. నందగిరినాథ, బలికు లాదిత్య యనుఓరుదనులు బాలరాజులని. ఇతనివ్యజముగూడ తెలుగు చోడరాజులకు సామాన్యముగాదు. ఇతఁడు అజమయూరసింధుర ద్వజుడట. అనగా నితనివ్యజముపై అజమయూరసింధురములరూపములు గానవచ్చెడివి. సాధారణముగ రాజులవ్యజములపై నేదో యొక్కజంతుపురూప ముండెడిది. రెండునూడు జంతువులుగాని వస్తువులుగాని యుండిన ఆవ్యజముగలరాజు ఇతరరాజులయె, రాజవంశములయె అగుదిహ్నుములను స్వీకరించెనని తలచవలసి యున్నది. గంగయదేవచోళమహారాజువ్యజముపైని మృగరూపము లన్నియు వరదీకులక్రమగతవిహ్నుములు కావు. ‘అజ’ మెవ్వరి చిహ్నమో తెలియదు. బాలవంశీకులదైనను కావచ్చును. మయూరము తెలుగుచోడులదనుటకుఁ గొంతయాధారము గలదు. ‘అ(హ)రి దుద్ధికార’ ప్రశస్తిగల తెలుగుచోడరాజులు శిఖిశిఖివ్యజు లని వారికాసనములవలన తెలియవచ్చుచున్నది. మతీయు నందివరత్మల్లవమల్లుని యొక్క నేనాపతిచే నెల్వలియం దోడింపఁబడిన శబరరాజును నుదయ నునకు మయూరవ్యజ ముండెను. ౯ సింధురము పాశ్చాత్య గంగరాజు

## 2. ARE 3౪౫ of ౧౯౨౦.

౮. ‘నందగిరినాథ’ యనువిరుగును బాలరాజుల నోడించి పాశ్చాత్యగంగరాజు లొడిచికొనిరి.



లది. సౌంధ త్తిరట్టరాజులును సింధురధ్వజులే. తెలుగుచోళుడగు జగ తాపు గంగయదేవ చోళుడు బాణవృషాలుర విరుదములు ధ్వజములు లాంఛనములు వహించుటవలన నతనికి బాణులతో గాఢసంపర్క మున్నట్లు తోచుచున్నది. ఆసంబంధ మెట్టిదో కనుగొనుటకు తగిన సాధనములు లేవు. సింధురధ్వజము ఇతనికి పాశ్చాత్య గాంధులతో డనో రట్టరాజులతోడనో సంబంధము కలదని నూచించుచున్నది.

మఱియు జగతాపు గంగరాజు నేవణపైన్యములను దోరి రాజ్య లక్ష్మిని వరించెనని 'నేవణనేనాదుగ్ధాంధోనిధాన పరిమళనల్భలక్ష్మి దక్షిణ భుజమందర విలాసవిభవ'యమవాక్యము తెలియజేయుచున్నది. కాని ఈవిజయ మెప్పుడు చేసాడనో తెలియదు. నేవణరాజ్యము క్రీ. శ. ౧౩౧౨లో నంతమందెను. రామదేవరాయల మరణానంతర మాతని పుత్త్రుడగు సంగముడు స్వతంత్రుడగుటకు ప్రయత్నము చేసెను. ఈవార్త చెవిసోకగనే అలావుద్దీను ఖిల్జీ జగదేవవీరుడను పేరు ప్రఖ్యాతులువడసిన మలిక్ కాఫరును పైన్యముతో దేవగిరిపై కంపి నేవుణ రాజ్యమునంతటిని స్వాధీనపఱచుకొనెను. కావున జగ తాపు గంగయదేవ చోళమహారాజు నేవుణపైన్యమును ఓడించినది క్రీ. శ. ౧౩౧౨ సం. పూర్వమై యుండవలయును. ఈవిజయ మీతఁ డెప్పుడు పొందినదియు కవితముగ చెప్పటకు వీలుపడదు. కాని ఈ సందర్భమున దృష్టియం దుంచుకొనవలసిన యంశములు ఒందురెందు కలవు.

(౧) జగతాపు గంగదేవుని పూర్వికుడగు జగతాపు దండి దేవ చోళమహారాజు నేవుణరాజుని గంగదేవుని సామంతుడని పైన వ్రాసియున్నాము. కావున ప్రస్తుత శాసనమునఁ జెప్పినట్లు జగతాపు గంగయదేవుడు నేవుణపైన్యముపై విజయముఁ బడసె ననుటవలన అతఁడు తనస్వామియగు నేవుణవృషాలుని కవిధేయుడై తిరుగుబాటు చేసెనని యూహించవలసి యున్నది.

(౨) జగతాపుగంగని తండ్రియగు అల్లుగంగరాజు ఘండికోట మనోరథపురవరాధీశ్వరు డగు నంబదేవునికి శత్రువు. క్రీ. శ.

“మయూర కలాప విరచితం దర్పణధ్వజం”.

౧౨౯౦వ సం॥వాటి అంబదేవుని త్రిపురాంతకపు శాసనమునందుం గ అంబదేవుడు అల్లుగంగరాజును పెక్కు దండనాయకులతోఁ గూడ నోడించినట్లు వ్రాసియున్నది. మఱియు దేవగిరిపథు వగు నేవుణరాజు అంబదేవుని కనర్హభూషణము లొసంగినట్లు ఈశాసనము ననే కలదు.

ఈ విషయములనుబట్టిచూడ జగతాపు గంగరాజుయొక్క తండ్రియగు అల్లుగంగరాజు నిజస్వామియగు నేవుణ భూపాలునిపైఁ దిరుగఁబడి స్వతంత్రుడగుటకు యత్నమునేయఁగా అంబదేవు డాతని నోడించెననియు, నేవుణరా జందుకు సంతసించి తత్సూచకముగ నంబ దేవునకు మణిభూషణములను బహుమానముగ నంపెననియు తోచు

చున్నది. కాని, నేవుణరాజుపై యల్లుగంగరాజు తిరుగుబాటు చేయఁగా నంబదేవుఁ డల్లుగంగని నోడించుట కేమికారణము? ఇందు లకు జవా వివ్వడు పరిష్కృతముగు శాసనమునందే కనుపించుచున్నది. ఇందు 'గంగయసాహిణి సర్వస్వబందికొఱ' యన్న చిరు దొక్కటి జగతాపు గంగరాజున కున్నట్లున్నది. అవఁగా నతఁడు గంగయ సాహిణి సర్వస్వమును చూడకొనెనని తెల్పుచున్నది. కాని ఇది యసం గతము. గంగయసాహిణి క్రీ. శ. ౧౨౫౦ సం. ప్రాంతమున నుండెను. జగతాపు గంగయదేవచోళమహారా జున్ననో క్రీ. శ. ౧౩౨౩ సం.ము నందు తటాకప్రతిష్ఠ చేసెను. కావున వారు సమకాలికులుగారు. తత్కారణమున జగతాపు గంగయదేవుడు గంగయ సాహిణియొక్క సర్వస్వమును చూడకొనుట పొసఁగదు. ఇందువలన 'గంగయసాహిణి సర్వస్వ బందికొఱ' యనునది జగతాపు గంగయదేవుని స్వార్థితమైన చిరుదు కాదనియు, వంశక్రమాగతమై యుండవలయుననియు తోచు చున్నది. ఈయూహ కాంధ్రవాఙ్మయ మూల యిచ్చుచున్నది. గం గయ సాహిణికి కవిబ్రహ్మ ఆంధ్రవాఙ్మయమున నమరత్వమును బ్రసా దించియున్నాడు. నిర్వచనోత్తరరామాయణమున గంగయసాహిణి ప్రస్తావము కలదు.

ఉ. రంగదుదారక్తి ర్రియగు రక్కసగంగనఁ బెంబలంబుమై  
భంగమొనర్చి మన్మజనపాలుఁడు బల్విడి వాచికొన్నరా  
బ్యాంగములెల్ల నిచ్చి తనగూఁగితవత్సలవృత్తి యేర్పడన్  
గంగయసాహిణిం బదముఁ గైకొనఁబంచె బరాక్రమాన్నతిఁ.  
(నిర్వ. ౧: ౪౧)

అవఁగా రక్కస గంగన బలవంతులుగ గంగయసాహిణి రాజ్యాంగములను వాచికొనఁగా నతఁడు మనుమజనపాలుని యాశ్ర యించెను. మనుమవృషాలుడును తన యాశ్రితవత్సలవృత్తి యేర్పడు నట్లుగా రక్కసగంగని భంగమొనర్చి అతఁడు వాచికొన్న రాజ్యాం గములను గైకొని గంగయసాహిణికి మరల నొసఁగి యతనిఁ దనపద మును జేకొనఁబంచెను. ఈపద్యమువలన రక్కసగంగఁ డను నొకఁడు గంగయసాహిణిని పరాధూతునిఁ జేసి యతని రాజ్యాంగముల నపహ రించె నని తెలియుచున్నది. గంగయసాహిణికి రక్కస గంగడను ప్రబలశత్రు వొకఁ డున్నట్లుతని శాసనమువలనఁ చెలియుచున్నది. ౧౧ రక్కసగంగడు గంగయసాహిణిపైఁ బొందిన విజయమునకును జగ తాపు గంగరాజు వహించిన 'గంగయసాహిణి సర్వస్వబందికొఱ' యను చిరుదునకు నేదేనియు సంబంధము కలదో విచారించవలయును.

తిక్కనామాత్యునివాక్యభావహరియం దోలరాడిన రక్కసగంగడు రాయలసీమలోని సిద్ధవట్లప్రాంతదేశమును కలుకడ పురవరాధీశ్వరు డగు రాయదేవమహారాజుక్రింద సామంతుఁడుగ నేలుచుండినపుడు ఇతని శాసనములు కొన్ని కాన్పించుచున్నవి. క్రీ. శ. ౧౨౪౩ వాటి



కానన మొకటి సిద్ధవలు సమీపమున జోతి గ్రామమున నున్నది. ౧౨ గంగయసాహిణి కడపసమీపమున నుండు వల్లూరిపట్టణమున రాజ్యము నల్పుచుండుటచే తన పొరుగున నున్న రక్కసగంగనితో నతనికి ఘర్షణ జనించి యుద్ధము పొనరియించును.

గంగయసాహిణిపై రక్కసగంగఁడు పడవ విజయమునకును, జగతాపు గంగయదేవ చోళుని "గంగయసాహిణి సర్వస్వ బందికౌఱ" యిరుదునకును సంబంధముండుట నిశ్చయము. ఆసంబంధ మిట్టిది యని నిర్ధారించి చెప్పటకు తన సాధనములు తొనరావు. ఈ రక్కసగంగఁడే వంశమువాఁడైనదిహాడ తెలిసికొను నెర వగపడదు. కాని యీ సందర్భమునఁ దడవవలసిన విషయములు కొన్ని కలవు.

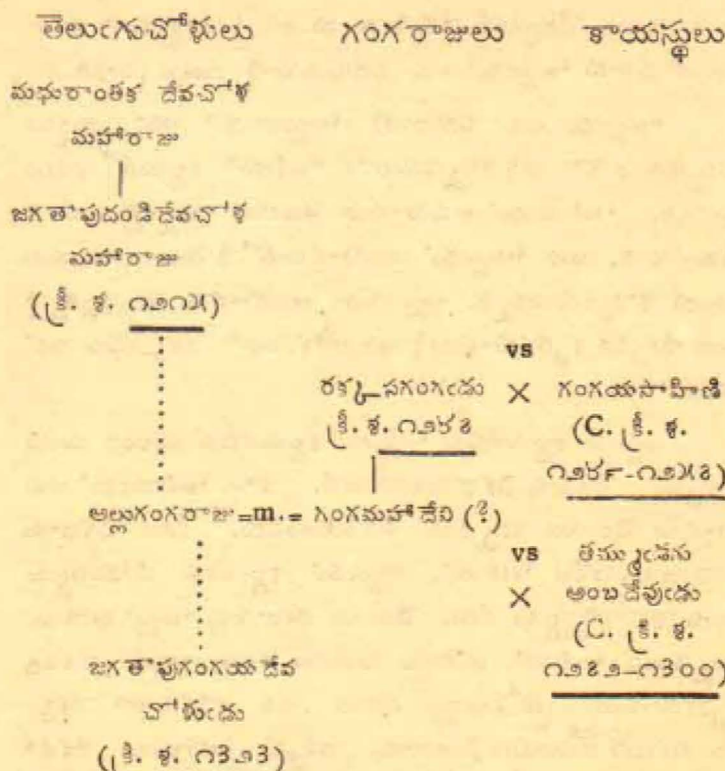
(౧) రక్కసగంగ యనుకేరు పాశ్చాత్యగంగవంశజులయందు తొలుత కానవచ్చుచున్నది. నామసామ్యమునఁబట్టి మనరక్కస గంగఁడు గంగవంశజఁడని యన్నను అనవచ్చును. ఈ యూహకు విరోధకారణము లగవహుఁడును అట్లు తలఁచుటవలన కలుగుభాగక మేమియు లేదు.

(౨) గంగరాజుల ధ్వజమగుసింధురమును తన ధ్వజముగ జగతాపుగంగయదేవచోళుడు స్వీకరించెను. దీనివలన అతనికి పాశ్చాత్య గంగరాజులతో సంబంధ ముండుట నిశ్చయము.

(౩) రక్కసగంగని విజయమాదకపు యిరుదును జగతాపుగంగయ దేవచోళుడు గురించెను.

పై మాడువిషయములను చక్కగా మనము చేసి చూడగా రక్కసగంగనితో జగతాపుగంగయదేవచోళునికి బాంధవ్య ముండెనని తోచుచున్నది. ప్రాయశః, జగతాపుగంగయదేవుని తల్లియగు గంగాదేవి రక్కసగంగనిహురై యుండువచ్చును. మాతా మహునిధ్వజమును, యిరుదావళియు మనుమని జెండుటయందు అసహజ మేమియునులేదు. ఇట్టి బాంధవ్యమువల్లనే రక్కసగంగని శత్రువగు కాయస్థరాజుతో అల్లుగంగనికి వైరము పొడమియ్యఁడెను. కావుననే యంబదేవుఁడు అల్లుగంగనిపై నెత్తిపోయి వానిని యొడిచియుండు ను. అంబదేవుని సహాయమువలన యల్లుగంగనితిరుగుబాటు వణగ గొట్టినను రామదేవరాయలు రాయలసీమపై దనయధికారమును చాల కాలము నిర్వహించుకొనలేకపోయెను. ఇందుకు కారణములు మహమ్మదీయ దండయాత్రలును, అంబదేవునిమరణమును. మహమ్మదీయుల దండయాత్రవలన కలిగినరాజ్యనిష్ఠనము నేవుణరాజయొక్క సామంతు లనేకులను స్వాతంత్ర్యస్థాపనకు పురికొల్పెను. అప్పడల్లుగంగఁడో, లేక తత్పుత్రుఁడగు గంగయదేవచోళుఁడో మూల విజృంభించి స్వతంత్రు లైరి. ఈ సందర్భముననే వారికి నేవుణపైస్థులతోడి పోరాటమును వానిపై విజయమును చేహరెను.

పీఠసంబంధబాంధవ్యము లీ క్రిందివిధమునఁ దెలుపవచ్చును.



జగతాపుగంగయదేవుఁడు తాగొన్న ఇతరశత్రువులలో ఒకటరభీముఁడును, జోనులమూగుఁడును నీకాననమునఁ జేర్కొనఁబడి యున్నారు. ఒరటరభీముని ఇతఁడు చంపెను. మఱియు గంగయదేవ చోళునిచే యుద్ధమున మడిసి పీఠస్వర్గము చూడగొన్న మల్లావనీకుఁడెవ్వరైనదియు తెలియదు.

ఇంతవఱకును నీకాననమును చారిత్రకదృష్టితో పరామర్శించి తిమి. ఇక భాషావిషయచర్చ యిందుక కలదు. ఇందలి తెలుఁగుమాటలలో కొన్నిటినిగూర్చి చెప్పవలసిన విషయము కొంతయున్నది.

౧. 'అల్లు':—జగతాపుగంగయదేవచోళునితండ్రికేరు 'అల్లు గంగరాజు'నియున్నది. (పం: ౩౫) అంబదేవుని త్రిపురాంతక కాననమునందుహాడ ఇతనికేరు అల్లుగంగరాజునియే వ్రాయఁబడియున్నది. 'అల్లు' శబ్దమునకు 'అల్లుడు' అని యర్థమునుఁ జెప్పియున్నాము. ఈ శబ్దము నెల్లూరికాననములలోను గానవచ్చుచున్నది. అందు 'అల్లు తిక్క'యనియు, 'అల్లున్ దిక్క'యనియు కలదు. ఇచ్చట 'అల్లు' 'అల్లున్' శబ్దములకు అల్లుఁడనియే యర్థము. ఇది 'అల్లుడు' శబ్దము నకు కడుప్రాచీనరూపము. ఇటువంటిప్రాచీనరూపము లింకను కొన్ని కలవు. మగ, పగ ఇత్యాదులు. ఇవి వ్యాకర్తలు విభక్తిప్రత్యయముల నేర్పఁబడుటకు పూర్వ ముండినరూపములు. బహువచనమున నివి 'అల్లురు', 'పగలు', 'మగలు' అగును. విభక్తిప్రత్యయము లేర్పఁబడఁబడినపిమ్మట 'అల్లుడు', 'మగడు', అను రూపములను బొంది బహువచనమున "అల్లుండు", 'మగండు' అయెను. 'పగ' కు 'పగడు' అను రూపము రాలేదు. 'పగవాడు' అయినది. ఈ రూపము, 'పగ'శబ్దమునకు 'వాడు' అను ప్రథమపురుషైకవచన సర్వ



నామపదమును చేర్చుటచే నేర్పడినది. మ-రా-శ్రీ డాక్టరు వి. నారాయణరావుగారు 'అల్లుడు' అను పదమునుగూర్చి యిట్లు వ్రాసిరి.

“అల్లుడు అను పదమునకు 'అల్లువాడు' యని యర్థము చెప్పుదురు ; కాని అది కన్నడములోని “అలియ” శబ్దముతో సంబంధించినది. 'అలియడు' అనురూపము తెనుగున 'నిన్నండైన నుండే' నేమో కాని, యిది 'అల్లుడు' అనురూపముతోనే తెలుగుగ్రంథముల యందు కాన్పించుచున్నది. అల్లువాడు అనురూపము తప్పవ్యక్తి వలన నేర్పడిన కృతకరూపము ; అది లోకములో నెక్కడను వినబడదు.” ౧౩

అల్లుడు శబ్దమునకును 'అలియ' శబ్దమునకును సంబంధ ముండవచ్చును. రెండును ఏకధాతుజనితములే. కాని 'అలియడు' అను రూపము తెనుగున నెన్నడును ఉండియుండదు. వీలన ఏకధాతు జనితము లనటచేత 'అలియ', అల్లుడు' శబ్దములకు సోదరత్వము కలదు కాని యొక్కయు లేదు. తెనుగున ఈధాతువు 'అల్లు' ఆయెను. కన్నడమున 'అలియ' ఆయెను. మఱియు 'అల్లువాడు' అనునది కృతకరూపమని త్రోసిపుచ్చు దగదు. ఇది లోకములో నెక్కడను వినబడ దనుటకును వీలుగాదు. ఇప్పుడు ఆరూపము లేకపోవచ్చును. అంతమాత్రముచే పూర్వ మా రూపము లేదని తీర్మానించుటకు ఎట్లు వీలగును ? ప్రాచీనగ్రంథములయందు 'అల్లువాడు' అను రూప మగపడుచున్నది. వ్యవహారమున నుండెనో లేదో తెలుసుకొనుటకు సాధనములేవిగలవు ? 'నొల్ల' 'మాల' శబ్దములనుగూర్చి యిందుక చింతింపుడు. వీనికి 'నొల్ల వాడు' 'మాలవాడు', 'నొల్లడు' 'మాలడు' అను రూపములు కలవు. 'నొల్లడు' అనురూపము “నొల్లండును నొల్లడొనె” యను ప్రయోగమువల్లను, 'మాలడు' అనురూపము 'మాలనిరాక' యను భారతప్రయోగమువలనను ప్రాచీనము లనుట నిశ్చయము. కావున ఈ పదములకు వాఙ్మయమున మూడురూపములు గాన్పించుచున్నవి.

ఏక	వచనము	మాల	మాలడు	మాలవాడు
బహు	,,	మాలలు	మాలండు	మాలవాండు
ఏక	,,	నొల్ల	నొల్లడు	నొల్లవాడు
బహు	,,	నొల్లలు	నొల్లండు	నొల్లవాండు.

ఈ పదములవలెనే 'అల్లు' శబ్దమునకును మూడు రూపములున్నవి.

౧౩. ఆంధ్రభాషాచరిత్రము, పుట ౮౦౭.

౧౪. మార్యారాయ మునకును శాసనపద్యమంజరికిని సంపాదకుఁ డొక్కరే శ్రీ జయంతి రామయ్యపంతులుగారు. ఆయనను పంతులుగారు మార్యారాయమున 'ఎసగు' సార్థబిందుకముగను, పద్య మంజరియందు (పుట. ౯౧) అర్థబిందు రహితముగ 'ఎసగిన' అనియు ముద్రింపించిరి. అధోజ్ఞాపికలు పద్యమంజరియందు వెల్లి కొల్లులుగ నున్న న్ను అవసరమున నీపలమునం దధోజ్ఞాపిక లేకపోవుట నింతనీయును.

ఏక	వచనము	అల్లు	అల్లుడు	అల్లువాడు
బహు	,,	అల్లురు	అల్లుండు	అల్లువాండు.

'మాలవాడు' 'నొల్ల వాడు' అనురూపములు కృతకరూపము లని ఎవ్వరును అనరుగదా. అవి యింకను కేవలశబ్దం దున్నవి. 'అల్లు వాడు' వాడుకయందు లేకున్నను 'మాలవాడు', 'నొల్ల వాడు' ఎట్లు కృతకరూపములు కావో, అదియును అట్లే కృతకరూపము కాదు—కాజాలదు.

౨. ఎవగు ఈశబ్దము 'ఎసగు' అను సార్థబిందుకముగ నిఘంటువులయందు గాన్పించుచున్నది. దీనికి ఆధారముగ శబ్దరత్నాకర మునందును, మార్యారాయమునందును ౧౪ ప్రాచీన గ్రంథముల నుండి పెక్కుపద్యము లుదాహరింపబడినవి. కాని యంగికదాని యందును ఈమాట ప్రాసఫలము కాకపోవుటచే వానిమూలమున నది యర్థబిందురహితమా కాదా యన్న సందేహము నివృత్తికాలేదు. ఈ శాసనమునం దీపదము అర్థబిందు విరహితముగాఁ గన్పించుచున్నది. “ఏనుక తలలలో నెసగిన ముత్తయంబులు” పం. ౮౭. అర్థబిందువు కలదనుటకు సాధనము లేవై నఁ గలవా?

౩. ఏనుక:—ఈరూపము నిఘంటువులయందు లేదు. 'ఏనిక' అనురూపమే వానియందు గాన్పించుచున్నది. శ్రీ రామయ్యపంతులు గారు 'ఏనుక' అన్న శాసనపాతముక్రింద నొక యథోజ్ఞాపికయందు (పద్యమంజరిపుట. ౯౧) 'ఏనిక' అని చదువలయునని హెచ్చరిక చేసినారు. ఇందువల్ల 'ఏనుక' యనురూపము తప్పని వా రెంచినట్లు తోచుచున్నది. కాని యట్లనితలచుట కాధార మేదియైనఁ గలదా ? ఈరూపము సాధువు కావచ్చును. ఏనుకాళ్లుగల జంతువు 'ఏనుక' యగును. తొండముతోజేరి యేనుగకు అయిదుకాళ్లే.

౪. నెటిక:—ఈపదము అకాంతముగ శబ్దరత్నాకరమున గ్రహింపబడినది. ఉదాహార పద్యములవల్ల 'నెటిక' యే దీని సరియైన రూపమని తెలియదు. 'నెటిక'యన 'నెట్టుపావడ.'

౫. బసవశంకర:—(పం. ౩౭) ఇందలి 'బసవ' శబ్దవ్యయా పమునుగూర్చి వాగోపవాదములు కలవు. కొన్ని శాసనములయందది “బసువ” యని కన్పించుచున్నది. శ్రీజయంతి రామయ్యపంతుల వారు ఇది “బసవ” యని యుండవలయు ననిరి. నైషధమును పరిష్కరించుచు వ్రాతప్రతులయందు కొన్నిటియందు 'బసువ' అని యుండినను 'బసవ' యని కీ. శ్రీ. కళాప్రపూర్ణ వేదము వేంకట రాయశాస్త్రిలవారు దిద్దిరి. రావుసాహెబు శ్రీ. గిడుగు వేంకట రామమూర్తి పంతులవారు ఈ దిద్దుబాటు సంగీకరింపక యట్టిదిద్దుబా టే మూఢారము ననుసరించి చేయబడెనో యెఱుంగఁగోరిరి. ఇందు మీద బ్ర. శ్రీ. వేటూరు ప్రభాకర శాస్త్రిలవారు సోమనాథ భాష్యానుసారము 'బసవ' 'బసువ' శబ్దములురెండును సాధువులని యొచ్చటనో వ్రాసినట్లు స్మరణయం దున్నది. సోమనాథభాష్యమున నిట్లున్నది: “కోబసవఇతి. ఇదానీం కలియుగే శివభక్తి ముద్ధర్తం బస వాభిధేయేన వ్యవభియేవ జాతః ; వ్యవభిస్య బసవనామకత్వం



రత్నములు పొందిగిన ఉంగరములు



సు రా జ్ మ ల్స్

ఫౌ ఫి ర ము (1895)

313, ఎస్టేట్ నేడు : వ.ద్రాసు.



# RAYMALT



విటమినులు కలిగిన ఆహారము  
ఏ, బి, సి, విటమినులు యిందు కలవు.

బాల్యమునందు జన్మచేసిన వానికి  
దుప్పలకు, న ముల బలహీనతకు  
కడు అవసరము

**BENGAL CHEMICAL**

CALCUTTA :: BOMBAY

నాదాను ఏకైకము:—

యన్. దేశాయి గౌండర్ అండ్ కో.

41 బంధరు వీధి.

పోషణనొసగు ఆహారము,

పిన్నలకు, పెద్దలకు, ఆరోగ్యవంతులకు,  
జ్వరముచే బాధపడినవారికి సులభముగ  
జీర్ణమగును.

డాక్టరు చిలు కూరి నారాయణరావుగారి గ్రంథములు

విజ్ఞానశాలకములు (గంట గంటన్నరకాలములో పాఠ  
కాలలలోను, కళాకాలలలోను ప్రవర్తింప యోగ్యమైనవి.  
వీడియోలపథలు, ఆధీరందనపథలు, ఇతర ఉత్పరపమయము  
లలో ప్రవర్తింపబడుచును.)

ర. అ. పై

1. అంబ లేక మొంకిలిఖండి (నూత్నము పైన విద్యా  
ర్థులు చదువవలసినదిగా సిఫారసు చేయబడినది) 0 8-0
2. అశ్వత్థామ (ఈ భారతవీరునివీరు చక్కగా  
పోషింపబడినది) 0-6-0
3. అద్వి లేక కాపురలపు (చక్కరిసాంఘిక నాటకం) 0-6-0
4. అశోకుని ధర్మశాసనములు (పాఠములను,  
సంస్కృతాంధ్రావంతములు) 2-0-0
5. సంస్కృతలోకోర్ములు 1-0 0
6. ఉమర్ ఖయ్యామ్: నుబాయత్ (పద్యములు) 0-8-0
7. ఉపనిషత్తులు (ఈశ, కేద, కఠ, ఐతిరీయ)  
తెలుగుపద్యములు 0 6 0
8. University Exercises in Translation 0-12-0

ఆయా వారు:—

ఆ తేయాశ్రమము,

అంకిపురము ఆది వాయవరశేష.

రాజమోహన హేరాయలు



శ్రీవైష్ణవమున నుపాసనగల తల  
నూనె. మెదడుకు చల్లదనమును  
కలిగించి పెంట్లకలను అభివృద్ధి  
చేయుటలో అత్యుత్తమ మయినది.

తలపోటు, కూడుపోటు, శిశో  
వేడిమి, చుండు మొదలగువాటిని  
పోగొట్టి కన్నులకు చలన నొసంగి  
పెంట్లకలను మృదువుపరచి, నల్లగా పెంచుటలో  
అత్యుత్తమ మయినది.

స్త్రీలకు ఆనందమును కలుగజేయును.

సీసా 1-8 రు. 0-12-0 6 సీసాలు రు. 4-4-0

పోస్టేజి ప్రత్యేకము.

పి. ఇ. ఏ. అందు కంపెనీ,

ఆయుర్వేదసమాజం,

పెరి చేపి, నెల్లూరుజిల్లా.



కస్తూర్ కారణాత్ ఆసీదితి. వృత్తాంతస్య చకారాదేవో భవతి. వచ  
యోరభేదఇతి. శబ్దస్య ఇతి మాత్రాత్ వకారస్య సకారాదేవో భవతి.  
ఏతద్వ్యవభాతరతద్భవాత్ “బసవ” ఇతి నామ వత్సరే!

—సోమనాథభాష్యము. పుటలు ౧-౨.

‘బసవ’ రూపసాధుత్వాసాధుత్వచర్చ మా కందు కాన  
రా లేదు. అది యెట్లున్నను సోమనాథుడు ‘బసవ’ శబ్దసాధుత్వమును  
నిర్ధారించినాడు. కావున ఈ కాసనములోని ‘బసవ’ను ‘బసవ’ యని  
దిద్దవలసిన యవసరము లేదు.

౬. బెళగు:—“తెలుపెక్కంగఱవోవ బెళగినపునుక మించిన  
వెండికోరగాంజేతంబటి” (పం. ౩౮-౪౧) ఇచ్చట బెళగుశబ్దమున  
కర్థమేమి? ఈ పదము శబ్దరత్నాకరమునందు లేదు. ‘బెళగు’  
‘బెళగు’, ‘బెళగు’ అనుశబ్దములు కలవు. ఇందు మొదటిదానికి  
‘చలింపు’, ‘ఒడంపు’, ‘చలనము’ అనియు, రెండవదానికి ‘బెడంపు’  
యొక్క రూపాంతరమనియు, మూడవదానికి ‘తళతళమని ప్రకా  
శించు’ అనియు వివరణములు వ్రాయబడియున్నవి. ఇచ్చట ‘బెళ  
గు’కు పై అర్థములం దేదియు సరిపడునట్లు తోచదు. ఏలన, ‘బెళగిన’  
యనునది క్రియాజనితవిశేషణపదము. అది తత్పూర్వపదము లగు  
“తెలుపెక్కంగఱవోవ”తోగూడి పునుకయొక్క గుణమును తెలుపు  
చున్నది. ‘పునుక’ యెట్టిదనగా తెల్లదనము ఆతిశయించుటకై మరీ  
నము పోవునట్లు ‘బెళగినది.’ ఇచ్చటి సందర్భానుసారము ‘బెళగిన’  
యన్నమాటకు ‘కడిగిన’, ‘తోమిన’ యనియో లేక ఇట్టియర్థము మఱి  
యొకటియో చెప్పకొనవలయును. దీనినిశ్చయార్థమును గ్రహించుటకు  
సాధ్యమగు నేమో చూడము. ‘బెళగు’, ‘బెళగు’యొక్క రూపాం  
తరము. తెలుగునందు ఇతరద్రావిడభాషలయందువలె వబలు తఱ  
చుగ మారుచుండుట యందతిండింపినవిషయమే. ‘వెళో’ అనుభాకు  
పునకు ‘అగు’ ప్రత్యయము జేర్చగా (వెళో + అగు) బెళగుఅనురూప  
మేర్పడినది. ‘వెళో’ అనగా తెల్లదనము. ఈ భాకుపునుండియే  
“వెల్ల” అను విశేషణమును ‘వెలయ’ అనుక్రియయు యేర్పడెను.  
బెళగిన(బెళగిన) అనుమాటకు ‘తెల్లజేయబడిన’ అను నర్థము చెప్ప  
వలయును.

౭. మాంటు:—(పం. ౫౮) (పర్యాయము, తడవ, మాటు.)  
శబ్దరత్నాకరమున ‘మాంటు’ అని అర్థబిందువుతోగూడ నొకపద  
మున్నది. “తగులముగొను”, ‘తగులము’, ‘మాటు’ అనియర్థము లగ  
పడుచున్నవి. ఇం దావృత్తిని దెలియజేయునదేదియు లేదు. ‘మాంటు’  
అని యర్థబిందురహితముగా నొకపదమున్నది. దీనికి ‘మణుగుపఱచు’,  
‘మణుగు’, ‘వేటకానిదాగుడుపల్లము’ అను మాడర్థములున్నట్లు  
వ్రాయబడియున్నది. ఇందును ఆ వృత్తిని తెలుపున దేదియుగాన  
రాదు. కాని ‘మాటికి’ అని యర్థబిందువులేని యొకమాట కలదు. దీని  
క్రింద ‘మహారథము’, ‘అడుగడుగునకు’ అని రెండర్థములు  
వ్రాయబడియున్నది. అలోచించిచూడగా శబ్దరత్నాకరకారునికి  
‘మాంటు’ అన్నమాటకు ఆవృత్తి యనునర్థముండుట తెలియనట్లు

న్నది. ఇది సర్వసామాన్యముగ ఇప్పటికిని వాడుకయందుండుమాట  
‘రెండుమాట్లు’, ‘పదిమాట్లు’, ‘ఇరువదియొక్కమాంటు’ అని మన  
కాసనమునం దున్నది.

౮. మించి:—(పం. ౮౦) ఆతిశయించి, ప్రకాశించి.

౯. ముంజికము:—(పం. ౮౮.) ఈపదము శబ్దరత్నాకరమున  
లేదు. సందర్భానుసారముగ దీనికి ‘విందు’ అని యర్థమని తోచు  
చున్నది.

౧౦. వెలలువాటు:— (పం. ౫౧-౨) శబ్దరత్నాకరమున  
‘వెలరు’ అని శేషసంయుక్తముగ నున్నది. ఇందు శకటశేషముతో  
గూడియున్నది. ఏది సరియైనరూపమో తెలియదు.

౧౧. హేరి:—(పం. ౭౦) ఈశబ్దము నిఘంటువులలో లేదు.

బ్ర. శ్రీ. వేటూరు ప్రభాకర కావ్యులవారిచే బ్రకటింపబడిన  
చాటుపద్యముజిమంజరియందు (రెండవభాగము పుట. ౫౯) ‘చారుచే’  
యను పాతాంతరము గానవచ్చుచున్నది. కాని ఇది కాసనపాతము  
గాదు. ‘హేరి’ అన్నమాట కర్థము తెలియదు.

౧౨. వెంగిగళింగ. ఇట్లు ప్రథమాంతముల మీద సరళాదేశము  
కాసనములయందు సామాన్యముగ గానవచ్చుచున్నది.

సాంఘిక విషయములు:—

కాసనములోని పద్యములు క్రీ. శ. ౧౮-వ శతాబ్దారంభము  
నందలి పశ్చిమాంధ్రుల యాచార వ్యవహారముల కొంత తెలియజేయు  
చున్నది.

## వీర స్వర్గము

యుద్ధమునందు మృతినొందిన ఘోరులు ఇంద్రలోక ప్రాప్తిపొంది  
స్వర్గముఖముల ననుభవించునను నమృతము ప్రాప్తినకాలమున నుండియు  
భారతీయుల హృదయమున నాటుకొనియున్నది. ఆనమృతము ఇప్పు  
టికిని సంపూర్ణముగ నశింపలేదు. కాని ౧౩, ౧౪-వ శతాబ్దముల  
యందు దక్షిణదేశమున ఈనమృతము గాఢతమమై యుండెను. కావున  
అప్పటివారు కయ్యమునకు వెనుడిపెడువారు గారు. ఈ నమృతము  
వారి హృదయమున గాఢముగ నాటుకొని యుండుటవలననే వారు  
చావునకుఁ దెగించి తురకలతోఁ బోరి యాత్మ స్వాతంత్ర్యము  
నిలుపుకొనిరి.

స హ గ మ న ము

ఈకాసనమున జగతాపుంగునిచే మడిసిన మల్లవనీసుండు వీర  
స్వర్గమునకు పోగా అతనిభార్య అగ్నిపథ గామినియై యతనివెంట  
నంటి స్వర్గమున నాతనిగూడినట్లు చెప్పబడియున్నది. (అగ్నిపథ  
గామినియన నగ్నిప్రవేశము జేసి పతి ననుగమించినది). మల్లవనీసునికుల  
సతి నిశ్చయముగ నగ్నిపథ గామినియాయెవని యను విషయమునుగూర్చి  
సంశయింప నవసరములేదు. సహగమన మాకాలమున సర్వసామాన్యము.  
విజయనగరరాయలకాలమున సహగమనములను జూచిన పాశ్చాత్యు

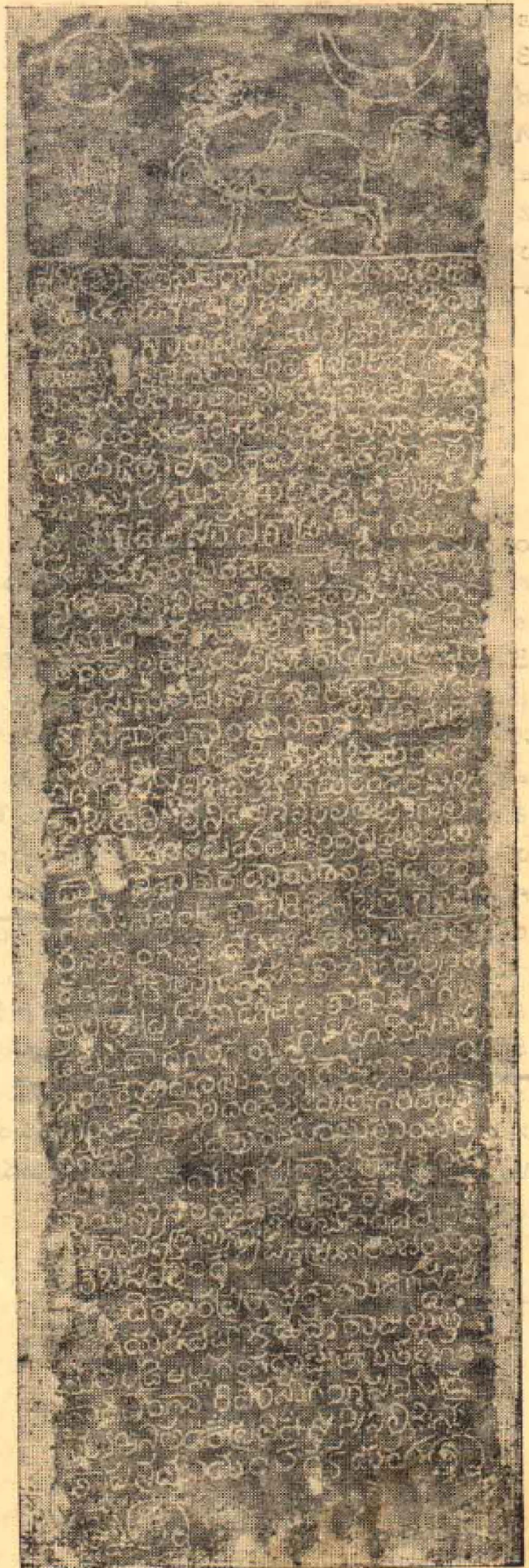






- ౧ స్వస్తిశ్రీ శకవరుషంబులు ౧౨౪౪ అగు నేంటి
- ౨ దుందుభిసంవత్సర మాఘ సు<sup>1</sup> ౧ శనివా
- ౩ రమునాండు స్వస్తి యమగనదమహి
- ౪ పాలమాలి మాలాలిత లలితచరణార
- ౫ మింద నకలదిగంతావేల్లిత కీర్తివల్లిప్రరోహ
- ౬ ణ కంత<sup>2</sup> నందగిరినాథ రక్షితానాథ బలి
- ౭ కులాదిత్య పరాక్రమ విక్రమాదిత్య
- ౮ అజమయూర[సిం]త్తుర<sup>3</sup>ధ్వజ కులా
- ౯ న్వయ విదితనకలశాస్త్రాన్వయ ఒ
- ౧౦ ఆయూరి పురవరాధీశ్వర చతు
- ౧౧ విధ కామిసీజన రతీశ్వర దానవిరోధ
- ౧౨ సముదిత సత్పాత్ర కాశ్యపగోత్ర దిన
- ౧౩ కరకుల కుశేసి వికాసన ప్రభా
- ౧౪ కర సుగుణమణిగణ రత్నాకర సేవ
- ౧౫ ణనేనా దుగ్ధాంభోనిధాన పరిమళ
- ౧౬ నలబ్ధలక్ష్మీ దక్షిణభుజ మంధర<sup>4</sup>
- ౧౭ విలాస విభవ భోగపురందర నిసి
- ౧౮ తాసి కులిశనిపతన శకలిత[జో]గుల
- ౧౯ కుమార మహామహీధర ప్రతిబల
- ౨౦ దావపావక ధారాధ<sup>5</sup> ర<sup>6</sup> విశదతర
- ౨౧ నయనచంద్రికా పరిజనచిత్తకైరవ
- ౨౨ రణరంగభైరవబ<sup>7</sup> ఆటర భీమనిశిరః
- ౨౩ కందుకోత్పాటన సంశోభిత తత్సంత
- ౨౪ తిలతాప్రరోహ వరాశ్వారోహ గం
- ౨౫ డవెండార గంగయ సాహిణీనవకస్వ
- ౨౬ బందికాట మామనంకకాట విరోధి
- ౨౭ [మ]ండలిక కాలదండ చలమత్తిగండ ఏకా
- ౨౮ గంపీర ధమానతార మూఱురాయ అ
- ౨౯ సురనారాయణ ప్రతాపతనోత్త
- ౩౦ రాయణ సంగడిద మండలికరథ<sup>8</sup> ?
- ౩౧ కావ సతతాభ్యుచ్చిత భూదేవ మండ

1 'కు' అని చదువవలయును. 2 'కంద' అని చదువవల  
యును. 3 'సింధుర' అని చదువవలయును. 4 'మందర' అని  
చదువవలయును. 5 ధారాధర, అని చదువవలయును. 6 ఒక అక్ష  
రము మాసిపోయినది. 'మె' లేక 'యె' అయి యుండవచ్చును.





- 32 [ళి]క బసవశంకర ప్రణతాభయం  
 33 [కర] అధికతరప్రతాపరాయదిగస్తాప  
 34 - -[గ]యదేవ చోళమహారాజలు<sup>1</sup> త  
 35 మత్తండి అల్లుగంగరాజు తమతల్లి గం  
 36 గాదేవింగారిపేరను గంగనముద్ర  
 37 ము అని తటాకప్రతిష్ఠనేసి నిలిపిన  
 38 శాసనము మంగళమహాశ్రీ  
 39 శ్రీ శ్రీ

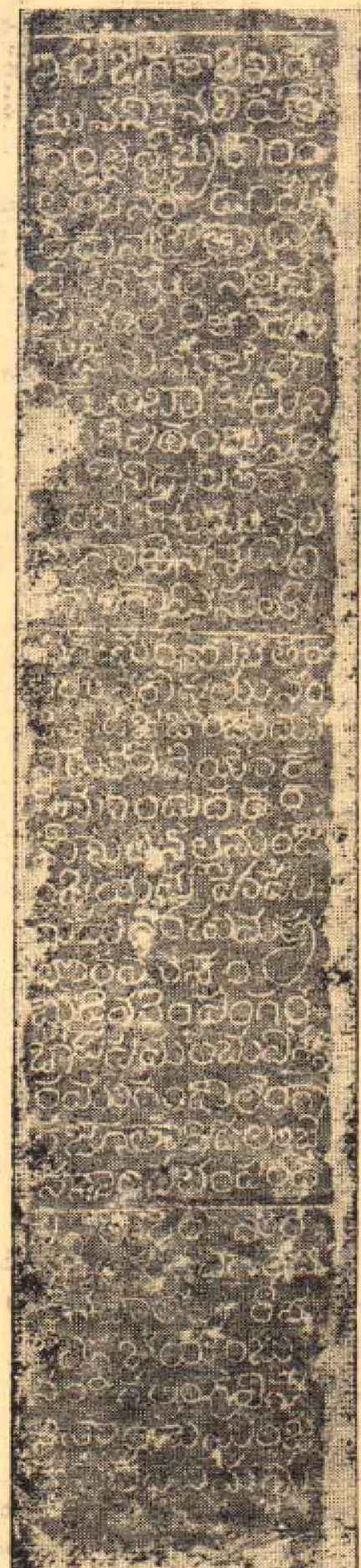
### రంధవప్రక్క

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| ౪౦ ఇలజగతాపిఖడ్గ                 | ౪౮ మాంటుధర         |
| ౪౧ మునస్సెల్లినవీరుని           | ౪౯ శేషులనెల్లనుంజ  |
| ౪౨ రంభపుచ్చుకొంద                | ౫౦ రంపియమ్మహాపు    |
| ౪౩ లంచినందూపుక                  | ౫౧ రుషుండుమత్యక    |
| ౪౪ దిక్కునప్రే <sup>2</sup> తా  | ౫౨ లోకమునం         |
| ౪౫ చిగినుక్కనందు                | ౫౩ బుట్టివధింపంగం  |
| ౪౬ మైనంతలోపల                    | ౫౪ బాపమంచు విస్త   |
| ౪౭ రంజనుదెంచెవా                 | ౫౫ రముగందోలెంగా    |
| ౪౮ [ని]కులభామిని                | ౫౬ కజగతాపిదలంచి    |
| ౪౯ [య]గ్నివధంబునం               | ౫౭ ననాండచంపండే     |
| ౫౦ [ద]నిష్కలతకు                 | ౫౮ పన్నితురంగమం    |
| ౫౧ రంభయున్వెల                   | ౫౯ బుసకుంబక్కెరవె  |
| ౫౨ అవాతీనసన్వి                  | ౬౦ ట్టినవాతకహేరిచే |
| ౫౩ రిదోడికామినులు               | ౬౧ విన్నభయంబు      |
| ౫౪ గురుమరణోచితం                 | ౬౨ నంగలంగెవీన      |
| ౫౫ బయినకోపమునం                  | ౬౩ అనాండునుంజ      |
| ౫౬ జమదగ్నిజాండు <sup>3</sup> ము | ౬౪ క్రగొత్తమునుమ   |
| ౫౭ నిర్మరువదియొక్క              |                    |

1 'మహారాజలు' అని చదువవలయును.

2 'ఘృతాచి' అని చదువవలయును.

3 'జమదగ్ని జాండు' అనియుండవలెను.





మూఁడవ ప్రక్క

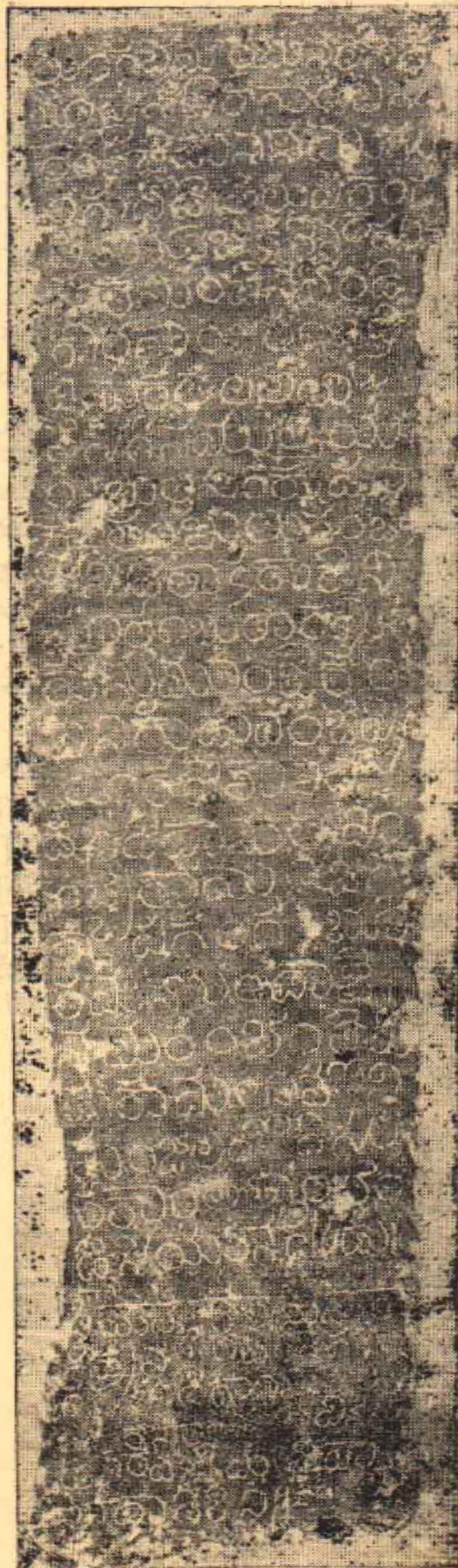
- ౭౫ తురగచమంబునం  
 ౭౬ మొప్పనెఱికిగాంబనగర  
 ౭౭ రించిదాననమును  
 ౭౮ ంగువెట్టి । తెలు పెక్కంగ  
 ౭౯ అవోవబెళగినపు  
 ౮౦ నుకమించినవెండి  
 ౮౧ కోరగాంజేతంబట్టి  
 ౮౨ ఏనుకతలలలో  
 ౮౩ నెసగినముత్తెయ  
 ౮౪ ంబులగుంకుమా  
 ౮౫ క్షతంబులుగంబో  
 ౮౬ సి । వేతాళధాకినీ  
 ౮౭ భూతంబులారమీ  
 ౮౮ కునుముంజికం  
 ౮౯ బనికుడువంజెప్పి ।  
 ౯౦ యొకపిశాచవ  
 ౯౧ ధూటిదానుత్సహి  
 ౯౨ ంచ్చెచాయజగ  
 ౯౩ తాగంగభూ  
 ౯౪ రమణుండాజి ।  
 ౯౫ నమరంబెండ్లి<sup>1</sup> [కొ]  
 ౯౬ డుకుమల్లావనీ  
 ౯౭ శుంజెలంగిసు  
 ౯౮ రకాంతతోంబెం  
 ౯౯ డ్లి నేయునపుడు ।

- ౧౦౦ నియవడ్డె? క్కేలి  
 యి[\*]మం  
 ౧౦౧ ధ్యనవెంగిగళిం  
 ౧౦౨ గలాదిగానిన్నియు  
 ౧౦౩ నొక్కనాండవిసె[నే]  
 ౧౦౪ అవభీమన్రి<sup>2</sup>పా  
 ౧౦౫ లుథా<sup>3</sup>డికిని।

1 'బెండిలి' అని చదువ  
 వలయును.

2 'వృపాలు' అని చదువ  
 వలయును.

3 'దాడికిని' "





## నా లు గ వ ప్ర క్త

౧౦౬ తనదం	౧౨౯ ణీంద్రుం
౧౦౭ ప్రస్తుతదవ	౧౩౦ డొండె । పా
౧౦౮ సుంధ	౧౩౧ దభాX[ము]
౧౦౯ రయెల్ల	౧౩౨ నభూభా
౧౧౦ ందాల్చి	౧౩౩ గమంత
౧౧౧ పెంపొ	౧౩౪ యునువ
౧౧౨ ందినవే	౧౩౫ హించిన[ ]
౧౧౩ [లు]పుం[బ]	౧౩౬ ననగేంద్రు
౧౧౪ ందియొ	౧౩౭ ండొండె । నీ
౧౧౫ ండె । వీ[పు]	౧౩౮ [వ]యొండె
౧౧౬ నందొక	౧౩౯ [ం]కాకనిభి <sup>1</sup>
౧౧౭ దెనవిశ్వవి	౧౪౦ లభరాభా
౧౧౮ శ్వంభర	౧౪౧ [ర]వహన[కే]
౧౧౯ ంగరమ	౧౪౨ లినలు[పు]
౧౨౦ క్షిందాల్చి	౧౪౩ [మ]హి[త]
౧౨౧ నక	౧౪౪ భుజం
౧౨౨ మమండొ	౧౪౫ డు । జగము
౧౨౩ ండె । వెల	౧౪౬ నందుగ[ల]
౧౨౪ యంగం[ద]	౧౪౭ ండెజగ[తా]
౧౨౫ నవేయుద	౧౪౮ పుగంగ[వి]
౧౨౬ లలలోనె	౧౪౯ క్రమవి[హ]
౧౨౭ క్కటనిల [ధి?]	౧౫౦ ంగదీప్తిక
౧౨౮ లకొన్నఫ	౧౫౧ [లి]నతంగ

1 'ంగాకనిభి' అని శబ్దావలయము.



# ★ సోమశేఖరశాస్త్రి ★

రాయనం వెంకటశివుడు



లోకమందలి సర్వ సామాన్య విషయములె నాకు సంతోషదాయకములు. నడచువారినయనము లొకర్నింపక దారిప్రక్కను బెరుగుచుండెడి తుమ్మచెట్టు తీయమామిడి కంటెను, గొబ్బిపూవు గులాబి కంటెను, నాకు బ్రయతరము. మాపూర్వ లోకరు “వేషశతకము” వ్రాసి వేయి నూటపదారులు బహుమతి సందిరట. నిజ మారసినచో, నిత్యము మనకు వినవచ్చు సామాన్య జనుల సమాచారములె నవలలకంటె నద్భుతకథనము లగుచున్నవి!

౧

మొన్నటి సెలవుదినములు స్వస్థలమునఁ గడపుచుండఁగా, ఇరువదియేండ్లక్రిత మచటికిఁ గాపురము వచ్చిన సోమన్న యను నొక బీదబ్రాహ్మణునిసంగతి యాకస్మికముగ నాకు జ్ఞప్తికి వచ్చెను. వైదికమందుఁ గాని వ్యవహారకాండలోఁ గాని యాతని కంతగా ప్రజ్ఞ లేదు. క్రొత్తగ వచ్చిన తన కేమైన సాయము చేయుడని వేడుచుండువాడు. అతనిఁ జూచు కుతూహలమున నేనిపుడిలు వెడలితిని. పేరుగుఱుతులు చెప్పితిని గాని, వాని యుని కియే యెవరు నెఱుంగరు! ఈనరాటవిలో వానిజాడ గానక నేను వెనుకకు మరలుచుండఁగా, ఒకపూర్వ పరిచితుఁ డగపడెను. కొంత తడవారఁ డాలోచించి, “జ్ఞాపకమువచ్చినది! మీరడిగే సోమన్న యిపుడు భాగ్యవంతు డయిన సోమశేఖర శాస్త్రియైనాడు! పెద్ద బజారు లోని

పచ్చ మేడ వారిదే” అని నాకుఁ బ్రత్యుత్తర మిచ్చెను.

౨

ఉభయ కుశలోహరి: నా కోరిక మీఁద సోమశేఖరశాస్త్రి తన వృత్తాంత మిట్లు చెప్పెను. శాస్త్రి కథను శాస్త్రి నోటనే వినెదము:

“నేను పట్నం వచ్చిన కొత్తరికమండే తమరు గ్రామాంతరము దయచేశారు. ఈపట్నవాస కావరమెట్లు గట్టెక్కునా అని బెంగపెట్టుకొనేవాణ్ని. అయినా దైవానుగ్రహంవల్లా, తమ బోటి గొప్పవారి ప్రాశంకంవల్లా, క్రమేణా నాకు మంచి రోజులు సంక్రమించినవి. వుద్యోగం లేకున్న, వచ్చినమూడు మంత్రిం ముక్కల వల్లనే పొట్ట పోసుకొని, పదివరహాల సొమ్ము వెనుక వేసుకున్నాను. ఈమేడ, పాతిక రూపాయలు బాడుగ వచ్చే బజారులో కొట్టు, పది యకరాల మాగాణి, చేతిలో తిరిగే యీ నాలుగు డబ్బులు,— ఇవన్నీ నాకప్తార్జితమే!

“ఈఆస్తి పలుకు బల్లు నా కెట్లు వచ్చిన వనా మీప్రశ్న? మొదలు నా కింగ్లిషు రాదని, సంస్కృతం చదవలేదని, తమకు తెలియనే తెలుసును. చిన్ననాటి పసనే మరచిపోయాను. సంధి మంత్రిమైనా సరిగా రాక, సంసారం గడుపుకొందామని పుట్టెడకతో పట్నం జేరాను. ఇటు

లోక్యానికి అటు వైదీకానికి చెడ్డ నన్నెవ రక్కడమాత్రం కనిపెట్టుతారు? అయినా చెప్ప వద్దా, యిప్పటివలె గాక ఆ రోజులలో బ్రాహ్మణభక్తి యెక్కువగా వుండేది. కనుకనే నాకు వచ్చిన పుణ్యాహవాచన విఘ్నేశ్వర పూజలవల్లే రోజు గడచి పోయేది. యిప్పటివలె తెలుగుమీరని బ్రాహ్మలు కోమట్లు మొదలయినవాళ్లయిళ్లల్లో, శుభాశుభాలకు రోజూ నాలుగు శేర్ల బియ్యం, పావలా డబ్బులకు తక్కువ గాకుండా కళ్ల బడేవి. ఇందుకు వుర్రరిగా, ఏ సత్రంలోనో సమారాధనలోనో సుష్టుగా వేళకు భోజనం దొరికేది. ఏపెండ్లో, పేరంటమో యింటిదానికి కలిసి వచ్చేది. అవి వైగా మహారాజురోజులు, వస్తువులకు ధరలు వుండేవి. ప్రతినిత్యము మా యింటికి వచ్చిపడే బియ్యపు రాసులు, కాయ గూరలు, బీరు పోకుండా, బజారుధరల కమ్మివేసి, సోమిదేమమ్మ సొమ్ము చేసేది!

౩

“సొమ్ముతోనే గదా సర్వం వున్నది. కనుకనే ఆ రోజులలో, మారుమూల చుట్టాలకు కూడా సోమన్న ఆప్త బంధువై పోయాడు! స్వశాఖ వాళ్లకేకాదు, వైదిక బృందాని కంతా అతడు అండగా వున్నాడని అందరు అనుకునేవారు. ఇంతలో భూములకు ధరలు పడిపోవడం బ్రాహ్మణాళ్లకు వుద్యోగాలు బండు గావడం, తటస్థ మయినది. మెటిక్లేషను మెట్టు చాటనివాళ్లు



దాటినవాళ్లు, తండ్రిపతండాలుగా వచ్చి బ్రాహ్మణపిల్లలు సోమన్న శరణు జొచ్చేవాళ్లు. 'ఆర్థికదుఃస్థితి వస్తే వచ్చింది గాని, బ్రాహ్మణాథాల కేమీ కరువు రాలేదరా! అని అధయహస్త మిచ్చి, ప్రతిపిల్ల వాడికీ యేదో కాస్త ముట్టచెప్పించే వాణ్ని. మీ రను కొనే బ్రాహ్మణ నిరుద్యోగనమస్యకు నాకు తోచిన సమాధాన మీదే!

“ఇప్పుడు సోమన్న యేకాకి గాడు. తాను విద్య నేర్వనప్పటికీ, చుట్టూ చేరిన బ్రాహ్మణ పిల్ల కాయల కాలడు పెద్ద గురువే! తలి దండ్రులు చిన్నప్పుడు నాకు పెట్టిన పేరు 'సోమన్న' ముక్కు కోసిన మొంగల గున్నదని చెప్పి చమ త్కారి శిష్యుడొకడు, దర్బాకు తగ్గట్టుగా, 'సోమ శేఖర శాస్త్రి' అని నాకు నామకరణం చేశాడు! పాతపేరు పోతే పోయింది గాని, నోరు నిండిన చక్కని క్రొత్తదొకటి సంప్రాప్త మయిందని సంతోషించాను. ఆ వేసంగిలో పెద్ద పద్దులు కొన్ని వసూలు చేసి, యీ పచ్చ మేడ వేశాను. నాకొత్తపేరు లోకుల నోళ్లలో కొంత రాచాడుతుందనే, వీధి నాపరాతి మీద 'సోమ శేఖర విలాసము' అని విలాసం చెక్కించాను!

౪

“నా తాపాతుకు తగ్గ నిష్ఠాని యమా లిప్స దేర్చుచుకొన్నాను. నిత్య దేవ తార్చన తోపాటు, యిటీవల వైశ్యదేవం కూడా చేశాను. సన్న కారువాళ్ల యిల్లకు పొరోహి త్యానికి పోక, శిష్యులను పంపిస్తాను. గొప్ప ప్రద్యోగస్తులు, సంపన్న

గృహస్థులును నారాకచేత తాము తరిస్తున్నామని తలస్తూ వుంటారు! ఆహితాగ్ని నవడంచేత పరులయింట విస్తరి వేయక నామర్యాద కాపాడు కొంటున్నాను. పట్నంలో యేవైదిక కార్యం జరిగినా సోమశేఖర శాస్త్రికి పిలుపు రావలసినదే— అతనికి అధర్వణవల్లనో, అతని శిష్యుల వల్లనో, అదిసానుకూల పడవలసినదే— మాంసము తిన్నప్పటికీ, ముడుసులు మెడకు తగిలించు కొందురా? బ్రాహ్మణ ద్వేషం పెచ్చు పెరిగి పూర్వాచారాలు పరిహసంచేసే యీ పిదప రోజులలో నయినా, బాహటంగా బ్రాహ్మణ కర్మ విడిచిపెట్టివేసినవాడెవడయ్యా? కాబట్టి లోకంలో వెలుతగ్గిపోని మావైదికవృత్తి కెక్కడా నిత్యపంట! గనుకనే యెంతకరువు కాలంలోనూ మాబోటి వాళ్లకు నిత్యకృత్యాల కెప్పుడూ లోటు లేదు— గుచ్చి గుచ్చి అడుగు తున్నారు గనుక గుట్టు చెపు తున్నాను— నా శిష్యులనువల్ల నాలుగు డబ్బులు కళ్ల జూచిన బ్రాహ్మణముండావాడు, కృతజ్ఞతతో కొంచెమైనా నాచేత రాచ్చు కుంటాడా? అంతేగాని, మీరు సూచించేటట్టుగా, పట్నంలోని బ్రాహ్మణాథా లన్నీ నేను గుత్తకు పుచ్చుకొని, భాగంపెట్టుమని భోక్తల ముందు చెయి జాపుతా ననుకోకండి! విప్రధనం విషంతో సమానం!

“ఈ విశ్వర్యం శాశ్వత మనుకోక పేదబ్రాహ్మణ కెన్ని విధాలనో సహాయం చేస్తూన్నాను. నా ఆశ్రితులలో మంత్రాలు వచ్చిన వాళ్లు ఉద

యాస్తమానాలు మాయంటివద్ద బ్రహ్మచారులకు స్మార్తం పాఠం చెప్పవలె. నావద్దోపుండ విద్యార్థులంతా ప్రాతఃకాలమే లేచి, స్నాన సంధ్యానుష్ఠానాలు నెరవేర్చవలెను. మాయిల్లు వేదఘోషతో మారు మోగుతూ వుంటుంది. సాధు వసి శ్రోత్రియు డని శాస్త్రికి మంచిపేరు వచ్చిందే గాని, మీ రనుమాన పడ్డట్లు, అతనిదగ్గిరవుండే విద్యార్థులు ప్రొద్దున్నే కాఫీ యిడ్డెనలు కబళించి బ్రాహ్మణాథాలకు తయా రయ్యే మోసగాళ్లు గారు లేండి!

౫

“ఇంక నాకొమాళ్ల సంగతి పడే పడే మీరెందు కడిగి, నన్ను బాధిస్తారు? నేనువద్దన్నను, ఆడది మొండి పట్టు పట్టడంచేతనే, పెద్దవాడు మాయ యింగ్లీషు యిస్కూల్లో ప్రవేశించాడు. సాఖ్యాలు మరిగిన వాళ్లకు చదువు లంటుందా? అత గాడు, ప్రాజ్ఞత రాకముందే, సిసిమా నాటకాలు పట్టుకు తిరుగుతూ, సప్త వ్యసనాలలోను కూరుకు పోయాడు! రెండో వాడైనా బాగుపడతాడేమో నని స్మార్తం చెప్పిస్తే, వీడికి వంటబడ్డవి, —బీడిలుతాగడం, బేస్తుపేకాడడం! కల్పతరువువంటి శాస్త్రికడుపున కారుపించెలు కాసినవే అని అభిమాను లంతా ఆ శ్చర్యపడుతున్నారు! ఎంతటి వాళ్లకూ, పూర్వఫలం అనుభవించక తీరదు గదా!

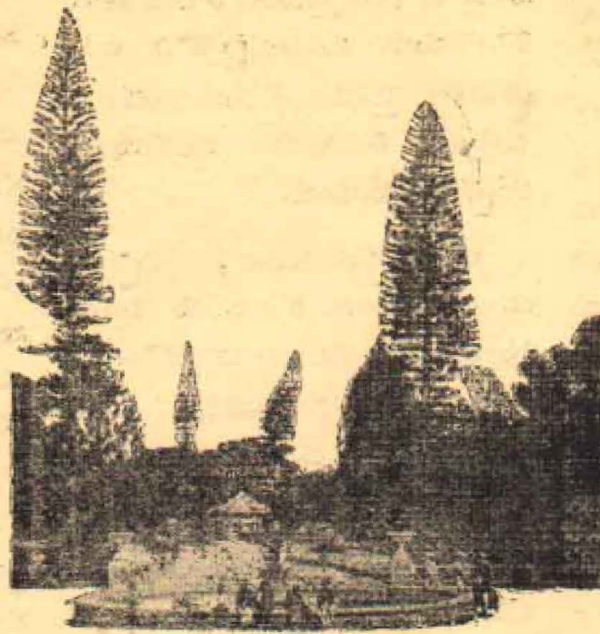
“ఈసోదె కేమిగాని, గొప్ప ప్రభువులు మీరు రావడంచేత, మా గృహం పావన మయింది! నను



యానికి జ్ఞప్తికి వచ్చింది, — పెద్ద వకీళ్లయిన మీసలహా నాకు కావలసి వచ్చినది” అనుచు శాస్త్రి లోపలికి వన్నుఁ గొనిపోయి బంగారు, వెండిసామాను లుండు పెద్దయిననుప పెట్టె తాళముతీసి లోని కాగితములు రెండు చూపి, వాటిని గురించి నాయభిప్రాయ మడిగెను. ఏమున్నది? ఎక్కువ రాబడివన్న తప్పించుకొనుట, మారుటోరియంపాశము

మెడకు రాకుండా జేసికొనుట, — వీనిని గుఱించియె వానిప్రశ్నములు! ఆ సందర్భమున సద్భావముతో నే జెప్పిన రహస్యాలోచనల విశేషములు వెల్లడిచేయుట మాన్యాయ వాదుల మరియాదగాదు! దీనికేమి గాని, ఉన్నతపరీక్షలిచ్చిన యనుభవముగల వకీలువైనను, నేటికిని నా నెలరాబడిసంఖ్య పదులస్థానము చాటలేదే! ఇంక నేను గూడఁబెట్టిన

సొమ్ము గుండునున్నయె! కాని, నిరక్షరకుక్షి యైన యీ బావన సోమన్న, యీ కొలఁదికాలము లోనె వేలకొలఁది విలువగల యాస్తిని సంపాదించి, సౌఖ్యసంపదలతోఁ దులతూగు చున్నాఁడే! ఇట్టి వైకరీత్యములు సంఘటించుచున్న మాయవిధిని నాఁడు మరల మరల దూఱుచు నేనిలు నేరితిని!





# గృహ పరిశ్రమ

## ఫ్రెట్ వర్క్ - [Fret work]

డా. స్వర్ణవల్లి



ఈ ఫ్రెట్ వర్క్ అనునది కొయ్య పలకలో ప్రత్యేకవిధ మగు రంప ముతో చిత్ర విచిత్రములుగా కోసి చేయునది. దీనిలో అనేకవిధములగు వింత వింత సామానులను చేయ వచ్చును. బొమ్మలను పలకపైన అతికించి ఆబొమ్మ అంచువెంబడిని కోసినయెడల బొమ్మ వేరుగా వచ్చును. ఇవికాక పెట్టెలు దీప స్తంభములు, బొమ్మసామానులు, రైలుబండ్లు, వాయువిమానములు, ఇండ్లు, యంత్రములు మొదలగు వాటి నెన్నిటికో చేయవచ్చును. దీనికి కావలసిన పనిముట్లు, పరికర ములు కొంతక్రయమైనను ఫల మధి కము కాన పిన్నలు పెద్దలు ఈపనిని నేర్చుకొని దీని నొక గృహపరి శ్రమగా జేసికొని కొంతలాభమును పొందవచ్చును.

పరికరములు: — ప్లైవుడ్ (Ply-wood) అను పలక కలదు. ఇది రెండుగాని ఎక్కువగాని పొరలు గలిగి గట్టిగా నుండును. ఫ్రెట్ వర్క్ కు తగియుండును.

రంపము: — ఫ్రెట్ సా (Fret saw) అనురంపము దీనికి ప్రత్యేకముగా పనికివచ్చునది. (చిత్రము 1.) దీనిలో పిడిగల యొకపెద్దవంపు కమ్మియు(a) దాని రెండుకొనలలోను రెండు (b) మరలును కలవు. రంపము (c) మా త్రము వేరుగా నుండును. దీనిని రెండు మరలలో మధ్యపెట్టి బిగి

చినయెడల కోయుటకు పనికి వచ్చును.

రంధ్రము వేయు సాధనము: డ్రిల్ (Drill - (చిత్రము 2). పలక యొక్క అంచును కోయక, దాని మధ్యనుండి కోతను ఆరంభించవలెనన్న యెడల మొదట ఈ డ్రిల్ తో కోతను ఆరం భించవలసినచోట రంధ్రమును చేయవలెను. రంధ్రమును చేయు టకు చిత్రము 2 నందలి a భాగమును ఒకచోట పలకపైనుంచి b అనుతలను కొంచెముగా నదిమిపట్టుకొని c ని, క్రిందికిని పైకిని త్రోసిన యెడల a చుట్టుగా తిరుగుచు పలకయందు రంధ్రము చేయును.

ఆ రంధ్రముగుండా, చిత్రము యందలి c అను రంపమును విడిగా దూర్చుకొని, పిమ్మట దానికొనలను b, b, అను మరలమధ్య నుంచి బిగించవలెను. చూ. చిత్రము 1. d

సాధారణరంపము: — పలకలను తునుకలుగా కోయుటకు ఈరంపము పనికివచ్చును.

కోతబల్ల (cutting table - చిత్రము 4). దీనిని సాధారణమేజాయొక్క గాని స్టూలుయొక్కగాని పై పలక అంచునకు బిగించవలెను. మేజా పలకలంచు a అను మరచీలపైన నుండునట్లు పెట్టి చీలను బిగించిన యెడల, కోతబల్ల మేజాలంచునకు బిగియును. చిత్రమును కోయవల

సిన పలకను b అను ఇనుపపలకపై పెట్టి కోయవలెను. అప్పుడు రంప మును c అనునందనం దండునట్లు పెట్టుకొని కోయుటకు అనువుగా నుండును. మిగుల సున్నితములగు వంపులను కోయుటకు ఈకోతబల్ల చాల ఉపయోగపడును.

కోయువిధము: — ఫ్రెట్ రంప ముతో కోయునపుడు రంపపు ముక్క (saw blade) నిలువుగా నుండునట్లు పెట్టుకొని కోయవలెను. ఈముక్క ఏటవాలుగా నుండిన యెడల పలక, పైకక్క కోతలు వెళ్ళుగను, క్రిందికక్క ఇరుకు గను ఉండును. నిలువుగనుండు కోత వలన చిత్రము అందముగా నుండును (చిత్రము 5). ఇదికాక కోత ఎడటి నుండి మనవైపునకుగాని, మనవైపు నుండి ఎడటి కక్కగాగాని పోవ చచ్చును. ఎక్కువఅదిమి కోయరాదు. అట్లు అడుముటవలన వంపులు తిరుగు నపుడు రంపపుముక్క విరుగుట తట స్థించును. వంపులు తిరుగునపుడు రంపమును తేలికగా క్రిందుమీదు లుగా నాడించుచు అనగా తేలికగా కోయుచు పోవలెను.

చిత్రములు 6, 7. రంపముతో కోయబడిన అలంకార రూపములు (Designs) చిత్రము 6 నందు మధ్యనుండు భాగము తీసివేయ బడినది. a, b, c, d అను పలకయే ప్రధానమయినది. చిత్రము 7



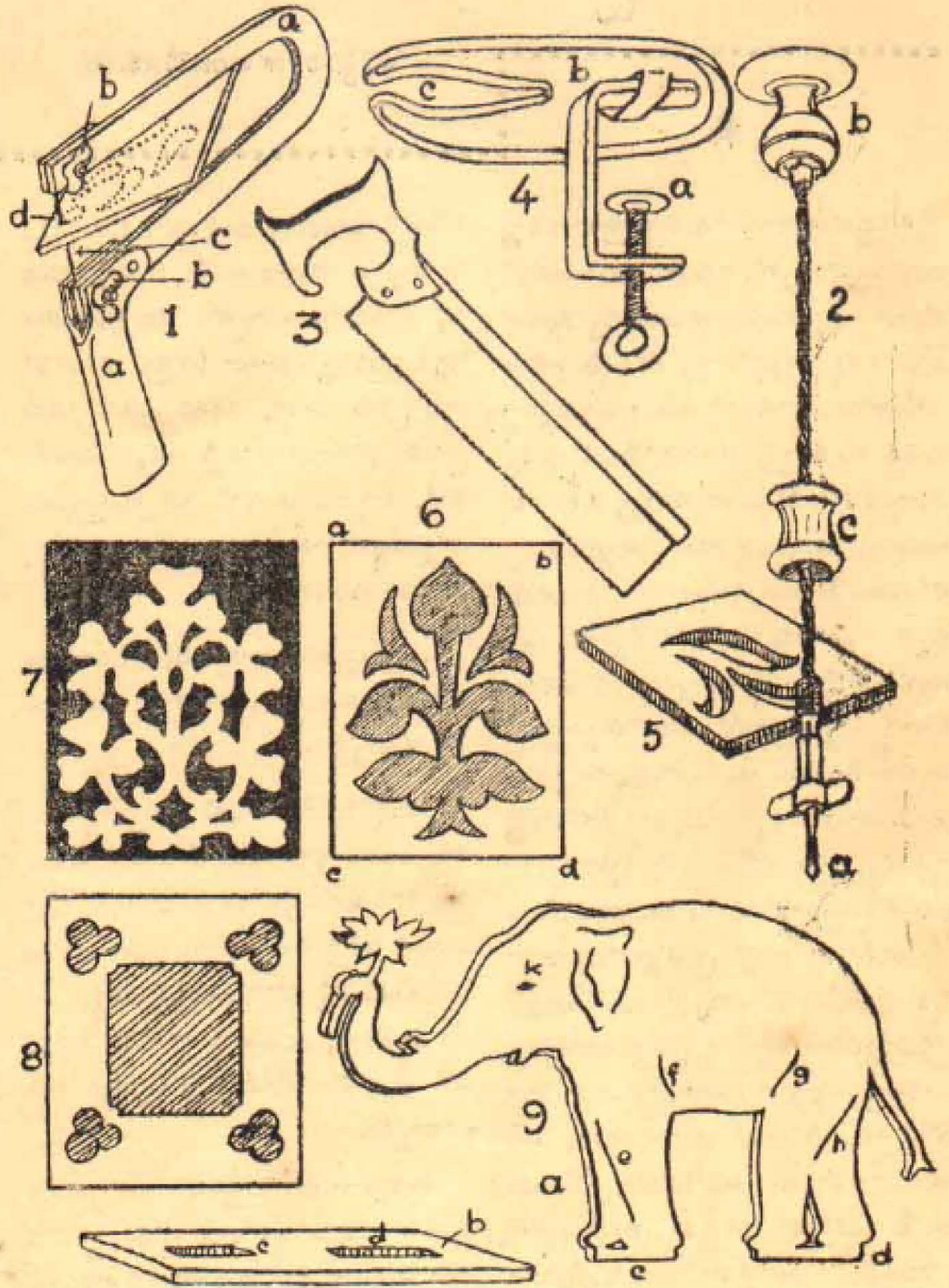
నందు నల్లనిభాగము తీసివేయబడి  
తెల్లనిభాగము ముఖ్యభాగమయినది.

చిత్రము 8. ఒక బొమ్మకు  
చట్టము (Picture frame). దీని  
వెనుక ఏదైన ఛాయాచిత్రమును  
పెట్టి విగించవచ్చును.

చిత్రము 9 a ఒక ఏనుగుపటము.  
దీనిని కోసినతర్వాత దీనిని, నిలువ  
బెట్టుటకు p, అనుపలకలలో c, d  
అను పండులను కోసి వాటిలో  
ఏనుగుయొక్క (pe) పాదములను  
విగించవలెను.

e, f, g, h ప్రదేశములలో సాధా  
రణపుకోత లుండినయెడల, ఏనుగు  
శరీరము నందు ముడతలున్ను,  
ముందు వెనుక కాళ్ల గుర్తులున్ను  
తెలియును. ఈకోతలలో ఏదోయొక  
కొనయందు డ్రెస్సింగ్ రంధ్రమును  
వేసి దానియందు రంపపుముక్కను  
దూర్చి రంపపుచట్టమునకు విగించి  
కోయవలెను. k. అనురంధ్రము  
కంటిని గుర్తించును.

[సర్వస్వామ్యసంకలితము]





# వెద్దజమిందారుగారి సన్యాసం

అక్కరాజు ఆంజనేయులు



“వెద్దజమిందారుగారు మాతాత్మగా సన్యాసం పుచ్చుకొన్నారు. చదువుకు భంగం అనుకోకుండా బుచ్చిజమిందారుగారు వచ్చి వ్యవహారాలు చక్కజెట్టుకోవాలి, లేకుంటే జమిందారీ తాగుమాచాకుండా” అని అన్నయ్యగారు పంపిన రంతెవార్త చూచుకొనేసరికి బుచ్చిజమిందారుగారికి ముందు మనస్సు తారుమారు అయింది. అన్నయ్యగారు సన్యాసం పుచ్చుకోవడమంటే నమ్మకం ఏలాగా? ఎందుకు పుచ్చుకొని ఉంటారు? సనాతనధర్మంలో ఆశ్రమక్రమంలో వచ్చిన సన్యాసం కానేకాదు కదా? అన్నయ్యగారికి యింకా గృహస్థాశ్రమ ప్రవేశమే లేదు. అంటే కాస్త్రయంత్రంగా లేండి. బాంపత్యార్థంలో గృహం లేదు కాబట్టి గృహచ్ఛిద్రాలూ లేవు. అందువల్ల గృహచ్ఛిద్రాలవల్ల వచ్చిన సన్యాసమా కాదు. మరేకో అనుమానం కలిగింది. దానికి ప్రత్యూహ చనమాడా వెంటనే తోచింది. ఇన్నాల్లా ఇంతో అంతో ప్రేమవ్యవహారాల్లో ప్రసిద్ధి సంపాదించిన వారే అన్నయ్యగారు. ఎంత ఆలోచించినా ఏమీ తోచలేదు. తీక్షణంగా ఆలోచించగా, అతీతాధునిక సన్యాసమే అని ఒక కళం తోచింది. అంటే ఎవరైనో ఒకరైనా త్రికరణబుద్ధిగా ప్రేమించి, కలలోనైనా ఇంకో కస్ట్రీమీద కన్ను వేయకుండా ఉండి, ఆమె ప్రోత్సాహము వల్ల ఆ ప్రేమ ఫలము స్థిరమని నమ్ముకొని ఉండగా, ఆమె తనను మోసంగించినప్పుడో, తృణీకరించినప్పుడో ఇంకా ఈ ప్రపంచము ఎందుకు వచ్చినది అని విరక్తి భావంతో తీసుకొన్న సన్యాసమా అని అనుమానం కలిగింది. కాని దీనికి ప్రతికంక కలుగకపోలేదు. అన్నయ్యగారి హృదయాన్ని పూర్తిగా వశంచేసుకొని, చులకన చెయ్యడం మాత్రంచేత వారికి ప్రపంచము మీద విరక్తి పుట్టించేటంతటికాంత తమ పల్లెలోనూ లేదు, చుట్టుపక్కలనూ లేదు. అన్నయ్యగారే, లక్షల కథికారి అయిన జమిందారుగారే, పాలు మాలి అడిగితే ఎవరి తె కాదంటుంది? అనగలి

గితే ఆమె ఎంతటిది అయి ఉండాలి? మరెక్కడనన్నా చూచినారా అంటే, చూచి, కామించి, కొనసాగవంతమాత్రాన విరక్తి పుడుతుందా? ఇద్దరి హృదయాలూ ఏకమై, కొంతకాలము ప్రేమ ముదిరి, ఒకరిని చికిచి ఒకరు బ్రతుకు భారంగా భావిస్తే అప్పుడు చులకనగానీ, తప్పవదు చులకానీ విరక్తి పుట్టిస్తుంది. అన్నయ్యగారు మారాన ఏమాత్రం దీర్ఘకాలమూ ఉండలేదే!

...బుచ్చిజమిందారుగారికి ఏమీ పాలు పోలేదు. శంకలూ ప్రతిశంకలూ మనస్సును చీల్చివేస్తున్నవి.....

తుదకు ఒకటి కలపుకు వచ్చింది. తాను హాస్టలునుంచి కాలేజీకి పోయేదారిలో నడుచు నిల్చుకొని మనస్సును సందేహ సమాధాన ప్రవాహంలో విడిస్తే అంతం లేదు. అసలు జరుగుబడినోటుకు వెళ్లి విచారణ చేస్తేనే సత్యం లేలడం సందేహం; సందేహమైనా లేలితే అక్కడనే లేలవాలి. ఊరికి పోవడం కర్తవ్యం అనుకొన్నాడు.

ఈవిధంగా ఆలోచిస్తుండగా బుచ్చిజమిందారుగారికి కొంచెం కొంచెం ప్రపంచజ్ఞానోదయం అయింది. అన్నయ్యగారు సన్యాసం పుచ్చుకొంటే, అందులోనూ పెండ్లిచేసుకోకుండానే పుచ్చుకొంటే, తనకేమేలుగా?

తటాలన బుచ్చిజమిందారుగారు వెనుకకు తిరిగి అయిదు నిమిషాలలో పెట్టే చేదాస్థుకొని రైలు స్టేషనుకు రిక్షాలో పోయినారు.

## 2

బుచ్చిజమిందారుగారు రైలు దిగేసరికి కారు డ్రైవరు వంగివంగి దండాల పెట్టి చేతిలో తోలుసంచి తీసుకొన్నాడు. “దయ సెయ్యండి మాపైబో, దయ సెయ్యండి మాపైబో” అంటూ దారిచూపుతూ కారు దగ్గరకు తీసుకొనిపోయి, క్లిక్కుమని తలుపు తీసి బుచ్చిజ

మిందారుగారు ఎక్కగానే ఉంచి పక్కన పెట్టి క్లిక్కుమని తలుపు వేసి, క్లిక్కుమని ముందు నీటుతలుపు తీసి, తాను ఎక్కినాడు. టవ్-క్లిక్... థర్-ర్-ర్-ర్-ర్ కాదు పోతూంది వెనుక ధూళి మేఘం లేవదీసి నడిచివచ్చేవారిని కప్పివేస్తూ. అధికారంలోకి వచ్చిన బుచ్చిజమిందారు కాబట్టిన్నీ, అసాధారణ పరిస్థితులలో ఉన్నాడు కాబట్టిన్నీ, అందరికంటూ తనమీదనే ఉన్నాయి. అది గమనించి కండ్లు చాల్చుకొని ఆలోచనలో మునిగిపోయినారు. ఊరుదాటి మామకోసులు పోయి శాంతిపద సంప్రకారం ప్రవేశించి కాదు విశ్వవరహ కన్నులు తెరవలేదు; తల ఎత్తలేదు.

వరండాలో కృష్ణాశీసంమీద అన్నయ్యగారు కాషాయవస్త్రాన్ని వేసుకొని కూర్చోని, కుశిఎవల ఉన్న పుస్తకాలను చూస్తూ ఉన్నారు, ముందర తెరచి ఉన్న పుస్తకంలో కాశీశంమీద నేలు పెట్టి ఉన్నారు. ముందు వరండానిండా జనం కూర్చోని కొరునిలువడం, అందులో బుచ్చిజమిందారు ఉండడం చూచి గుసగుసలు పోతున్నారు.

క్లిక్-డ్రైవరు దిగినాడు. క్లిక్-వెనుక నీటు తలుపు తీసినాడు. బుచ్చిజమిందారుగారు దిగినారు. టవ్-క్లిక్... టవ్-క్లిక్... థర్-ర్-ర్... ర్-ర్-ర్-ర్... కాదు షెడ్డులోకి పోయింది.

బుచ్చిజమిందారుగారు పోయి అన్నయ్యగారి దగ్గరగా నిలువబడి సమస్కారం చేసి ఆశీర్వాదం శిరసా అందుకొని, వారు చూసిన చోట కూర్చోడానికి వంగుతూ సభికులు అందరూ చేసే సమస్కారాలనూ, ఆశీర్వాదాలనూ, మందహాసాలనూ అందుకొన్నారు. అంతట అన్నయ్యగారు ఉపన్యాసం ప్రారంభించారు. టాల్-స్టాయి, ఫూడు, రస్కిసు, లాస్కీ, రస్కెలు, క్రైస్తు, బుద్ధుడు, కృష్ణుడు, జనకుడూ అని రకరకాల వేదాంకుల శేషా తారుమారుగా, తలక్రిందులుగా, ముందు వెనుకలులేకుండా దొడ్లుకున్నవి.



3

శరీరానికి రక్తప్రసరణము ఎటువంటిదో సంఘానికి ధనప్రసరణము అటువంటిది: రక్తం సమానంగా అన్ని భాగాలనూ ప్రవహించకుండా ఉంటే నెటవనే మరీషికి లోగం ఎల్ల సిద్ధమో అదేరీధంగా ధనం ఎక్కడగాని నిలువ అయినట్లయితే సంఘానికి బాధ్యం తటస్థిస్తుంది; ధనం ఎక్కడకానీ ఎచ్చుతక్కువలు లేకుండా నిలువలేకుండా ప్రసరిస్తూ ఉండవాలి—ఇదీ అన్నయ్యగారి ఉపన్యాసభోరణి. దానిలోపడి బుచ్చిజమిందారుగారు తమ స్వార్థపరత్వాన్ని మరచారు; అన్నయ్యగారిపట్ల భక్తిభావం వహించారు. ఎందుకంటే, ఈకాలంయువకులు పాశ్చాత్య సాంఘికశాస్త్ర గ్రంథాలను చదువుతారు; మెచ్చుకొంటారు అంటేకాని పాశ్చాత్యులవలె ఆచరణలో పెట్టరు. ఈ భావాలనూ ఆచరణనూ కలపిరుద్ధానికి కావడం అడిగినే, పాశ్చాత్య భావాలను అట్లనే మనం ఆచరణలో పెట్టడం ప్రమాదకరం; వాటిని మనవాగరకతకు తగినట్టుగా మార్చవాలి అంటారు. ఈకొత్తభావాలు పాశ్చాత్యులలో పుట్టినప్పుడు వారి వాగరకతకు తగినట్టుగా పుట్టాయికాబోలు! పోనీ, అట్లానే మార్చరాదా అంటే, అక్కడనే ఉండిపోకు, అంటారు; సంఘం తమ లోపాటు రాదు అంటారు. ఇది ఆర్థంలేని జవాబు అనుకోరు. కొత్త సిద్ధాంతం లేవదీసిన మనిషికి సంఘానికి ఎప్పుడు కానీ ఏదేశంలో కానీ విరోధమే. కాని ఆ మనిషిపట్లదలా, కార్యదీక్ష మొదలయినవాటినిపట్టి ప్రజలు మొదటలోనే రాకపోయినా క్రమేణా తనదారినే తోక్కుతారు. ఈ మాత్రం ఆ మాత్రం చరిత్రజ్ఞానం కలిగితే ఈ రహస్యం తెలియకపోదు. ఇది తెలిసికూడా మనయువకులు ఎందుకు దారి తీయరు?

ఈ ఆలోచనలు బుచ్చిజమిందారు మనస్సులో పుట్టి, సంఘవిముక్తికి తమ ఏమి చెయ్యడమా అనేసమస్యలో కొంతకాలం కిందనే దిగినది. మనయువకులు మొత్తంమీద శారీరకంగాను మానసికంగాను సోమరులు

కొబట్టి మనసంఘం వెనుకపడిఉంది. తాను కూడా ఆసోమరిజట్టులో కలియడమా? కూడదు. చదువు పూర్తికాగానే తా నొకసంఘం లేవదీసి, మాతవసిద్ధాంతాలను ఆచరణలోకి తెచ్చేదారులు వెదకవలెనని నిశ్చయించుకొన్నాడు. అందు కనబోటివారే పూనుకోవాలి. ఎందుకంటే, కొత్తభావాలు పాత బుద్ధులకు విరోధంగాఉంటాయి కొబట్టి, ఆకొత్తభావాలను లేవదీసినమనిషి పేదవాడయితే సంఘం వాటిని చంపుకొనిరింటుంది; ఆమనిషి భవిష్యేఅయ్యేవా, ఉరుకొంటుంది; అనుకరిస్తుంది.

ఇప్పుడు అన్నయ్యగారు తనకంటే ముందుగా మార్గదర్శకులైనారు. మరీషి మన వారు మలేషియన్ మూఢ్యంలో నునిగి ఉన్నప్పుడు పాశ్చాత్యసాంఘికసిద్ధాంతాలను ఆస్వరూపంతోనే మనదేశంలో దించితే కార్య సిద్ధి కాదని కాబోలు తాను సన్యాసి అయి వాటిని బోధిస్తున్నారు. తీపిలోపొదిపిన చేదు మందువిధంగా పనిచేస్తున్నారు. తమ్ముడు గారికి ఆనందం అయింది; సంఘవిముక్తి దృష్టి గోచరం అయినట్లుఉంది.

బుచ్చి జమిందారుగారు ఈ భావప్రపంచంలో పడిపోతున్నారు. అన్నయ్యగారి ఉపన్యాసం మనస్సుకు పట్టడంలేదు. పట్టవలసిన అవసరమాత్రం ఏమిఉన్నది? సరి అయిన దారిలోపెట్టి కదిలించి నెట్టిరీడిస్తే, చురుకైనబుద్ధి సరిగానేపనిచేసి నిలువక గమ్యస్థానం చేరుతుంది.

అన్నయ్యగారు ఉపన్యాసంచాలించి, దగ్గరకున్న దరిద్రదేవతామూర్తులకు రూపాయల నోట్లు పంచిపెట్టారు. ఈ పంపకం తమ్ముడు గారికి ఒక తావువలె తోచింది. పాశ్చాత్య సాంఘికవేదాంతులు ఈ ముష్టిమార్గం చూపించలేదే సంఘవిముక్తికి! దీనివల్ల సోమరితనం ముదురుతుందే కాని, సంఘజూడానికి ఇది చికిత్సకాదే! పాశ్చాత్యభావాలను మన వాగరకతకు తగినట్టు మార్చడమా ఇది, మన పాతముష్టిమార్గమే కాని? ఇచ్చేవారికి డంబం లేకపోయినా చేసినపాపాలుపోయి పుణ్యం రావాలి అనేస్వార్థపరత్వం: పుచ్చుకొనేవారి

నోళ్లలో తెచ్చిపెట్టుకొన్న ప్రాత్రపారాలు మనసులో అమాయ, కలం ఆత్మగౌరవ హాసీ, సోమరితనం— ఇదీ మనవానాలలో తత్త్వం. దీనివల్ల దేశం బాగుపడుతుందా? ప్రతిమనిషికి చేతనైనపని చూపించి, చేసిన పనికిపట్టుఇస్తే, ఆ మనిషికి ఆత్మగౌరవం పోదు, సంఘానికి భాగ్యం అబ్బుతుంది, లోకకల్యాణం కలుగుతుంది. ఈ సత్యం అన్నయ్యగారికి ఎందుకు లోచలేదు? ఆ రస్సెలు, ఆలాస్కి ఆటోస్టాయి, ఆ నూర్కు— వారి కేర్లుమాత్రం వచ్చినట్లు ఉన్నదేకాని వారి తత్త్వం బోధపడినట్టు కనబడలేదే!

తమ్ముడుగారికి ఏమీ లోచలేదు. పరిపరి విధాలు ఆలోచిస్తున్నారు. ఉపన్యాసం వినడానికి వచ్చినవారంతా పోయినారు. అన్నయ్యగారు ఇంటిలోపలికి పోయి ఒక సంది చేరవట్టుకొని బయలుదేరినారు. తనకు ఏమీ లోచక తమ్ముడుగారు గదిలోపలికిపోయి వాటగుర్చిలో చేరబడ్డారు.

౪

వాలుకుర్చీలో నిద్రపోతున్న బుచ్చిజమిందారుగారిని అచ్చయ్యమ్మ వచ్చి లేపింది. అచ్చయ్యమ్మకు అన్నదమ్ములు ఇద్దరిపట్లా స్వతంత్రమే. వారి తల్లి పోయినప్పటి నుంచి అంతకుముందు దాదిగా ఉన్న అచ్చయ్యమ్మ తల్లిస్థానం తీసుకొని తల్లిని మరపించింది. మాతృస్థానం దానిస్థానం వీటికి నడుమ అధికారం పూని, పమలను అన్నిటిని దాదివలె చేస్తూ, అన్నదమ్ముల సౌకర్యాలూ వ్యవహారాలూ అన్నీ తల్లి అధికారంతో దిద్దుతూ ఉంటుంది. వీరి రెండ్రహాయంలోనే ఏకారణంచేతనో అచ్చయ్యమ్మ చాలా అధికారం సంపాదించింది. రెండ్రహాయితర్యాత అన్నదమ్ములు ఇద్దరూ అచ్చయ్యమ్మ మాటలంటే గౌరవిస్తున్నారు. తనమాటమీద గురుత్వం ఉండకదా అని అచ్చయ్యమ్మ వీరిపెత్తిన ఎక్కిలేదు. కొబట్టి అన్ని వ్యవహారాలూ అచ్చయ్యమ్మ చేతిమీదనే నడుస్తున్నవి.

పెద్దజమిందారుగారు పెద్దనా రైసందు వల్ల వారిపట్ల దానిగానే ఉండడంమంచిది



అనుకొన్నది అచ్చయ్యమ్మ. బుచ్చిజమీం దారుగారిపట్ల అట్లలేదు, వారు చిన్నవారు కాబట్టి తాను వారిని పెంచినది కాబట్టి కొద్దిగా ఆధికారం చెలాయిస్తువుంది. ఇప్పుడు దగ్గరకువచ్చి నిలువడం, బుచ్చిబాబుగారూ అని పిలువడం, 'మీరు' అని సగౌరవంగా బహువచన ప్రయోగం చేయడం - ఈపాటిలో ఉంచుకొన్నది తన ఆధికారాన్ని.

'బుచ్చిబాబూ, బుచ్చిబాబూ' అనిరెండు మార్లు అచ్చయ్యమ్మ నెమ్మదిగా పిల్చేసరికి బుచ్చిజమీందారుగారు నిద్రనుంచి లేచారు "ఊ...అచ్చయ్య...!" అన్నాడు. బుచ్చి బాబూ ముందులేచి స్నానంచేసి చలువగుడ్డలు కట్టుకొని భోజనంచెయ్యండి తర్వాతమాట్లాడ వచ్చు," అన్నది అచ్చయ్యమ్మ. వారులేచి కోటాచౌక్కి విచ్చి వంకీలకు తగిలించే లోపల అచ్చయ్యమ్మ రెండు చలువగుడ్డు గుడ్డలనూ సబ్బు పెట్టెనూ తెచ్చియిచ్చి "తలకు చుమురు పెట్టుకొండి బాబూ, రాముడు అంటు తాడు, రైలుప్రయాణం ఏంతోవేడి... నేను లోపల చూడవలసినపనులు ఉన్నవి." అని చెప్పి అచ్చయ్యమ్మ పోయింది.

౫

బుచ్చిజమీందారుగారు భోజనం చేస్తున్నారు. అచ్చయ్యమ్మ వట్టివేళ్లవిజనకరతో విసిరుతూఉంది.

బు. జ: అచ్చయ్య, అన్నయ్యగారు యెక్కడికిపోయినారు?

అచ్చ: ఇక్కడ నోట్లపంచేరం అయి పోయింది, ఇంక ఊట్లోకావాలి ఇంటింటా కేదలకు. ఈపద్ధతిమీద జమీందారీ ఎన్నాళ్లు ఉంటుంది? పోనీ ప్రజలదరిద్రం తొలగిపోతే జమీందారీ ఉన్నాఒకటే లేకున్నాఒకటే అనుకొందాం అంటే, ఆదరిద్రం తుక్కుతోక పంటిది. పెట్టుకున్నన్ని నాణూ మార్చిని తింటారు. ఆ మర్నాడే యథాప్రకారంద్ది రస్తు. ఈ పిచ్చిని ఏమిఅవడం, బుచ్చిబాబూ?

బు. జ: అన్నయ్యగారు ఇట్లు ఎందుకు చేసినారు అచ్చయ్య? సవ్యాసం తీసుకొనే పాటి వైరాగ్యం కలవారుగా ఎన్నడూ లోచనేలేరుకదా?

అ:—ఇది పరమరహస్యం, చెప్పడానికే ఇష్టంలేదు, కాని,

బు. జ:—అ!.....కపటసవ్యాసమా?

అ:—రామరామ! దీనివల్ల ఏదోసాధం తాము అని లేనేలేదు. ప్రపంచంలో పాపం అని ఒకటి ఉన్నది అనీ, సవ్యాసం, భగవద్భ్యాసం, ఈవిఠిటివల్ల ఆపాపం పోతుందని అనీ భావం.

బు. జ:—అచ్చయ్య, నిజమా ఇది?

అ:—ఇందులో రహస్యం వాషూ తెలి నేది కాదు. కాని దైవికంగా ఆస్థలానికి మరె వ్వరూ పోకముందు నేను పోవడం తటస్థం చింది, మర్నం తెలిసింది. ఈ వ్యవహారా లలో తలపండిపోయినదాన్ని కాబట్టి రహస్యం ఇంతైనా ప్రైరానియ్యకుండా ఎక్కడిది అక్కడ ఆణిదివేసినాను. నేను కాకపోయినా, అక్కడికి మరెవ్వరైనా నాకంటే ముందుపోయి ఉండినా ఏమిఅయి ఉండునో కదా!

బు. జ:—రహస్యం ఏమిటి? చెప్ప, అచ్చయ్య.

అ:—అన్నయ్యగారు పెద్దవారు అయినారు. నేనూ ఇప్పుడు ఎప్పుటి అచ్చయ్యను కానుకదా వారితో ఏవివయంగానీ స్వతంత్రించి మాట్లాడడానికి?

బు. జ: ఈ చాటభారతం ఏమిటి, అచ్చయ్య?

అ: నాతో మాటమాత్రం నూచనగాఅయినా అనిఉంటే, ఏమిచేసిఉండునోకదా! తమచేతిలోకి తీసికొని అప్పిధాలా చెరిచి వేశారు.

బు. జ: వివయంఏమిటి?

అ: ఈమధ్య అన్నయ్యగారు మాలిల్లలకు ఒకబడి పెట్టించారు. అందులో బాను అని ఒకత్రైస్తవుడు అయ్యవారు: రెపరెపలాడుతూ, సన్నగా, పొడుగుగా, చామన చామగాఉండేవాడు, మంచితెలివికలవాడు. కొంచెంకాలంలోనే ఆతనితర్వం అందరికీ బాగాతెలిసింది; త్రైస్తవుడాయినా, దేశం అనీ దేశభూతనేవలనీ తాపత్రయపడేవాడు

కాని, ప్రభుత్వంపక్క మాట్లాడేవాడుకాదు. మతవిషయాలలో విషమచారితో బానుమా ఆభిప్రాయభేదాలవచ్చి బాను ఎదుగుతిరిగాడు. ఇండియాలో అనేకమతాలు ప్రబలిఉండి ప్రజలను కక్షలుగా చీల్చి వికమత్యం ఏర్పడకుండా చేస్తున్నాయి అనిచెప్పేకొరలు ఉండేమతాంతర ప్రేగా త్రైస్తవమతం ఒకటి తెచ్చి పెట్టడం ఎందుకు? అన్నాడు. అంతట ఉరుకోక ఇండియాలో ఉండే అన్ని మతాలా వాటితోబాటు త్రైస్తవమతమూ రూపుమాపిపోతేనే కాని ఇండియామా, ప్రపంచానికి ముక్తిలేదన్నాడు. విషమచారితో కోపం వచ్చింది. దానితో బానుకు విద్యా సహాయం చెయ్యడం మానారు. ఇటువంటి వాటికి బాను బడినేవాడు కాదు. విషమచారి సహాయం నిలిచి తన చదువు పోయినా ఒప్పుకొన్నాడు కాని సత్యం చెప్పక తప్పదు అన్నాడు.

ఇటువంటివాడు బాను. అసలు మిక్కిలి కేదవాడు, ఉండడానికి ఇల్లుమాడా లేదు. ఇక బరకడం ఎట్లా?

ఇట్ల ఉంపగా అన్నయ్యగారు బడి పెట్టించడం, అందులో బాను అయ్యవారు కావడం.

బు. జ: అయితే?

అ: ఈబానకు సుగుణముణి అని భార్య. ఓరు మూలలో మాదిగలో అయివుండి త్రైస్తవులు అయినారు అనే ఆభిప్రాయంతో మీరు ఉంటే, సుగుణముణి మంచి సోగసరి అని నేను ఎంత చెప్పినా నమ్మకుం. కాని అట్లు కాదు. వారి పెద్దలు మరేమటలవాలో అయిఉండాలి.

బు. జ: సుగుణముణి ధూలోకసుందరి అని చెప్పినా ఒప్పుకొన్నాను. కథ చెప్పనూ.

అ: బాను ఇక్కడ అయ్యవారు అయిన మీదట సుగుణముణి బానుదగ్గరకు వచ్చింది. ఆమె ఎంతో గారాబంగా పెరిగిందిగా కనబడింది. ఆ వాజ్ఞాక్షేప నేపం, ఆ పోకుమార్త్యం చూస్తే. ఇటువంటి సుగుణముణి ఈ యిల్లా వాకిలిలేని బానును ఎట్ల పెండ్లిచేసు



కోన్నడా? అని నాకు సందేహం ఉంటూ ఉండేది.

బు. జ: ప్రేమవివాహంలే. తర్వాత?

అ: క్రైస్తవులు కదా? సుగుణమణి పైకివచ్చినట్టు కానీ, ఎక్కువ మాటకారి అయినట్టు కానీ కనబడేది కాదు. జాను బడి నుంచినట్టు వీటినుంచి మించినట్లు మానుకొని వచ్చి ఇచ్చేవాడు. ఇంట్లో వాడుకనీళ్లు అయినా తాను చేదిపోనేవాడేకాని సుగుణ మణిని చేసనిచ్చేవాడు కాదు. ఈ మాత్రం ఆ మాత్రం కాయకవ్యం కలపని వీడికానీ జానే చేనేవాడు. సాయంత్రం భార్యభర్తలు వీటిగట్టన పికారు వెళ్ళేవారు. సుగుణమణి పట్ల జానుకు ఉండే ఆప్రేమ, ఆదయ, ఆమృ దుత్వం, ఆక్రంభ నేను మరెక్కడా చూడ లేదు, బాబూ.

బు. జ: ప్రేమవివాహంలో ఉండే విశేషమే అని. మనలో పెండ్లాం అంటే కూలి దీనీ సానిదీనీ. ప్రేమబంధంవల్ల ఏర్పడ్డ దాం పత్యంలో ప్రూరత్వానికి చోటుఎక్కడిది?

అ:—ఈ విధంగా జోడుపట్టలవలె ఉండే వారు జానూ సుగుణమణి. వీరినడుమ మరొక మనిషికి స్థానం లేదుకదా?

బు. జ: ఉండరాదు సాధారణంగా.

అ:—ఒకనాడు నేను పైకిపోయి ఆపక్కగా వస్తూ అన్నయ్యగారిని వాండ్రసాల ముందర చూచి నాకండ్రను నేను నమ్మలేక పోయాను. జాను బడిలో ఉండడం చూచే వచ్చాను. సుగుణమణి ఒక్కలే ఉంది సాలలో. అన్నయ్యగారు బడితనీకి వెళ్లడానికి వాండ్రసాలమీదుగా పోవక్కరలేదు. అనుమానం కలిగింది.

బు. జ:—నిజమే?

అ:—వినండి బాబూ. ఇట్లు కాచి ఉండగా మరిరెండుసార్లు జాను సాలలో లేనప్పుడు అన్నయ్యగారిని అక్కడ చూచాను. సత్యం కేలింది అనుకొన్నాను. సుగుణమణి జానును మోసంచేస్తూ ఉంది అనుకొన్నాను. రాజాను చూచినకంటే మొగుణ్ణిమాస్తే మొట్ట బుద్ధిపు దుతుందికదా? కానీ నాకు ఒకటి అర్థం

య్యేదికాదు. ఇంతఅనుమానంగా ప్రేమవ్యవహారం నడుస్తూఉంటే అన్నయ్యగారి ముఖంలో విడువకుండా విచారం కమ్మిఉండడం ఎందుకో అని నాలో నేను ఊహచెయ్యడంమొదలుపెట్టాను. తమకు జాను అడ్డంఅని ఏమైనాఉండునా? అట్ల అయితే కార్య సాధకులకును విచారంకాదే! మర్నం కనుక్కొని మార్గంచెప్పనా అంటే పెదవికదల్చడం ఎట్లు? నాతోమాడా ఆలోచించడానికి ఇష్టంలేక వారికివారే సొంతంగా వ్యవహారం నడుపుకొంటున్నారే కదా, నేను ఎట్లుకదిలించేది? ఆలస్యంమీద అన్నీ బయట పడతాయి కనిపెట్టిఉంటే అనుకొన్నాను.

వారితో మాట్లాడడంఅంటే కష్టం కాని, నైనుంచి అంతాకనిపెట్టుతూ చిక్కులు రాకుండా చెయ్యవచ్చుకదా?

బు. జ: అచ్చయ్యా! అచ్చయ్యా!!

అ: అందుకోసం అని నాకు ఆసాలపక్కగా పోయినది కనిపెట్టి నేను బడిపక్కగా పోయేదాన్ని జానును కనిపెట్టడానికి.

బు. జ: అచ్చయ్యా!

అ: జాను బడిలోనేఉండేవాడు వేళతప్పకుండాప్రతిదినమానూ. ఇన్నాళ్లు జానుకంటే పడకుండా అరడిచేవికి రాకుండా వ్యవహారం నడుస్తూఉందా? అది సాధ్యమా? అని అనుమానం కలిగింది. తెలిసినవాడంతా పెండ్లాలను చంపుతున్నారా? చంపగలరా? తమకు తెలేవట్టు తప్పుకొంటారే కాని; అని అనుభవాన్నిపట్టి ఆలోచించి నాలో నేను సమాధానపడ్డాను.

బు. జ: తర్వాత?

అ: ఇట్లుఉండగా ఒకనాడు నేను కనిపెట్టడానికి పోయేటప్పటికి జాను బడిలో లేడు. గుండె నుట్టిలుమంది. వాండ్రసాలపక్క నడిచాను. వాకిట అన్నయ్యగారు నిలిచి ఉన్నారు. ఇక నేను ఎట్లుపోయ్యేది? దూరాన మాటిఉండి చూస్తున్నాను. కొంతసేపటికి సుగుణమణి వాకిటికి వచ్చి అన్నయ్యగారికి నమస్కారంచేసి వారిముఖంలో నిలుకడగా కేరిపార జూచింది. ఏమన్నా మాట్లాడుకొన్నారేమో కానీ నాకు కూరూన వినబడ

లేదు. ఏమనిఉంటుంది? మొగుడు లోపల ఉన్నాడు, సమయంకాదు అని చెప్పి ఉంటుంది. అన్నయ్యగారు తలవంచుకొని మహాలక్ష్మి వచ్చారు.

ఇక ఇదేరంగం ప్రతిదినమానూ. ఒక వారంగడచింది. అన్నయ్యగారిని ప్రతిదినమా అక్కడనే అట్లనే చూచేదాన్ని. వ్యవహారం బెడిసిందా అనుకొన్నాను. కాని నోరు ఎత్తను లిలులేదు కదా?

బడి కనిపెట్టాను. మాఅపల్లె పిల్ల కాయలు బడికి రావడంలేదు, అయ్యవారు బడితీయడంలేదు. సాలకుపల్లె అడిగితే “దానీది అధికారం చలాయిస్తూ ఉంది” అంటారేమో! అందులో నా అనుమానమే నిజం అయితే సుగుణమణికిమాడా నేను దానీనే కదా? ఈ క్షితిలో వారని అడగడానికి విలులేక మాల పల్లెపక్కపోయి విచారించగా ‘అయ్యవారికి చాలా జబ్బుచేసింది, అందువల్ల బడిలేదు’ అన్నారు. సత్యం తెలిసింది. ఎంత ఇది అయినా లోకంకోసం నేమం చెయ్యాలి కాబట్టి మొగుడు అంత జబ్బుతో ఉండగా విడిచిపెట్టి ఎక్కడికై నా రావడం ఎట్లు? సాధ్యం కాదు. అని ఆ సుగుణమణి నమస్కారానికి అర్థం.

బు. జ: కానీ అచ్చయ్యా.

అ: వినండిబాబూ, తొందరలేదు. అన్నయ్యగారు రాత్రి లొమ్మిది పదిగంటలకుగాని రాకులేండి. నాకు ఆలోచనలు పరి పరి విధాల పోయినాయి. అంత జబ్బు చేస్తే వైద్యుణ్ణి పిలిపించడం మందు ఇప్పించడం లేదు ఏమి? మొగుడిమీద ప్రేమకల పెండ్లాం ముందు ఆపని చేస్తుంది. జాను బతకవలెనని ఉంటే అన్నయ్యగారే మందు ఇప్పిస్తారు.....అంత బాగున్న జానుకు అసలు రోగం ఏమిటి? ఇందులో ఏమీ మర్మం లేదుకదా?

బు. జ: అచ్చయ్యా! అచ్చయ్యా!!

అ: ఇట్ల నాలో నేను మదనపడుతూ ఉండగా ఒకవారం గడిచింది. ఒకదినం అన్నయ్యగారు సాలవాకిటికి వచ్చి తమకు కనమస్కారం చేసిన సుగుణమణిచేటికి ఒ



దంతపు పెట్టె ఇవ్వడం చూచాను. “ఈకోజా జాను ఆఖరు” అనుకొన్నాను. ముందు కోగం పుట్టింది అంతట దీర్ఘకోగంవల్ల వచ్చిన చావు అనిపిస్తున్నార అనుకొన్నాను. ....అన్నయ్యగారు వచ్చి అన్నపాపాలు అన్నీ అయినమీదట నేను తెపతెప నాలుగు మెరుకులు నోట్లో వేసుకొని ఆసాలకు పోయాను.

బు. జ: తొందరగా చెప్ప.

అ: సాలతలుపు లోపలికి తోసి చూ? గా జానూ సుగుణమణి ఒకపక్కమీద పండు కొనిఉన్నాడు. సుగుణమణి జానుమీద చెయ్యివేసి కాగిలించుకొని నిద్రపోతూఉంది. కలకర్కమన్నట్లు సందేహంకలిగింది. ఇష్టం లేనిసుగుణమణి జానుపేలుకొని ఉన్నప్పుడు ఎంతకపట్రేమచూపినా, నిద్రపోతున్నప్పుడు పైనచెయ్యివేసుకొని పండుకొంటుందా? కాని ఈసందేహం నామనస్సులో స్పష్టంగా ఏర్పడలేదు. అటూఇటూచూడగా దంతపు పెట్టెకంటపడింది. సవ్యడిలేకుండా మునివేళ్ల మీద నడిచి అది తీసుకొని కడపదగ్గరకువచ్చి తెరువగా, నూరురూపాయలనోట్లు కొన్నీ కండ్లు జగజగలాడించే కొత్తసవరణకొన్నీ ఉన్నాయి. ఒకసవరకింద మడిచినతెల్లకాగితం ఉండింది. సవరఎత్తి కాగితం నాలుగు మడతలూ విప్పదునుకదా అన్నయ్యగారికి ఒక జాబు. ఆత్రంతో చదివాను.

బు. జ: నీ అనుమానాలూ సందేహాలూ మొదలు పెట్టక అందులోసంగతి తొందరగా చెప్ప.

అ: అందులో సంగతులు ఇవ్వి. ముందు సుగుణమణి తనచరిత్ర చెప్పింది. తాను స్కూల్ ఫైనలు దాకానే బడిచదువు చదువు కొన్నదట. కాని ఇంట్లో స్వయంకృషివల్ల చాలామారం పోయిందట. తల్లిదండ్రులు తనను ఒక బి. ఏ., బి. యల్. కు ఇచ్చి పెండ్లిచెయ్యడానికి నిశ్చయించుకొని ఎంత బలవంత పెట్టినా ఒప్పుకోలేదట. తాను బడిలోఉండగా సహపాతి జాను కొన్ని ఏండ్లున్నే హితుడుగా ఉండి వారిద్దరికీ ప్రేమోదయం అయిందట. ఒకరికొకరు ప్రేమప్రమా

ణాలు చేసుకొన్నారు. జాను సేదవాడు. అందువల్ల తానుమాడా స్కూలు ఫైనలు తోటే బడిచదువు నిలిపినాడట. జాను ఇన్ని యేండ్లూ తనయింటికి వచ్చేవాడట, బడి ముగించినమీదటమాడా అట్టే వస్తుండేవాడట. సుగుణమణి యింట్లో ఆమెతండ్రి పుస్తకాలు దండిగాఉండేవి. తెలివకలవాడు పుస్తకాలు వాడుకుంటే సుగుణమణితండ్రి కాదంటాడా? ఈ విధంగా స్వయంకృషివల్ల ఇద్దరూ ఇంట్లోఉన్నై బ్రతింతా చదివినారట.

జానుకు మివ.మవారు ద్రవ్యం ఇచ్చి చదివించి ఉండవలసిందికాని క్రైస్తవమతం మీద జానుఇచ్చిన ఉపన్యాసాలు అడ్డం వచ్చినాయట. ఒక ఉపన్యాసంలో క్రైస్తవ మతవ్యాపకాన్ని గురించి మాట్లాడుతూ “క్రైస్తవ, పాపం, డబ్బు, ఈమూర్తూ క్రైస్తవమతాన్ని ప్రపంచంతంతా వ్యాపింపజేసిన మివ.న రీలు” అని జాను చెప్పేటప్పటికి మివ.నరీలు మండిపడ్డారట. అందువల్ల ద్రవ్యసహాయం చెయ్యడం మానడమేకాకుండా, తమకు అధికారులతో ఉండే పలుకుబడివల్ల జానుకు ఎక్కడకూడా ఉద్యోగం పుట్టకుండా వేసి నారట.

ఇటువంటివాడు జాను. అభిప్రాయాలను నిలబెట్టుకోడానికి అడివిలోనికైనా పోయాడుకానీ, ప్రపంచంలో వైకిరావడాని కనీ తన అభిప్రాయాలను విడిచిపెట్టడు; మాటుపరచడు. ఇటువంటిజాను, నిర్మల మైన పవిత్రమైన మనస్సుకలజాను, దైర్యానికి ఉనికిపట్టయినజాను సుగుణమణికి పూర్తిగా హృదయాన్ని ఇచ్చాడు; సుగుణమణి ఆజాను చేతులో తనహృదయాన్ని ఉంచింది; కేవలం పశుకామం ప్రేరేపించగా తనను కోరివవాడు కాడట. కొన్ని యేండ్లు ఒకరి హృదయం ఒకరికి పూర్తిగా తెలిసి ఏర్పడ్డ ప్రేమవల్ల కోరినాడట; సుగుణమణి తల్లిదండ్రులు ఎంతకాలానికైనా సమ్మతించనీ, అంత తనరహా వేచిఉంటానన్నాడట; సమ్మతించకపోతే సుగుణమణిని ప్రేమిస్తూనే ఈ ప్రపంచయాత్ర ఒంటరిగా గడపుతానన్నాడు కాని ఇంకొకరికి తన హృదయాన్ని ఇయ్యలేన

న్నాడు. అంతేకాని, ఎన్నిమాళ్లో అవకాశాలు తటస్థించినా హద్దుదాటి అడుగుపెట్టలేదట. ఇటువంటిజాను తనను ప్రేమించినాడు. ఇటువంటివాడిని చూసి ఎవర్ని పెండ్లిచేసుకొమ్మని పెద్దలు బలవంత పెడుతున్నారు? పెద్ద పెద్ద ఉద్యోగాలు చేస్తున్నవారిసీ, చెయ్యి బోయ్యేవారిసీ, జాడ్యంలాగున పెరుగుతున్న ధనంకలవారిసీ, విద్యాధికులనూ. వీరు ఒకరు ఎన్ని వేలుఇస్తావు అనేవారు; ఒకరు ఎంతవరకూ చదివిస్తావు అనేవారు. మరీ పిగ్గ లేనివారు కొందరు పిల్లను ఎప్పుడు కావరానికి పంపుతావు అనేవారు— ఈవిధంగా తననూ తన హృదయాన్నీ, శిలాన్నీ ఎరిగి వాటికోసం కాకుండా తన డబ్బుకోసం, తన డబ్బుతో చదువుకొని పెద్దవారు కావడంకోసం, చేత కాని పెద్దమ్మలు కాబట్టి తనడబ్బు తినడంకోసం, తమ వంశంలో గౌరవంలేదు కాబట్టి ఈ సంబంధంవల్ల నైనా కొంచెం ప్రతిష్ఠ సంపాదించడంకోసం, అందగత్తె అయిన తనతో తొందరగా కలిసి కామం తీర్చుకోవడంకోసం చూచేవారు అందరూ. తన డబ్బు శాశ్వతం కాదు. నిన్నటి లెక్కాధికార్లు నేటి ఖియ్యిధికార్లు. తన అందం శాశ్వతం కాదు; తనతో చదువుకొంటూ ఉన్న పిల్లలు అప్పుడే తాను అట్లఉండగానే ఒకటి రెండు కాన్సులతో ముసలమ్మలు అయి సొందర్యం చెడినందువల్ల మొగుళ్లను తమచేతులలో ఉంచుకోలేకపోతున్నారు. శాశ్వతంగా ఉండేది ఒక్క హృదయం. ఆ హృదయం ఎవరిని ఆకర్షించిందో, ఎవరిచేత ఆకర్షించబడిందో వాడిని, ఆ జానునుతప్ప ఇంకొకణ్ణి పెండ్లిచేసుకోమ అని పట్టుపట్టింది సుగుణమణి. ఏండ్లుగడచినా జాను తన ప్రమాణం తప్పలేదు.

తుదకు విధిలేక చావబోతూ సుగుణమణి తల్లిదండ్రులు జానును పిలిపించి, అతనిచేతులలో తూతురీచేతులను పెట్టి ఆశీర్వదించి ప్రాణాలు విడిచారు. ఈ వధూపరులు ఏ ఛర్చికీవెళ్ళి బూటకపు పెండ్లితంతు నడుపుకోలేదు. అనురాగం లేకుంటే ఈ ఛర్చి అనురాగాన్ని హృదయాలలో పుట్టిస్తుందా?



అది ఉంటే దీనితో అవసరమా? ఏదీలేదు అనుకొని ఆ ప్రస్తావన ఎత్తుకోకుండా దాం పత్యం వహించారు.

బు. జ: నిన్ను కథ చెప్పమనాటి, అచ్చయ్యా!

అ: ఆజాబు చాలా పెద్దది, బాబుగారూ. సుగుణమణి ఇంతవిషయమూ వ్రాసింది. ఇంకా వినండి.

తండ్రి తనకొడుకులకు ఇచ్చి మిగులగా కొంతభాగం సుగుణమణికి ఇస్తానన్నాడట. అన్నదమ్ములు ఒప్పుకొన్నారట. కాని జాను వద్ద అనిపట్టుపట్టాడట. డబ్బుతేనే మనదాం పుత్యం కుదరదు అన్నాడట. పిల్లతల్లిదండ్రులు దమ్ముడి ఇవ్వడంలేదు అంటే పిల్లను పెండ్లిచేసుకొనేవాండ్లు ఎందరుముందుకువస్తారు? అని అడిగింది సుగుణమణి అన్నయ్యగారిని. జానుసొంతంగా కష్టపడి పొరువంగా సంపాదించి తనప్రేమదేవత సుగుణమణికి కానుకగా సమర్పించదలచుకొన్నాడు జాను. జానుకు జీవనోపాధి ఏర్పడేదాకా పుట్టింటనే ఉండి అంతట జానుదగ్గరకు వచ్చింది సుగుణమణి.

సుగుణమణిని జాను పూలలో పెట్టి పూజించుకొన్నాడు. కలిసి చదువుకొంటూ, కలిసి ఆలోచించుకొంటూ, ముందుముందు చేయబోయే సంఘిక నేపథ్య తయారు అవుతున్నారని ఇద్దరూ.

ఈ భావ ప్రపంచంలో, ఈ భూలోక స్వర్గంలో జాను సుగుణమణి ఉండగా జమిందారుగారికన్న సుగుణమణిమీద పడిందట.

బుచ్చిబాబుగారూ, నేను మొదట నా కంటపడిన వాటిని అట్లగే చెప్పతూ ఆయా పట్ల నాకు అప్పటికప్పుడు తోచిన సందేహాలనూ, కలిగిన అభిప్రాయాలనూ కూడా చెప్పాను. వాటిఅర్థం అదికానేకాదని నాకు తెలిసింది. సత్యానికి ప్రపంచంతీనే ఆధారమూ ఎంతదూరం ఉంటుందో ఇందులో కనిపెట్టండి. అన్నయ్యగారిసన్యాసం చూచి ఇప్పుడు ఈచట్టుపక్కల అంతా వారిని భీష్ముడు, హనుమంతుడు, బుద్ధుడు, శంకరుడు అంటున్నారు. ఈ ప్రపంచం కండ్లలో

పసికలు కమ్మినాయి. మంచి అంతా చెడ్డగానూ, చెడ్డ అంతా మంచిగానూ కనబడుతుండేకాని, మంచి మంచిగా చెడ్డ చెడ్డగా యథార్థాపంతో ఎన్నటికీ కనబడదుకదా?

బు. జ: మళ్ళీ ధర్మమిమాంసలోకి దిగావు అచ్చయ్యా!

అ: అవును బాబూ నాకే మనస్సు తారుమారు అవుతూఉండే సామాన్యులమాట ఏమని చెప్పడం? అది అట్లు ఉంచండి.

బు. జ: నేను చెప్పడమూ అదే.

అ: అన్నయ్యగారు రోజూ సుగుణమణిని కలుసుకొనేవారట. మార్చిమార్చి ధనాశయాపేవారట, పెండ్లాడుతాను అనేవారట, వేడుకొనేవారట, జానును వెక్కిరించేవారట, ఇక బతుకను అనేవారట. ఆద్యం తాలూ సుగుణమణి “ఇప్తంరేని మొగుడికి నన్ను బలవంతం కట్టిపెట్టిఉంటే ఏమైనా చేసిఉండునుకదా నేమో; కాని నాహృదయం జానుహృదయంతో కలిపాను; ఇక ఇందులో ఇంకొకరికి ఏమీ చోటులేదు” అని చెప్పేదట; నమస్కారాలుచేసి ఆశ వదలకో మనేదట. ఇంతగా తానే పోరాడుతూఉండటం కాని జానుతో పొరబాటున అయినా ఒక్కమాట అనలేదట. ఎందుకు అనలేదు అంటే, ఈ తలపులతో తన ఒక్క మనస్సు చెడినది చాలక, జానుమనస్సుకు కూడా వేదన ఎందుకు?

బు. జ: కానీ, అచ్చయ్యా!

అ: తనలోతాను ఇంతా మింగి జానుపట్ల ఆకలంకపువ్వువలె ఉండింది.

జాను జబ్బునపడి తిరుగుమొగం పెట్టుకుండా రోగం ముదురుతూ ఉంది. నెలకీతం ఏ నెలది ఆనెలకు అయిపోగా మిగులుబడి లేక ఈ జబ్బులో ఇబ్బంది అయిందట. ప్రేమవ్యవహారంలో సుగుణమణి విముఖత్వం చూపినందువల్ల కోపంవచ్చి జమిందారుగారు అప్పు ఇవ్వకుండా కోమటిని బందోబస్తు చేసినారట, అందువల్ల అంగడివాడు పథ్యానికైనా అప్పు ఇవ్వలేదట. నాకరిచేసి తీర్చుకొంటాం, నాలుగు రూపా

యలన్నా అప్పు ఇయ్యండి అని వేడుకొంటే జమిందారుగారు నాప్రార్థనకు జవాబు ఏమి అన్నారట. ఊరు మారం; ప్రాణభయంతో ఉన్న జానును విడిచిపెట్టిపోయి ఏ అమ్మనన్నా అడిగి తెచ్చుకొనడానికి వీలులేదు. అచ్చయ్యమ్మను అడుగుదామా అంటే అంగడివాడిని కట్టివేసిన జమిందారుగారు అచ్చయ్యమ్మను కట్టివేయలేరా? గతిలేక జమిందారుగారిపొలంలో పైరుకోసి తీయగా పడి ఉన్న వెన్నులు వీరితెచ్చి గంజి కాచి పోస్తాము అని వెన్నులు ఏరుకోడానికి పోగా నాకర్లు తరిమినారట. శతకోటి దరిద్రానికి అనంతకోటి ఉపాయాలు అన్నట్లు సాలచుట్టూ గడ్డి ఎండి ఉండగా ఆ గడ్డి గింజలను తీసి జావకాచి జాను గొంతులో పోసిందట. తనకు నీళ్లు తప్ప మరేమీ లేదట.

బు. జ:—దుఃఖం జాలి అనిలేకుండా ఎంతకాంతంగా చెబుతున్నావు అచ్చయ్యా ఈకథ?

అ:—జానుపోయినమీదట ఈ ప్రపంచం ఎందుకు. ఎంతకన్నా ఒడబడి జానును బలికించి తనకల్యాణాన్ని జానుకు చెల్లడిచేసుకొని తాను ప్రాణాలు విడుదలవచ్చు అనుకొని, అన్నయ్యగారు రాత్రిపండుకొని ఉండగా కిటికీదగ్గరకు వచ్చి “ఒప్పుకొన్నాను, నాజానును బలికించండి” అన్నదట! మర్నాడు కరకర పొద్దుపొడిచేటప్పటికి అన్నయ్యగారు ఆదంతపు పెట్టెలో నోట్లూ సవరలూ తీసుకొనిపోయి సుగుణమణికి కానుకగా ఇచ్చి, అంగటికివచ్చి పగ్యపునస్తువులు గంపకు పెట్టి పంపించారట. సుగుణమణి జావకాచి జాను గొంతులో పోయబోయ్యేటప్పటికి జానుకు ప్రాణం...

బు. జ: అచ్చయ్యా! అచ్చయ్యా!! నీకల్పనా? నిజమా?

అ: సుగుణమణి ముఖంలో కండ్లలో తాను చూస్తూ జావ గుక్కెత్తినా మింగకుండానే జాను ప్రాణాలు విడిచాడు. మనశ్శాంతికి భంగంలేకుండా జానుకు ప్రాణం పోయింది. ఇక తాను బలికిఉండడం ఎందుకు? తనకే



బరాన్ని తాకవద్దు అని ఆఖరుసకోరుతూ  
ఇంత బాబూవ్రాసి దంతపు పెట్టెలో పెట్టి...

బు. జ: నమ్మనా?

అ: ఈబాబు చదువుకొనడంలో నిద్రపో  
తున్నాడు అనుకొన్నవారిని మరచినాను.

ఈఆఖరు వాక్యంతో మనసు కల్లోలపడింది.  
పోయిమాతును కదా ఇద్దరూ శవాలు. బాబు  
ఇదుగో తెస్తున్నా. (లోపలికి పోయింది.)

బు. జ: ఔరా! ఔరా!!!...ఔరా!!!

అ: (వచ్చి బాబుఅందిచ్చి)ఇదుగోబాబూ,

ఇది తీసుకొని నేను వచ్చాను. కొంతసేపటికి  
అలంకారం చేసుకొని అన్నయ్యగారు పోయి  
సాలలో చూచారు. మనస్సు వివశంఅయింది.

బు. జ: రామ, రామ.

## మూ డు గీ తా లు

అనువాదకుడు: శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు

### ౧. బహిష్కృతుడు

నంజిపడి చీకటలు మూగునమయమందు  
దారిప్రక్క ఏకాకిగా కూరుచున్న  
ఒకబహిష్కృతతేజస్వి నొరసికొనుచు  
తొందరగ దాటిపోవుచుందురు జనాళి.

ఆజనుల్ తమదీప్తగేహమ్ము చేరి,  
ప్రియకుటుంబముతోడ నివ్వి యవి పల్కి,  
తీయతీయపల్కుల తరితీపులందు  
సిలువవైచెద రలబహిష్కృతునిమాట.  
కాని రాగబంధమ్ములు కదలిపోయి,  
జీవయాత్ర కాశ్వాసాంత మావహిల్లి,  
జరుగుకడముట్టిపో-సుహృద్వరుడయనుచు  
వ్రాలుదురు వారు వెలిపడ్డవానిమీద.



### ౨. ప్రవాసులు

దేవతలు విచిత్రతాకృతుల్ తీసికొనిరి :  
పల్లెటూళ్లలో సూకరపాలకులుగ  
కాని వారలమురికిమొగలయందె  
దివ్యతారకాన్నిగద్దీధితులు మెరయు.  
వికలధూసరగగనవాటికలక్రింద  
తప్పులయి కూడ పూర్తిగా దాచలేరు

తమపతిత దేవతావైభవము, స్వకీయ  
దివ్యశోభ, కన్నులయందు దివిషదగ్ని.  
మట్టిగోడలగుడిసెలమధ్య, రేల  
ఇరికిపడియును వారికే ఎరుగరాక  
రాజదండకిరీటధారణ మొనర్చి,  
గద్దెనుండి గద్దియ కట్టెకదలుచుండ్రు.



### ౩. తిరుగుబాటు

అల సూర్యుడనెడుఉజ్వలదివ్యనౌక,  
ఇటునే ప్రయాణించు ఈపాతదోనె  
ఏకరహస్యాజ్ఞనే తేలిపోవు :  
ఏకప్రవాహాననే ఈదులాడు.  
నక్షత్రనౌకలుగ, నాఆత్మనావ,  
వింద్రజాలికపర్వతావళి దాటి,  
దూరనముద్రవర్తులరేఖ దాటి  
మూర్ఖిల్లు నౌకస్వచ్ఛముకురార్ణవమున.  
రండి, మీనీళ్లుచిప్పండి! చెప్పండి!  
ఏసాహసికయాత్ర ఇది మేమొనర్తు  
మేదేవనగరిసాధించుట కొరకొ?  
జన్మధామశ్యామనస్యవిభులకొ?



[A. E. (the late George Russell) వ్రాసిన గీతాలకు అనువాదము.]



# విమర్శనము

స్వప్నాననూయ

[పద్యకావ్యము. గ్రంథకర్త: ఆకొండి రామమూర్తి, క్రామ ౧/౮ పైజా, ౯౦ పుటలు. అచ్చుకూర్పు మొ. అందముగ నున్నది. వలయువారు 'మధునాపంతుల సత్యనారాయణశాస్త్రి, పల్లిపాలెము, కాకినాడతాలూకా' అని వ్రాసిన బహుళగలరు.]

సరస్వతి యగు శ్రీరామమూర్తిగారు వారి మిత్రుని కోరికపయి మహిశాసురులకు నీతిని బోధించు నీ గ్రంథమును అయిదాశ్వాసములలో రచించిరి. వారి మిత్రులగు శ్రీచందూరి నారాయణరావుశ్రేష్ఠిగారు కవిగారితో 'నా ప్రియధర్మపత్ని సుగు

ణంబులు, దచ్చరీతాంశముల్ తేదీ యప్రణయప్రకారములు

నందును నందును గుప్పగుప్పవన్, గప్రపుంబుల్లో యనంగ

గమ్మని తావుల నుమ్మరించుచున్ నీ ప్రతిభావిశేషముల

నిర్గులతో విలసిల్లగావలెన్.'

గీ. 'నీరచించుకృతి యుదారభావంబులు చెలుంగనాట వెలయు స్త్రీల కెల్ల, నుదితధర్మనమితి నుగ్గడించును బోధ నేయవలయు బుణ్యసిద్ధి గాంగ.'

క. 'ఆకృతి సత్యంతమతో జ్ఞాకృతిగా ముద్రణమున వలరించి మధీలోకము మెచ్చుగ వనిత'

లోకమున కమూల్యధర్మనియతిసంగదన్' అని గ్రంథరచనాపద్ధతిగూర్చి విన్నవించెను. 'కృతి రచింపఁబూని పీఠొక్క నిరుప పాతిష్ఠలంబున విశ్రమించి నిమితిలోచనమై, యాలోచనైకాయ త్రివిధమై యుండుటయు, నాసమయంబున నిద్దురపట్టుటయు, అనిదుర యందలి స్వప్నమునం దిద్దురు పుణ్యవతులు గన్పడుటయు జరిగినది. స్వప్నమున— ఆ పుణ్యవతు లిద్దురికి జరిగినసంభాషణమునే కవిగారు కృతిగా రచించిరి. ఆపుణ్యవతులలో నొకరు శ్రీనారాయణరావుగారి ధర్మపత్ని యగు అననూయాతరుణి; మఱొకరు అత్రి మహాముని ధర్మపత్నియగు అననూయాదేవి.

అందుచే నీకృతికి గృతికర్తలు 'స్వప్నాననూయ' అను నామముంచినట్లు కనబడుచున్నది.' అని 'పామగంటి'వారు 'పీఠిక'లోనవిరి.

పరమపదించిన అననూయా పుణ్యలోకమును చేరి అచటనున్న మహర్షులయు, పతివ్రతలయునుదంతమును, తా నున్న లోకపు సంగతిని, తనబంధువుల సమాచారమును తెలియఁజేరువనున్న అననూయాదేవిని— అత్రిమహర్షి భార్యను— సంగతిని చెల్లపవలెనని ప్రార్థించినది; ఆమె బంధువులఁగూర్చి పరితపించు 'వననూయా'కు జ్ఞానోపదేశము నొనరించి, మోహము నణచి, ఆమెబంధుగుల కేమోదంతమును తెలిపెను; మఱియు నామె 'అననూయా' కోరికపయిని 'పరమపాతివ్రత్యశ్రీ' విలసిల్లిన సతుల ప్రభావము'లఁ జెప్పి ఆమె నానందముగ్న నొనర్చినది. అవి సీత-ద్రౌపది అననూయా అను ముగ్గురు ముత్తైదురువుల చరిత్రముల సంగ్రహములు !

ఇందలి కథాంశ మిది:

తైద్యమునందువలె రచనయందును సిద్ధహస్తులగు శ్రీరామమూర్తిగారి కవిత్వాపద్ధతిని విశేషించి పరిచయ మొనర్చ నక్కఱలేదు. మచ్చనకు ఉదాహృతపద్యములే చాలును.

శ్రీ రామమూర్తిగారు చమత్కారమగు ఓద్ధతినికథ వారంభించి యుదితరీతిని పెంచి తమ సేర్పును చెల్లడించినారు. కాని అననూయాదేవిచే స్వీయప్రభావమును చెప్పించుట యెంచి కొంత కోలుపోయినది. సీత, ద్రౌపదుల చరిత్రల విన్నవించుట అననూయా అననూయాదేవిని—

గీ. తనివిదీలఁ బతివ్రతాధర్మసూక్ష్మ

గతి యెఱింగించితిని జగద్గతముగాఁగ, నట్లె సత్యత్రతల మాహాత్యైకరణి

యను నొకింత కవితపు మోజనని! నాహ' అని యడిగినది; కాని అననూయాదేవిచరిత్రమునే చెప్పవడుగలేదు. అట్లుడుగకున్నను దేవి—

'ఇందుల కుదాహరణంబుగా మదీయానుభవంబున నన్న యొకానొక వృత్తాంతంబు

నీ కెఱింగించెద నాలకింపుము' అని స్వీయచరిత్రమునే చెప్పినది. వే రెవరియుదంత మయిన నామెచే జెప్పించినచో ఎంతయును బాగుగ నుండెడిది. బు. వేం. ర.

## ఆంధ్రకథాసరిత్సాగరము

[పద్యకావ్యము, క్రామ ౧/౮ పైజా. కృతి కోబయించు— నాలుగుసంపుటములు; మొదటి సంపుటము పు. ౨౦౦; రెండవ సంపుటము పు. ౨౩౬; మూడవ సంపుటము పు. ౩౬౬; నాల్గవ సంపుటము పు. ౧౧౩.

మంచి కాగితము; చక్కని కూర్పు. గ్రంథకర్తలు: శ్రీ వేంకట రామకృష్ణకవులు, పితా పురాస్థానవిద్వాంసులు.]

'సంస్కృతాంధ్రభాషాప్రపంచమున నున్న కథల కన్నిటికిని' కథాసరిత్సాగరమే 'కన్నతల్లి.' సోమదేవకవి దీనిని సంస్కృతమున పద్యకథగా రచించెను. ఆతనిగ్రంథమునకు మూలము 'ధూతభాష'లో గుణాధ్యక్షునిచే రచింపఁబడిన 'బృహత్కథ' యని ప్రతీతి. కాని యా గ్రంథ మిపు డనుపలభ్యము.

కథాసరిత్సాగర మష్టాదశ 'లంబకా'త్మకము. లంబకములలోని యధ్యాయములు 'తరంగములు.' శ్రీ వేంకటరామకృష్ణకవుల ఆంధ్రీకరణమున ఒక్కొక్క లంబక మొక్కొక్క సంపుటముగ ముద్రింపఁబడుచున్నది.

ఆంధ్రీకృతియందు ముబంధు, బాణ, కాలిదాస, హర్షులును, పింగళి నూరనయు తమ గ్రంథములను రచించుటకు కథాసరిత్సాగరకథల నెట్లుపయోగించుకొనినో చెప్పఁబడినది; కథాసరిత్సాగరము క్రీస్తువ్రకం పై బ్రాచీనమయినదని యందు చెప్పఁబడినది. కాని యట్లునుటకు ప్రమాణము చూపఁబడలేదు.

పద్యకావ్యములు గులభముగ పలువురి కుపయోగించుటకు భాషాంతరీకరణము గద్యరూపముగ చెల్లయుట సర్వవాచ్యయసాధారణము. ఆంధ్రమున ఆపద్ధతి కొంత విలక్షణముగ నున్నది. గద్యమూలములు కొన్ని పద్యానువాద



ములుగ పరిణమించుచున్నవి. విక్రమార్క-  
చరిత్ర, దశకుమారచరిత్ర, కాదంబరి మొద  
లగునవి దృష్టాంతములు.

గద్యరూపానువాదమునందలి ప్రయోజన  
మును గమనించియే శ్రీవేంకటరామకృష్ణులు  
గారు కథాసరిత్సాగరమును గద్యరూపమున  
నెలయఁజేసిరి.

శ్రీవేంకటరామకృష్ణకవు శ్రీ విషయమున-  
‘కథలను బద్యకావ్యములు

గా నొనరించుటకంటె సద్రసో  
చితగతి గద్యకావ్యములు

చేయుట యుక్తమటండ్రు కొందఱా  
విధ మది యే నెఱింగియును

నేడుకమై నిటు గద్యపద్య సం  
శ్రితమగు కావ్యభక్తిని ర

చింపఁ దలంచితీ దీని నియ్యోజన.’

అని తమ రచనాపద్ధతిని సమర్థించుకొని  
వారు. నిజము చెప్పవలసి వచ్చినచో నిది  
పద్యప్రబంధ మగును; ఆంధ్రమునఁ బ్రశస్తి  
కముగ చంపువులు (గద్యపద్య సంశ్రితములగు  
కావ్యములు) లేవు. పద్యకావ్యము లన్నింటి  
యందును, (అనగా- నిర్వచనవిశేషము- విశిష్ట  
ములందక్క) పయి గద్య పద్య విశిష్టపద్ధతి  
యుండనేయున్నది.

శ్రీ గ్రంథకర్తలు సుప్రసిద్ధాంధ్రకవులు;  
పెక్కిండ్లనంజయ్య కవితాప్రచార మొన  
ర్చుచు చాల సభలయందు సమ్మానముల  
పొందుచున్నారు. రచన సరళము, రసవం  
తము, సర్వజన సులభగ్రాహ్యము. కావున  
గద్యకావ్యముతో సమానముగ గౌరవము  
పొందఁదగియున్నది; భావము చెడకుండ సుల  
ముగ పద్యములందుఁ గూర్చుట ఇందు విశే  
షము. ఇయ్యది ఆంధ్రు లందఱి యాదరణము  
నకును పాత్రము కాఁదగినది; కాగలదుమాడ.  
కావున కర్తలు:—

“బంధము లెల్ల వీడి బహు  
భావసమృద్ధిగ నేడు మత్తపు  
స్పంధయగీతి నా విరియఁ  
బాటుచున్నది తెల్లుకైత; మ  
ద్రింకముఁ గాంచుకాల మిది  
గా; దటులైనను నేనుఁ బూర్వ

నిర్బంధకవిత్వపద్ధతులఁ  
బట్టియే దీని రచింపఁబూనితిన్”

అని నిరత్యాపాతను ప్రకటింప నక్కఱ  
లేదు. గుణాహార పారిణులగు సహృదయులు  
ప్రాచ్య, సవ్య భేదములను పరిగణింపరు.  
గుణదోషపరిగణనము, ఆదరావాదరములును  
వస్తుయధార్థతీనిమాత్ర మనుసరించి యుం  
డును; వ్యక్తి, పద్ధతుల ననుసరించి యుండదు.

ముఖప్రముఖబట్టియు, లంబకాంతగద్య  
ములంబట్టియు నీ “కథాసరిత్సాగరము”  
శ్రీ వేంకటరామకృష్ణ కవిద్యప్రణీత ము  
నట్లు తెలియుచున్నది. కాని గ్రంథమునం  
దచటనచటఁ గల ఏకవచనప్రయోగములం  
బట్టియు, లంబకాంత పద్యములంబట్టియు  
నొక్కరే-అనఁగా- వేంకటరామకృష్ణిగారే  
దీనిని రచించినట్లు తోచుచున్నది. ఏతద్విధ  
నమున వారికి శ్రీ రామకృష్ణకృష్ణిగారి  
సాయము లేకపోయినది; పాపము! అందు  
చేతనే వారు—

‘అనుచు మేన త్రకొమరుడై యాకుకవిత,  
నాకుఁ జేదోడువాదోడుపై కడచిన,  
కృతిసమర్థుండు మా రామకృష్ణకృష్ణి  
యున్న నీసాయ మర్థింతునోటు దేవి?’

అని వాపోయినారు. ఆయనయెడఁ గల  
ప్రేమచేతనే కృతికర్తృత్వపు వంతును వారి  
కిని తమతో సమముగఁ బంచిపెట్టిరి. పాత  
కులు పరస్పరవిరోధము నెన్నుకుందురుగాక!

‘పలుకులకెలంది యెట్టెటు  
పలికించిన నట్లు లేను బలికితి దోసయల్  
గలిగిన మన్నింపుదు పె

ద్దలు రసవత్పదపదార్థతాత్పర్యశ్లో  
అని శ్రీ వేంకటరామ కృష్ణులుగారి ప్రార్థన.  
పండితవర్గ శ్రీ ప్రార్థనను పాటించి దీనిప్రాశ  
స్త్యమును వెల్లడింపఁదగును.

బు. వేం. ర.

కలం పోటు

[శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య కృష్ణికధ  
లు-రెండవ పుస్తకము. క్రొను అష్ట  
కము-వెలరెండు అణాలన్నర. కళాభి  
వర్ధనీ పరిషత్తు రాజమహేంద్రవరము.]

శ్రీ కాశ్మీగారు తమ కథలన్నీ సంపుట  
ములుగా ప్రచురించబోతూన్నామని కొంత  
కాలంక్రిందట ప్రబుద్ధాంధ్రలో వ్రాస్తూ  
వచ్చారు. అప్పట్లో పత్రిక, ఇబ్బందులవల్ల  
నడవడం మానుకోవడంతో, ఆప్రయత్నము  
న్నూ తాత్కాలికంగా విరమించడం జరి  
గిందనుకుంటాను. పునః స్వాస్థ్యము కుదిరి  
పత్రికను ఉద్ధరించు కున్నాను. దానితో  
బాటు, కథలున్నూ-మొదట అనుకున్నట్లు  
కాకపోయినా- దేని కది విడిగా గ్రంథరూప  
మునకు ... సాహిత్యాభిమానుల సహాయ్యం  
వల్ల తేలుస్తూ ఉన్నాను.

ఇలా ఒక్కొక్కకథ ఒకపుస్తకంగా  
సమూహర్పణం ఉచితంగానే ఉన్నది-కాశ్మీ  
గారి కథలన్నీ ఒరుగులో...చిన్ననవలలు:  
పాతకుల ఉత్సాహమునకు అందు బాటు  
గానే ఖరీదుమాడా అమిరింది. కమక కాశ్మీ  
గారు తలపెట్టినపని, చదివే కుతూహలం  
ఉన్నవారికి వారికిని, బహుచక్కగా  
లాభించవచ్చును.

కలంపోటు ... రెండవది ప్రచురణము.  
రాయలవారు, తిరుమలాంబమీద రాజసపు-  
చిలిపితనంగా అలిసి ఆదేవి నగరి చాయల  
కన్నా పోవడం మానివేసినప్పడు ... ముక్కు  
తిమ్మన్న పారిజాతావహరణం ప్రబంధంలో,  
దీనికి విరుగుడు కలగలిపి గోపాలదేవుని దక్షి  
ణనాయక పాండిత్యానికి... సత్యభామను  
ఎదురుతిప్పి పాదప్రహార-బహూకృతి చేయిం  
చి, ఆకథచదివి వినిపించడంలో ... ప్రభువు  
రాసిక్యాన్ని గిలిగింతలతో మేల్కొలు  
పడం... కథ.

ఈకథ... గ్రంథస్థముగా లభించక పోవడం  
వల్ల ఏకరూపంగాలేక...చిలవలు పలవలతో  
దేశం అంతా ఏనాడో ప్రచారం అయి  
పోయి వ్యాపించి మాత్రము ఉన్నది: కాశ్మీ  
గారు ఈ ఇతివృత్తాన్ని కథ-నాటకంగా  
తమ రచనలోకి మార్చుకున్నారు. కథకు  
లుగా వారి శిల్పమునకు వేరొక పత్రికలో  
ప్రళంపా - వ్యాఖ్యను అంజరించుకున్నాను:  
ఆవిషయము ఇక్కడ విస్తరించి తలపెట్టిన  
వసరము లేదనుకుంటున్నాను.



కథలో... పాత్రల ప్రకృతి కల్పనలలో, నాటకం చదివినప్పుడు కొన్ని సందేహములు కలుగుతూ ఉన్నవి.

మహామంత్రికి; అప్పటికి వారంలోజుల క్రితమే తెలిసిపోయి అంతటి మేధా - సమాప్తిమహాదా, గడ్గోలు పరుస్తూన్నా? ఆ అంతః పుర రహస్యం, దానిపట్ల వివరించేదాకా... రాణికి ఏకైక ఆప్తుడైన తిమ్మన్నకు ఎందు చేత తెలిసిందికాదు? 'అఆహూయి' తేమాన్ని ఎప్పుడూ వేయకళ్లతో కనికెట్టి చూస్తూ ఉండవలసిన బాధ్యతతో... పుట్టింటినుంచి, ఆమె వెంట సారస్వత-హరణంగా వచ్చిన కవి-దిగ్గజం... ఎంతస్వల్ప విషయమైనా, ఇంకొకరు వచ్చి చెప్పేదాకా పసిపట్టులేని ధివజాల సుదా? — లేక, కుర్రకవిగా, అప్పడే కావ్యరచన ఆరంభించేసి... పెద్దల మెప్పులు కిమ్మనినోట విశే బులబా... లో... అప్పటికి ఖాత్రం ఇతరజోక్యములేవీ పట్టించుకోకుండా ఉంటూన్న... లోపమా?

అదివరకల్లా కథలో, ఇతర అవశోధ జనంతో బాటు, తెరచాటున కూర్చుండి కావ్యం వింటూన్న తిరుమలాంబ ఆనాడు... చివరిరంగంలో ప్రబంధపుట్టం వినడానికి... రాకపోవడమునకు కారణం? — పడకటింటి ముచ్చట అవాళే అంతఃపురంలో అల్లుకు పోయినందువల్ల సపత్నీమండలిలో కూర్చోలేక... సిగ్గుపడిపోయిందా... లేక, తిమ్మన్నగారి కావ్యవాణి... నాగుడి అలుకతీర్చే అవకాశం లో వాసకసజ్జకగా తీరికలు దిద్దకుంటూ... వగరు విడువలేదా?

అది, కన్నడరాజ్యరమారమణుని... దివ్య సభాస్థలమా... రాచరికము, పొగడ్తలతో ప్రకటించుకునే... మన్నెదొర... దరబారా?

అప్పదిగ్గజములు... నిరంకుశ-పై జం దుక్కా లువలలో దాచుకుని... వండిమాగధకై వారము లకుబారులుతీరిన... భట్టాజ్ఞా : తిమ్మరుసు 'అప్పాతీ' కాదా: స్వామిపరామర్శలకు... దోసిలిబిగ్గి అతివినయంతో సమాధానం మనని చేస్తూ దాసకీతం తరింపజేసుకునే... చంద్రగిరి మధూకరపు వడుగా?

సభాస్థారు లందరికీ సుసగులపని కలిపించి... కావ్యపూనం మానిపించి... ఒంటివాలు మీదసభ వడలిపోవడం... కొన్ని సమయాల్లో గంభీరులుగా ప్రవర్తించవలసిన ప్రభువులకై వా సహజమేనా? — స్వజనులే కనుక అన్యధా తలచరు... తలచినా మించిపోయేది లేదు అనే ధీమాతో కృష్ణరాయలు ... అలా మాతాత్తుగా... గడ్డోని లోపలికి విజయించేసినారా?

రాయలు ఎందు కల్లా పరధ్యాం లో పరవ్యాసంగాలతో... బాధను? మరపించుకునే సాధన చేస్తూన్నాడు: తనదే పారబాటని బాధా? అపచారం ఎరుగనిదేనివి అనవసరంగా విప్రలంభంతో ఆలయిస్తూన్నాను, అరసి కుట్టి అనే బాధా? ఆమెమీద కూరిమి సడలిం చుకోలేక... చేసినదనుకున్న తప్పు... కాదని సద్ది చెప్పకోలేక ... కర్తవ్యం స్వయంగా లేల్చుకోలేని... బాధా?

చివులమైన ధూమికతో గ్రంథం ఆరంభం చేసినా... సంభాషణలకు పాతీగా విషయవివరణం కథగా చేసుకుంటూ వచ్చినా... నాటకాన్ని ఇంకా విరివిగాచేసి రచించినా... ఈ సంశయములకు సమాధానములు లభించేవే అని నమ్ముకం:

పింగళి వాగేంద్రరావుగారు 'నారాజు' నాటకంలో (భారతిలో ౪ అంకములుమాత్ర ముఅచ్చయినట్లు జ్ఞాపకం) 'పెద్ది రాజు' అని కవితాపితామహుడికి చేసిన నామకరణ పే, కర్ణా రుంతుడమై ఉన్నదనుకుంటే శ్రీకాశ్రీగారి 'పెద్దయ్యంగాడు'... ఇంకొక ఆకు ఎక్కువ చదువుతూన్నది. 'అయ్యగారు' పూర్వవ్యవహారంలో గౌరవ-సంబోధన... నామపరిశిష్ట-రూపముగా చలామణిగా ఉన్నదనుకున్నా... పనిగా అప్పాతీమొదలు పెద్దలందరికీ నామ వైష్ణవమర్యాదలు చేయడం... ససీ అని తోచడంలేదు: అయినా, ఈ విషయానికి కాశ్రీగారి సమాధానం ఏమిటో తెలుసుకోవలసిఉంది.

సంభాషణలు చిత్రించడంలో తేటతెనుగుల సోనలూరించడం శ్రీకాశ్రీగారు ఒక్కరే సామ్యు:

'కలంపోటు' ప్రార్థనపదప్రాధాన్యము... నాటకవస్తువుకు వినియోగం కాదు గనుక

గంట మని సవరించుకోవలసిన అవసరం లేక పోగా, 'కలంపోటు' అనే అన్వయ-శక్తిమూర్తం గా వాడుకలో వస్తూన్నది... అలా చేరు పెట్టడమే సరసంగానూ ఉంది - కాశ్రీగారి రచనల తీయదనాన్ని నిలువచేసుకుంటూన్నది.  
— రామకృష్ణశాస్త్రి.

### ౧. రష్యా యాత్ర

[క్రాసువైజా; ౧౮౫ పేజీలు; పీచుకాగితం; వెల ౮ అణాలు.]

ఈ గ్రంథం విశ్వసాహిత్యమాల (యంగంప) వారి తొమ్మిదోది. ఇది ౧౯౩౩ లో నిత్యవారాయణ దినపత్రికారి Russia Today అనేకపుస్తకానికి శ్రీయుత మహీధర రామమోహన్ గారి స్వేచ్ఛామవాదమని పీఠికలో వుదాహరింపబడినది. 'రషియాటుడే'ను దినపత్రికారు రచించింది ౧౯౩౪ మధ్యలో. ఇప్పటికప్పుడే నాలుగేళ్లు కావస్తోంది. రష్యావారి సిద్ధాంతాలు యీ నాటికి కొంత యాపనిర్తయంలోకి వచ్చియుండాలి. అచరణలో అనేకం మార్పులు గూడ కలిగి యుండవచ్చు. రష్యాలో అనుదినము జరిగే సూతనపరిస్థితుల్ని, మార్పుల్ని, విధానాన్ని యావత్ప్రపంచం చేరడేసి కట్టెట్టుకుని పరిశీలిస్తోంది.

దినపత్రికారు వారి ప్రమాణంలో ఎక్కడ చూచినవిషయా న్నక్కడే పొందుపరచి వ్రాసిన కారణాన యేవిషయ మెక్కడందో తెలియటంలేదు. అయినా గ్రంథం చదువుతుంటే యేమాత్రం విసువుదల వుండక పూర్తిచేయా లనిపిస్తుంది. అనువాదం చక్కగానే వుంది.

గ్రంథస్థవిషయం రష్యానుగూర్చి, అక్కడ విప్లవానంతరం యేర్పడిన సూతన పరిస్థితుల్ని గూర్చి అవగాహన చేసుకోవలసినవారికి ప్రథమపాఠం వలె వుంది. రష్యా ఆవలంబిస్తున్న సిద్ధాంతాలను చర్చించక అన్ని విషయాలను మార్పుల్ని సూక్ష్మంగా చవిచూపుచున్నట్లుండటం చేత మార్గదర్శకవలె వుంది.

\* \* \*

### ౨. సోవియట్ కమ్యూనిజం

[క్రాసువైజా; ౧౧౫ పేజీలు; పీచుకాగితం; ఖరీదు ౮ అణాలు.]



లెబోదంపకులు రష్యానెల్లి అచ్చటినివ  
యాల్ని మాలంకమంగా అవగాహన చేసి  
కొన్ని విమర్శలు వారిచే రచించబడ్డ "సోవి  
యెట్ కమ్యూనిజం" అనే యింగ్లీషుగ్రంథం  
లోని యేడవ ప్రకరణానికి ప్రస్తుత గ్రంథం  
మహాధర కృష్ణ మోహన్ రావుగారి అనువాదం.  
విశ్వసాహిత్యమాల (ముంగంప) వారు పదో  
గ్రంథంగా వెలువరించారు.

ఇందలి ప్రధానవిషయం సోవియెటు  
రష్యాలో జమిందారీ, పెట్టుబడిదారీ విధా  
నాలు యేవిధంగా తొలగింపబడినాయో అనేది.  
రష్యాదేశంయొక్క చరిత్రలోని యేపుట  
మాచినా అంతఃకలహాలే. ౧౯౧౭ నాటికి  
పరిస్థితులు మరీవిచిత్రమైతే వచ్చి జారుప్రభు  
త్వం నాశనంచేయబడింది. బోల్షివిజం తల  
చూపించి వెంటనే దెనిను బ్రాట్స్కీలు తోడు  
పడ్డారు. ఈనాటికి రష్యాయొక్క స్థితి పూర్తిగా  
మారిపోయి సమస్త ప్రపంచం ఆక్కడ అవలం  
బింపబడుచున్న విధానాన్ని గూర్చి ఆకుర  
తతో చూస్తూంది.

రష్యాదేశం ప్రపంచమంతటిలోను ఆరవ  
భాగం ఆక్రమించి ౧౬ కోట్లమంది జనాభా  
కలిగివుంది. అనేకజాతు లున్నాయి. వాగర  
కులు అనాగరకులుగూడా వున్నారు. ప్రభు  
త్వాధీనంలో వున్నవారు, జమిందారులు,  
యితర పెట్టుబడిదారులు, మతబోధకులుతప్ప  
మిగత జనసామాన్యమంతా దుర్బరదోర్భా  
గ్యం అనుభవిస్తున్న కారణాన అకాంతిహె  
చ్చి, వారు వీరనేభేదం లేకుండా యేకమై  
ధనికవర్గాన్ని నిర్మూలం చేసి నందుకు  
ప్రపంచంలోని యేదేశప్రజలు అనుభవించ  
నంతటి స్వేచ్ఛను, తృప్తిని యీనాడు రష్యా  
ప్రజ అనుభవిస్తున్నారు. "ఒకమాటు విప్లవం  
ప్రారంభిస్తే తరువాత దానిని యెన్నికష్టాలు  
వచ్చినాసరే కొనసాగించవలసినదే" నని  
లెనిన్ యిచ్చిన హెచ్చరికలో రష్యాప్రజ  
చూపినపూనిక మెచ్చదగియుంది. దీనికైనా  
సంఘీభావం, పట్టుదల, త్యాగం, నాయకు  
యందు విశ్వాసం అనే లక్షణాలు వుంటే  
యెంతటి ప్రయత్నమైనా కొనసాగుతుంది.

భారతదేశం స్వాతంత్ర్యంకోసం ప్రయ  
త్నిస్తోంది. ప్రజకు ప్రభుత్వానికి సంఘర్షణం.

రష్యాలోవలె యిక్కడ కర్తులవేట్లాట, రక్త  
పాతంలేదు. శాంతిసర్వసమరం. వీసమరమైనా  
సంఘంకట్టుబాటు, పూనిక త్యాగం లేనికార  
ణాన కలిసిరాకుండా వుంది. ప్రజాప్రభు  
త్వాన్ని నిర్మించుకున్న యితర రాజ్యాంగ  
చరిత్రలైనా కొంతవరకు భారతప్రజకు  
హెచ్చరికను కల్పింపకపోవు.

\* \* \*

### 3. రష్యా విప్లవము

[క్రామర్షిసైన్; సుమారు ౧౦౦ పేజీలు;  
ఓచుకాగితం; వెల ౦-౬-౦ అణాలు]

ఈ గ్రంథము విశ్వసాహిత్యమాల [ముం  
గంప]వారి పదకొండోది. దెనిను మహాశయుని  
పుస్తకాగ్రంథముకంటే, ఆరువ్యాసాలు చేర్చబడి  
౧౯౦౫-వ సంవత్సరపు రష్యావిప్లవాన్ని గురిం  
చి సర్వతోముఖముగా, సంపుర్ణముగా అయిన వివ  
రణాన్ని యిస్తున్నాము.

విప్లవాన్నెట్లు నిర్మించాలి అనే విష  
యాన్ని గురించి సరిగా తెలుసుకోవడానికి  
అమూల్యమైన సలహాలు యీ గ్రంథములో  
ఆక్కడక్కడ కనపడతవి. విప్లవోద్యమంయొ  
క్కతత్వ్యాన్ని, గమనరీతిని తెలుసుకోవడంలో  
లెనిన్ కు గలసామర్థ్యాన్ని యీపుస్తకం అవ  
గాహనచేస్తున్నది. విప్లవపోరాటంయొక్క  
వివిధరూపాలు ఒకదశమంచి మరొకదశకి యేవి  
ధంగా మారుతాయో, యీనాతన-పోరాట-  
పద్ధతుల్ని కనిపెట్టడంలో ప్రజాసంఘాల  
యొక్క పరిశోధనశక్తియేలా అభివృద్ధి చెందు  
తుందో, పోరాటం నడవడానికి కావలసిన  
చురుకుదనం మొదలైనవన్నీ పొందుపరుపబడి  
నవి.

విప్లవాన్ని లేవదీయటంలో దాని రూపా  
లు, సంస్థలు, కార్యాలు మొదలైనవాటిని క్రమ  
పద్ధతికి తెచ్చి, విశ్మయకాఠిని కార్యాచర  
ణలో దిండి, అవసరసందర్భాల్లో ఆయువు  
పట్టును కనికెట్టి పనిచేయడం, చాకచక్యంతో  
గమ్యస్థానాన్ని తప్పటడుగులు వెయ్యకుండా  
చేరడం మొదలైనవి విప్లవరాజనీతిని సంపాదించుటానికి రష్యావిప్లవచరిత్రయొన యీగ్రంథం ఉపకరిస్తుంది.

"విప్లవం ప్రజ్వరిల్లుతూన్న సమయంలో  
అందరూ కలిసి దెబ్బతీయాలనే రాజనీతిని  
మాత్రం యెప్పుడూ మరచిపోకూడదు."

"జారుప్రభుత్వాన్ని పడగొట్టడానికి విప్ల  
వం కలరేగినసమయంలో మనం అందరూ  
కలిసి పనిచేయాలి", "మనజాతికంతమా ప్ర  
ధానమైన యీపోరాటంలో బాధ్యత అంతా  
ప్రతివానిభుజాలమీదా వుందని గుర్తించాలి.  
తానే అసంఖ్యాకులైన రైతులందరియొక్క,  
కష్టశీలు లందరియొక్క, దోపిడిచేయబడు  
చున్నవాళ్లందరియొక్క, సామాన్యప్రజ  
లందరియొక్క ప్రతినిధినే విషయాన్ని  
మరచిపోకుండా జాతిఅంతకీ విరోధీ, ప్రబల  
శత్రుపూ యైనజారును తొలగించడానికి పూను  
కోవాలి",

"ఒక్కబలప్రయోగం వల్లనే, సంఘ  
నిర్మాణం వల్లనే, వాళ్ల వికమత్య బలం  
వల్లనే, వాళ్లందరి ధైర్యసాహసాలవల్లనే  
జారు దగ్గరనుంచి స్వాతంత్ర్యచ్చాయని  
పొందగలిగారు" మొదలైన లెనిన్ యొక్క  
కొన్ని హెచ్చరికలు స్వాతంత్ర్య ప్రియుని  
రక్తాన్ని ఉడుకెక్కిస్తవి.

రష్యాలో విప్లవప్రారంభం, కూలీ-రైతుల  
విప్లవయుత ప్రజాతంత్ర నియంతృత్వం,  
మాడు రాజ్యాంగ విధానాలు, విప్లవం  
యొక్క ప్రథమవిజయం, చూస్కో తిరుగుబా  
టువల్లనే దృఢీకరినపాతాలు, ౧౯౦౫ విప్లవ  
మునుగూర్చి పుస్తకాసం, విప్లవంయొక్క  
వివిధావస్థలు, పుట్టిశాల్లు, అవకాశాలు మొద  
లగు యేడధ్యాయాలతో రచింపబడింది. ప్రతి  
యొక్కరూ అవశ్యించదువవలసిన గ్రంథం.

విశ్వసాహిత్యమాలవారు పూనికతో యిట్టి  
గ్రంథాలను, తరుణంలో ప్రచురించటం కొని  
యాడతగింది.

గ్రంథములు దొరుకుచోటు: విశ్వసాహిత్య  
మాల, ముంగంప [Via] అంబాశీపేట.  
తూ. గో. జిల్లా.

వ. కుటుంబరావు.



పుట్టు మచ్చలకాస్త్రము ఫలదీపిక  
[నేడునూరి గంగాధరంగారిచే వ్రాయబడినది. పల్లిమరు కొండపల్లి వీరవంకయ్యగారు, శ్రీ సత్యవారాయణ బుక్ డిపో, రాజమండ్రి. వెల ౦-౮-౦.]

పుట్టుమచ్చల రంగులఫలనిర్ణయము ౩ పుట్టుమచ్చలఫలము, మడులఫలము, అవయవముల ఆదురుపాటుఫలం, సాముద్రికఫలము, హస్తరేఖాఫల నిర్ణయము, వాస్తవాదములందలి శంఖచక్రఫలితములు మున్నగు విషయములందు తెలుపబడినవి.

“ఈ కాస్త్రమును నమ్మకముతోడను, విశ్వాసముతోడను, దృఢభావము తోడను చదివి యథార్థమును గ్రహింప గలందులకు ప్రార్థించుచుంటిని.” అని గ్రంథకర్తగారు వ్రాసిరి.

ఇట్టికాస్త్రమునెడల నవిశ్వాసముండునేమోయని వీరు సంశయించుటకు ఆధారములు కలవు.

కాస్త్రాంశములు కళలవలెగాక ఋజువునకు లొంగును. పరిశీలనమున లోపముండేనేని, కాస్త్రసిద్ధాంతము లయథార్థములగును. పరిశీలనమునకు లొంగని అంశములు, పరిశీలించుచుండ నదృశ్యమగు నంశములు, ప్రత్యేకయంత్ర సాహాయ్యమునగాని గోచరింపని అంశములు కలవు. కావున కేవలము పరిశీలనమపై నాధారపడు కాస్త్రములు చూపు సిద్ధాంతములు కొన్ని సంశయమునకు తావునగును. తరువాతి సిద్ధాంతములు తలనూపినంతన తొల్లంటివి మూలబడును.

సత్యక్షపరిశోధనమునకును, సత్యక్షతార్కణమునకును లొంగునపుడుసముదాయము కలదు. వీనికి సంబంధించిన సిద్ధాంతములు తరుచుగ సరియైనవై యుండును. (Experiment) పై నాధారపడు (Sciences) కును Observation పై నాధారపడు (Sciences) కును వ్యత్యాసము కలదని తెలుపుట నాయాశయము.

భౌతికకాస్త్రమునకు సంబంధించిన నూతన విశేషములును, సత్యము నావిష్కరించు

టకు అక్కరైన భావసామగ్రియును, వస్తుసామగ్రియును నేడు ప్రతీచీఖండమున గోచరించుచున్నవి. కపాలపరీక్ష దరిపినవారు (Phrenologists) తెలుపు అంశములును, సాముద్రికకాస్త్రజ్ఞులు తెలుపు అంశములును-కొన్నియైనను నిక్కములని ప్రత్యక్షవిదర్శనములవలన తెల్లమగుట నెఱుగుదుము. తెనెంటు, గ్లేడ్స్ట్రక్ మున్నగువారి యరచేతులను, ముసాలివీ గాంధీప్రభృతుల శిరములను జూచి వారివారి ప్రజ్ఞావిశేషములను నిక్కముగా వచించిన కాస్త్రజ్ఞులు కలరు.

వలసిన పరిజ్ఞానమును పడయక, వేదాకతైచిత్రమువచ్చిన రీతి నిట్టిపాత్రమాలు వ్రాయు వారనేకు లుండుటచే వీరివ్రాతలు నిక్కముదావున నిలువక ప్రజలలో నవిశ్వాసమును బుట్టించుచున్నవి. ఇట్టిపాత్రములపేళ్లను విని నవ్వి దూరముగ తొలగిపోవువారున్నారు. పరిశీతులు చక్కబడవలెననినచో, సత్యవిమర్శనమున ఆతిలేతిన భౌతికకాస్త్రజ్ఞులు తమవిమర్శనాంశములను గ్రంథస్థములు గావింపవలెను. కోడ్లమీది జ్యోతిష్కులును, గీతలనుగుఱించిన మిడిమిడి జ్ఞానముగలవారును తొలగిపోవలెను. కొన్నిపారి భౌషికపదములను ప్రయోగించినంతన కాస్త్రవేత్తలు కాజాలువారెవరు?

అనేకగ్రంథములను పరిశోధించి గ్రంథకర్తగా రీపుస్తకమును రచించిరి. ఇట్లని ఇందలి శ్లోకములును పద్యములును చెప్పక చెప్పవచ్చువి.

జోన్నలగడ్డ నత్యనారాయణమూర్తి.

మహాభక్తులు (గద్దరచనము)

[కొను ౧/౮ పైజ. పు. ౧౧౮. వెల రు. ౦-౧౨-౦. గ్రంథకర్త: వంగూరి నరసింహరావు, నరసాపురం.]

ఈ పుస్తకంలో ‘రామదాసు,’ త్యాగరాజుల సంగ్రహచరిత్రలు ఉన్నవి. వీరిద్దరూ ఆస్తిక ప్రపంచంలో చిరంజీవులయిన రామభక్తులు. త్యాగరాజు, ఉపరి, కళాప్రపంచంలోను చిరంజీవి అయిన ‘గానబ్రహ్మము.’

వీరిచరిత్రలను ఎందరో ఎన్నివిధాలుగానో రచించి ప్రచురించి ఉన్నారు. వాటన్నిటి సాయంతో ఈ సంగ్రహచరిత్రలు పుట్టినవి.

రచనగ్రాంథికభావమకు దగ్గరగా, సరసంగా, ధారాళంగా ఉంది. అక్కడక్కడా పద్యాలు, పాటలుపూడా సందర్భానుసారంగా చేరినవి. రామభక్తులు ఎక్కువ కాల హరిణంకాకుండా రామదాసు, త్యాగరాజుల చరిత్రలను మొత్తంమీద తెలుసుకొని ఆనందించడానికి ఈపుస్తకం పనికివస్తుంది; అంతే.

పుస్తకం వెలమాత్రం చాలా ఎక్కువ. అక్కడక్కడా తప్పులు మిలిచిఉన్నా, అచ్చు, కాగితము, బైండు అందంగా ఉంది. అయినాపూడ వెల ఆరణాలకంటే ఎక్కువ పెట్టడం న్యాయంకాదు.

## గ్రంథ స్వీకారము

నవనాథచరిత్ర (ద్విపదకావ్యము)

[కారనామాత్య విరచితము :—రాయల్ ౧/౮ పైజ. ౩౯+౨౮౧ పుటలు. వెల ౩ రూపాయలు]

మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయాంగ్రగ్రంథమాల నెం. ౭. సంపాదకులు: కోరాడ రామకృష్ణయ్య, ఎం. ఏ., ఆంధ్రోపన్యాసకులు, ప్రాచ్యపరిశోధన సంస్థ, మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయము.

ప్రకాశకులు: మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయమువారు.

రసార్థవాలంకారము

(సంస్కృతాలంకారగ్రంథము)

ప్రకాశవర్షకవి విరచితము. సంపాదకులు ఈయ్యాణ్ణి, వేంకట వీరరాఘవాచార్యులు : ఎం. ఏ., ఆంధ్రగీర్వాణభాషోపన్యాసకులు, పితాపురరాజ కళాశాల, కాకినాడ. రాయల్ ౧/౮ పైజ. ౪౫+౨౯ పుటలు. వెల ౮ అణాలు.

కాకినాడ ఆంగ్రసాహిత్యపరిషత్తువారిచే బ్రకటింపబడినది.



౧. మురారి ఆస్థరాఘవము  
(సమాలోచనము)

డిబ్బి ౧/౮ పైజా, రూ పుటలు.

౨. సంస్కృతవాఙ్మయ చరిత్ర  
(సమాలోచనము)

[డెబ్బి ౧/౮ పైజా. ౧౮ పుటలు. పయి  
రెండింటికి కర్తలు: ఈయనాడ్డి వేంకట  
పీఠరాఘవాచార్యులు, ఆంధ్రగీర్వాణభాషాప  
న్యాసకులు, పితాపురరాజ కళాశాల, కాకి  
నాప.]

జనాపర్ణాలు వ్యాసములు  
(కొన్ని ఉపన్యాసములు సహా)

[క్రాసు ౧/౮ పైజా, పు. ౧౭౮. వెల  
రూ. ౦-౬-౦.]

గ్రంథకర్త:—కొమాండ్మెంటి శతకోపాచార్యులు, ఎం.ఎ., బి.ఎల్., వకీలు, కాకినాడ.

శివరాత్రి (పద్యకావ్యము)

[నవ్యరూపంతో ఉన్న ౫౬ పుటలపుస్తకము.]

గ్రంథకర్త:—జి. వి. కృష్ణారావు, మాది  
పూడి, (via) తెనాలి.

బ్రహ్మనందతీర్థవిజయము  
(జీవితచరిత్ర)

[క్రాసు ౧/౮ పైజా, పు. ౨౨౫. వెల  
రూ. ౧-౦-౦.]

గ్రంథకర్త:—పి. ఆదినారాయణ, ఉపా  
ధ్యాయుడు, కోవూరు, నెల్లూరుజిల్లా.

## చిరకాలమునుండి బాధించుచున్న మూత్రవ్యాధులకును శగ (గనేరియా) వ్యాధికిని కొత్తగా కనిపెట్టబడిన దివ్యవధము గో నో కి ల్ల ర్ (రిజిస్టర్డ్)



కత్తియములు చూచి మోసపోకుడు,  
మందులు ఖరీదు చేయునప్పుడు ప్యా  
కెటు పై గోనోల్లర్ పేజన్న, "గోడి"  
మార్కు సీసము గమనింపుడు.

మూత్రాశయముయొక్క వాపు లేక మూత్రశితియొక్క వాపు, నవమలబద్ధము, మున్నగువ్యాధులన్నియును స్త్రీలకును పురుషు  
లకును గూడ గోనోల్లర్ వలన కుదురును. వీర్యము (పరిమళ)పోవుట, మూత్రవ్యాధులు మున్నగునవిగూడ దీని వలన కుదురును.  
ఖరీదు 50 మూత్రముల సీసము రూ. 3-0-0. కత్తియములు చూచి గ్రహణించగలదు మా పుంజుమార్కు గమనింపుడు. పి. పి. చార్జి.  
ప్రత్యేకము.

అడ్రసు:—డాక్టరు జి. డబ్. జస్సాని, గిర్గాం ను వెనుకకోడ్డు, బొంబాయి 4.

**Dr. D. N. JASANI, Girgaon Back Road, Bombay, 4.**  
Madras Agents:—DADHA & Co., 52, Nainiappa Naick St., P. T. Madras.